

Принят
педагогическим советом
Протокол №1
от «29» августа 2018г.

«Утверждаю»
Заведующий
Приказ от «30»

Е.Н. Петрова

2018г. № 40



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 440»

Нижний Новгород
2018

**І. Анализ работы
МБДОУ «Детский сад № 440»
в 2017 – 2018 учебном году**

Работа коллектива МБДОУ «Детский сад № 440» в 2017 – 2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Оптимизировать образовательную деятельность на основе современных технологий, особое внимание уделить вопросам экологического и физического развития детей:

- прививать любовь и бережное отношение к природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений;
- формировать навыки осмысленной моторики, интерес и потребность в движении через разнообразие форм организации двигательной активности.

2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и родителей (законных представителей), гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствовать выбор оптимальных форм, средств и методов реализации содержания образовательных областей.

4. Повышать образовательную компетентность родителей; объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения образовательных задач.

Реализация задач годового плана велась через систему мероприятий, разнообразных по содержанию и формам организации деятельности.

**1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни,
физическое развитие детей**

Забота о здоровье обучающихся (воспитанников) ежегодно занимает приоритетные позиции в работе коллектива учреждения. Здоровый и развитый ребёнок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

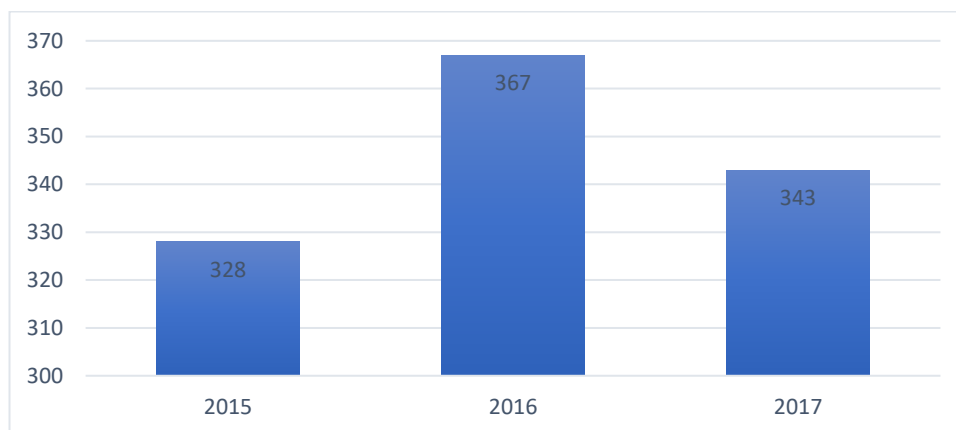
В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

В учреждении созданы оптимальные условия для физического развития детей: два спортивных зала и бассейн полностью оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в достаточном количестве спортивный инвентарь, пособия, гимнастические снаряды. Инструкторами по физическому воспитанию и

плаванию регулярно проводятся занятия, на которых большое внимание уделяется физическим упражнениям, совершенствуется техника основных движений, развиваются психофизические качества детей.

В течение последних трех лет происходит стабилизация среднесписочного состава (график №1):

График №1



Показатели оздоровления детей представлены в сравнительных графиках и таблицах (таблица №1, №2, график №2):

Таблица №1

Группы здоровья воспитанников

I			II			III			IV		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
46	54	54	268	244	198	45	67	67	3	2	1

Таблица №2

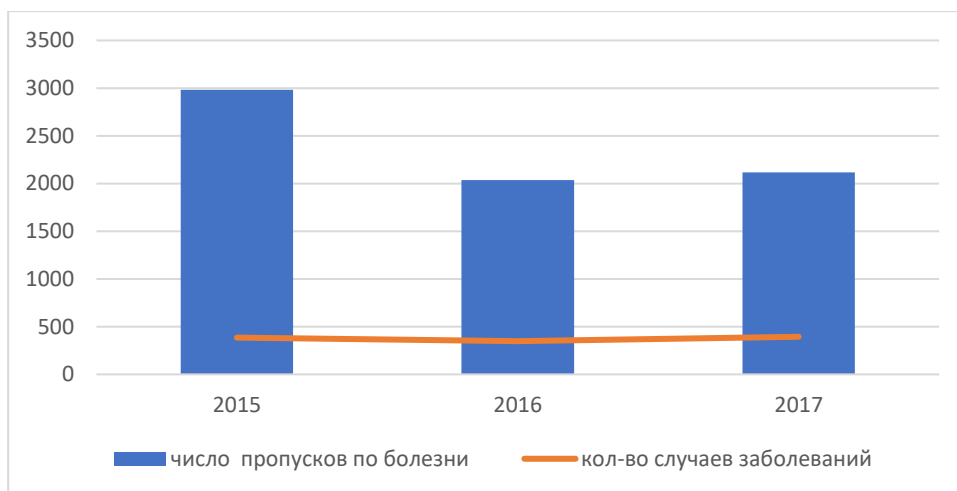
Анализ заболеваемости и посещаемости детей

