

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 440»
09 апреля 2024 года № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 440»
Е.Н. Петрова
09 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 440»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (МБДОУ «Детский сад № 440»)
Руководитель	Петрова Елена Николаевна
Адрес организации	603137, г. Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 7
Телефон, факс	(831)466-92-60 (831)466-92-53
Адрес электронной почты	ds440_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1983 год
Лицензия	Серия 52 Л01 № 0002983, 6 ноября 2015г., бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (далее по тексту МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 249 мест. Общая площадь здания 2300 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2300 кв.м. Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 06:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного

образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 440» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	2	43
	Младшая	1	25
	Средняя	2	62
	Старшая	2	50
	Подготовительная	3	68
Компенсирующее	Старшая	1	18
	Подготовительная	1	23

Итого	12	289
-------	----	-----

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	91
Неполная с матерью	23	8
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в 2023 году реализовывались платные дополнительные образовательные услуги. Такая деятельность организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 440», постановлением администрации г.

Нижегород от 30.06.2022г., № 3118, Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ.

В 2023 учебном году в учреждении оказаны платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки»;
- 2) познавательное развитие: «Азбука английского», «Как хорошо уметь читать», «АБВГДейка»;
- 3) физическое развитие: «Дельфиненок» и «Движение день за днем». (график №3).

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- принимает Положение об Общем собрании работников;- обсуждает проект Коллективного договора; Правила внутреннего трудового распорядка;- рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, образовательную программу;- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении;- обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения.
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none">- принимает Положение о Педагогическом Совете Учреждения;- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;

- | | |
|--|--|
| | - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. |
|--|--|

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию мониторинга, который проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования и ведется по следующим направлениям:

- оценка индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования; проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с анализом эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- системность ведения документации;
- анализ состояние здоровья воспитанников;
- мониторинг организации питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, акты, отчеты, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях Педагогического совета, принимаются управленческие решения, ведется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Реализация образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами на основании разработанного в учреждении Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 440».

Цель системы оценки индивидуального развития воспитанников – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Уровень освоения образовательной программы детьми определяется по итогам педагогической диагностики, организованной в форме итоговых и диагностических занятий, педагогического наблюдения, промежуточных срезов (по каждому разделу программы).

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Выявленные показатели фиксируются воспитателем в индивидуальной карте развития воспитанников, где отражается индивидуальная динамика и перспективы. Показатели развития анализируются два раза в год (в сентябре и мае) в группах общеразвивающей направленности, а в группах компенсирующей направленности - три раза в год (сентябре, январе, мае).

Анализ индивидуальных карт развития дошкольников показал, что воспитанники успешно осваивают образовательную программу в целом, у большинства во всех образовательных областях и видах детской деятельности основной показатель «сформировано» или «частично сформировано». Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже результаты по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие» и в области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Легкоатлетический пробег», «Веселые старты», «Нижегородская физкультминутка», квест-игра «Знай и люби свой город»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Стихи бывают разные».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 41 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 440 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной

образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 47 детей (с ТНР — 47 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ТПППК для определения и уточнения образовательного маршрута 47 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно

допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 36 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 27 индивидуальных консультаций с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 79 человек (28%), со второй группой здоровья — 118 (41%), с третьей — 85 (29%), с четвертой — 7 (2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются

и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

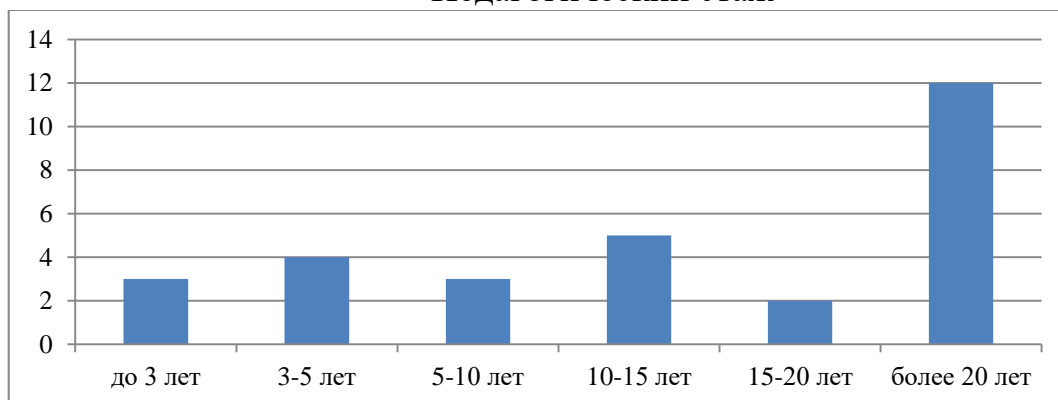
Решение задачи по обеспечению развития профессиональной компетентности педагогических работников при применении информационно-коммуникативных, проектных и дистанционных образовательных технологий, публикации передового опыта работы. Педагогический коллектив МБДОУ к концу 2022–2023 учебного года насчитывает 29 педагога (94%) согласно штатному расписанию: вакантными остаются 2 ставки воспитателя. У педагогов учреждения высокий образовательный ценз:

- высшее образование (педагогическое) – 22 (18) педагог
- среднее специальное образование (педагогическое) – 7 педагогов

В настоящее время 4 педагога продолжают обучение в вузе.