№	Показатели	2016 год			2016 год			2017 год		
		всего	р/в	д/в	всего	р/в	д/в	всего	р/в	д/в
1	Среднесписочный состав	328	54	274	367	47	320	343	41	302
2	Число пропусков по болезни	2982	467	2515	2035	282	1753	2118	198	1920
3	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,1	1,5	1,1	0,95	0,83	0,96	1,1	0,86	1,2
4	Количество случаев заболеваний	384	81	303	348	39	309	394	35,3	359
5	Количество часто болеющих детей	11	-	-	14	-	-	14	-	14
6	Индекс здоровья	29	-	-	27	-	-	18	-	-

	(N = 15-40%)								
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Остаются стабильными показания числа случаев заболеваний. Но, к сожалению, зафиксировано увеличение числа пропусков по болезни, количества случаев заболеваний (в основном ОРВИ и ветряная оспа) (график №2).

График №2



Эту ситуацию можно объяснить тем, что в детский сад часто приводят не долеченных малышей, которых рано выписывают с больничного и не всегда удается своевременно вывести из болеющих детей. Воспитатели иногда допускают нарушения в организации двигательного режима: утренняя гимнастика организуется однообразно, занятия проводятся с недостаточной нагрузкой. Организация подвижных, музыкальных, спортивных игр довольно однообразна.

Таким образом, задача сохранения и укрепления здоровья детей при организации образовательной деятельности остается актуальной и будет решаться через систему мероприятий и организацию контроля выполнения программы «Здоровье»:

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса и объему нагрузки
- Использование в образовательном процессе системы здоровьесберегающих технологий
- Организация оптимального двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
- Налаживание четкой системы организации закаливания детей в соответствии с возрастом и состоянием здоровья воспитанников.
- Усиление медико-педагогического контроля за осуществлением мероприятий, касающихся укрепления здоровья детей.

2. Результаты освоения образовательной программы

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами на основании разработанного в учреждении Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 440». Цель системы оценки индивидуального развития воспитанников – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются воспитателем в индивидуальной карте развития воспитанников, в которой отражается индивидуальная динамика и перспективы каждого ребёнка. Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае), в группах комбинированной и компенсирующей направленности три раза в год (сентябре, январе, мае):

- в начале года определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника;

- в конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В качестве показателей оценки развития воспитанников используются показатели, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

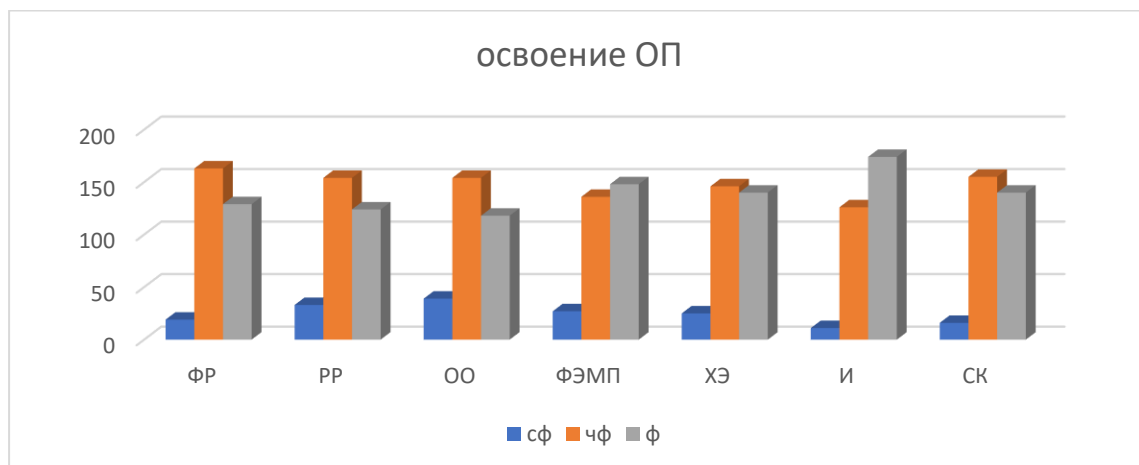
По итогам обработки предоставленных данных выполнение показателей образовательной программы на конец учебного года выглядит следующим образом (график №3):