12 педагогов (41%) дошкольного учреждения имеют большой стаж работы – более 20 лет, 24% (7 педагогов) - начинающие педагоги со стажем до 5 лет

Педагогический стаж



В связи с этим остается актуальной организация наставничества. В учебном году педагоги-стажисты, работающие на группе с начинающими воспитателями, оказывали необходимую помощь в вопросах организации деятельности, планирования воспитательной работы.

В 2022–2023 учебном году успешно аттестовались 5 педагогов на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. Практически все, подлежащие аттестации педагоги имеют соответствие занимаемой должности (кроме педагогов, которые не подлежат аттестации – 2 человека)

№ п/п	Педагоги ДОУ	Общее кол-во педагогических	Всего аттестовано	В том числе	Не подлежат аттестации

		работников		высшая	первая	СЗД	
1	Воспитатель	20	18	7	11		2
2	Музыкальный руководитель	3	3		3		
3	Педагог-психолог	1	1		1		
4	Инструктор по физкультуре	2	2	2			
5	Старший воспитатель	1	1	1			
6	Учитель-логопед	2	2	1	1		
	ВСЕГО	29	27	11	16		2

Таким образом, аттестованы 84% педагогов дошкольного учреждения, причем 32% (11 человек) имеют высшую квалификационную категорию. Это высокий показатель педагогического мастерства, который одновременно накладывает ответственность на педагога: высшая категория – это категория воспитателя-методиста, старшего воспитателя.

В 2023–2024 учебном году запланирована большая работа по аттестации:

- первая категория – 1 педагог (воспитатель)
- высшая категория – 4 педагога (4 воспитателя).

В 2022-2023 учебном году педагоги по индивидуальному плану обучались на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО (14 педагогов) и 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно. Курсовая подготовка проводится по плану в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании»: 1 раз в 3 года каждый педагог ДОУ имеет возможность повысить свой теоретический уровень.

- Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- тематические Педагогические советы, открытые просмотры образовательных мероприятий и др.
- консультации физическому и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- заседания психолого-педагогического консилиума по оказанию специализированной коррекционной помощи воспитанникам;
- заседания «Школы общения педагогов» (занятия с педагогом-психологом);
- фотовыставки, выставка мультимедийных презентаций познавательного содержания для детей по патриотическому воспитанию;

- участие в конкурсах, организованных в дошкольном учреждении: «Наша группа», «Зимние постройки», конкурс чтецов «Стихи бывают разные», «Мой папа самый лучший», «День матери».
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение

Воспитанники успешно участвовали в фестивале «Рождественские колокольчики», «Светлая пасха», «Весенняя капель» (3 место в номинации «Смешанный вокальный ансамбль»), «Именины. Мой небесный покровитель», «Счастливая семья – счастливый ребенок», «Мой любимый детский сад» и др.

Семья Камбаровых и Калачовых в районном конкурсе «Формула семейного счастья» заняли третье место.

Педагоги получили призовые места в конкурсах и Интернет-проектах:

Международный уровень			Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
14			35			5			9		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
11	3	0	22	9	4	1	0	0	1	1	7

МБДОУ с 2017 года является стажерской площадкой по приказу ГБОУ ДПО НИРО под научным руководством к.п.н., доцента кафедры управления дошкольным образованием Т. А. Ревягиной по теме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре в процессе реализации технологии индивидуализации». В апреле состоялись практические занятия для инструкторов по физической культуре и воспитателей Нижегородской области - слушателей курсов повышения квалификации института развития образования.

В учебном году востребованной была дистанционная форма взаимодействия всех участников образовательного процесса. Это веление времени, и оно довольно активно и продуктивно входит в работу дошкольного учреждения. В учебном году проведено обновление сайта в соответствии с новыми требованиями закона «Об образовании», создана группа в Госпублицах (Вконтакте), налажено оперативное информирование в чатах мессенджера Телеграмм. Активно проходит анкетирование на платформе Гугл – анкетирование.

Но работа педагогов с личными, индивидуальными сайтами, их пополнение, обновление материалов не носит системного характера: это происходит либо по заданию старшего воспитателя, либо по решению педсовета, либо в период аттестации.

В учреждении в 2022–2023 учебном году расширились возможности применения ИКТ-технологий в образовательном процессе. Четыре группы и логопедический кабинет оборудованы сенсорными панелями, в одной группе имеется интерактивная

доска. Доступно использование специальных программ серии «Дошколка» и материалов, предлагаемых в Интернете. Главная задача педагогов, с одной стороны четко определить развивающий и образовательный потенциал мультимедийного ресурса, а с другой – сделать их использование максимально безопасным для физического и психического здоровья детей. Активно пользуются этим большинство педагогов: К.Н. Клокова, Т.А. Баландина, Ю.А. Лаврухина, С.Г. Мешкова, К.С. Кокошкина, Е.С. Виноградова, Н.В. Ратникова, О.Н. Сульдина, Е.С. Каторгина, И.С. Махалова, Ю.Ю. Борисова.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 440 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы МБДОУ. Библиотечный фонд представлен учебно-методическим комплексом по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журналами по дошкольной педагогике), другими информационными ресурсами на электронных носителях. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ.

В каждой возрастной группе в наличии необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ОП.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ, созданы условия для организации деятельности педагогов. В наличии техническое и компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет.

Логопедический кабинет располагает методической литературой и пособиями для реализации адаптированной образовательной программы и организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми. В наличии компьютер, МФУ и сенсорная панель с комплектом развивающих программ.

В кабинете педагога-психолога имеется ноутбук и МФУ, материалы и пособия для организации психологической помощи, психологической диагностики,

индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий с воспитанниками.

ИКТ – оборудование в МБДОУ представлено различными устройствами:

- интерактивная доска в группе,
- 4 сенсорные панели в группах и 1 панель в кабинете учителя-логопеда,
- проекционный экран,
- 2 мультимедийных проектора,
- 13 компьютеров (группы и кабинеты специалистов),
- 7 многофункциональных устройств (сканер, принтер, копир);
- 4 телевизора в группах,
- музыкальные центры и магнитофоны в каждой группе и музыкальном кабинете.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, проекторами мультимедиа.

Официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками). Информация на сайте периодически обновляется.

Взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями организовано с использованием электронной почты. Имеется выход в интернет с 7 компьютеров.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным и эффективным для реализации образовательных программ. Применение ИКТ-технологий существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Планируется продолжение информатизации и компьютеризации образовательного процесса в МБДОУ (дооснащение групп компьютерами и обеспечение возможности выхода в Интернет).

VII Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, центральное отопление, водопровод, водоотведение, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, кабинеты заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, методический кабинет. Прачечная, пищеблок, медицинский блок оборудованы в соответствии с функциональным назначением и находятся в рабочем состоянии. Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ, в целом, соответствует действующим нормативам по устройству, содержанию и организации режима работы, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО (насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, безопасность) и в соответствии с возрастом детей. Группы наполнены современным игровым развивающим оборудованием. Образовательное пространство обеспечивает гармоничное развитие воспитанников и максимальный уровень комфорта,

направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности. Воспитатели вносят личный вклад в оформление материалов, используют обучающие программы образовательного проекта «Дошkolка».

На территории МБДОУ оборудованы участки для организации прогулок детей, спортивная площадка, экологическая тропа, метеоплощадка, «Тропа здоровья», цветники и огород для познавательного развития детей. Безопасность детей и сотрудников - одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе, которое определяется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, положениями, инструкциями. В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности. Функционирует прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец – мониторинг». Разработан паспорт безопасности, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, работает система круглосуточного видеонаблюдения. В дошкольном учреждении функционирует электронная система доступа. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи (вводный, первичный, целевой, повторный), что позволяет персоналу четко владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, о действии в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками МБДОУ проводятся занятия по ОБЖ, игры и игровые упражнения, направленные на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни, учебные тренировки по эвакуации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 199 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

1. В МБДОУ создана достаточная материально-техническая база, соответствующая требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям для жизнеобеспечения и развития воспитанников, реализации образовательных программ.
2. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
3. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.
4. В учреждении работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- Совершенствовать образовательную деятельность на основе применения современных технологий и выбора оптимальных форм, средств и методов реализации основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ, обращая особое внимание вопросам нравственно-патриотического воспитания, физического и речевого развития воспитанников.
- Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических работников при применении информационно-коммуникативных, проектных и дистанционных образовательных технологий, публикации передового опыта работы.

- Повышать образовательную компетентность родителей (законных представителей) в процессе конструктивного диалога и организации консультативной поддержки в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья (в том числе в дистанционном формате).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	289
в режиме полного дня (8–12 часов)		289
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	246
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		43/14%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	47/16%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР		47
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		22

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26/89%
с высшей		11/37%
первой		15/52%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5/17%
больше 30 лет		4/13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6/20%
от 55 лет		3/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	197,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. МБДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточный уровень подготовки (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог»), регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В следующем году в МБДОУ продолжится работа по:

- повышению уровня квалификации педагогов,
- укреплению материально-технической базы,
- благоустройству территории.