24 ребенка – освоение в стадии формирования

146 детей – частично сформировано

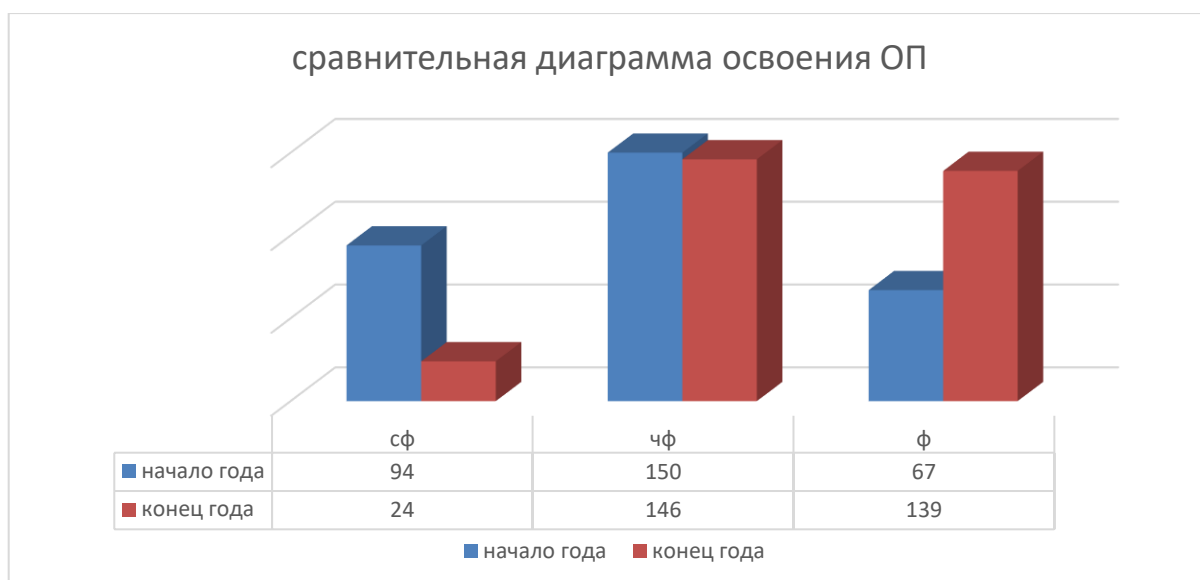
139 детей – сформировано (в основном - (56 человек) дети выпускных групп)

График №3



По сравнению с началом года показатели освоения образовательной программы значительно изменились и видна позитивная тенденция (график №4).

График №4



Анализ индивидуальных карт и траекторий развития показал, что в целом воспитанники последовательно осваивают образовательную программу. У большинства - во всех образовательных областях и видах детской деятельности основной показатель «сформировано» или «частично сформировано».

К сожалению, отмечается незначительный рост уровня реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в частности при решении задач трудового воспитания дошкольников.

В 2017-2018 учебном году при реализации задач годового плана особое внимание было уделено вопросам познавательного (экологического образования) и физического развития дошкольников. Они были на повестке дня тематических педсоветов, открытых просмотров организованной деятельности, мастер-классов по изучению и распространению передового опыта педагогов.

Итоговые мероприятия продемонстрировали:

- все педагоги предоставляют детям достаточные по объему и насыщенные по содержанию занятия по математике и развитию речи;
- практически во всех группах воспитанники продемонстрировали выполнение стандарта по дошкольному образованию (образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»).

Однако, педагоги при проведении занятий отступают от предложенной методики, недостаточно работают над правильностью формулировки вопросов и ответов; не всегда оправданно используют ИКТ (мультимедийные презентации, аудиозаписи). Большое количество детей среднего и старшего возраста имеют значительные недостатки в развитии речи: наибольшие затруднения вызывают словообразование, умение составить рассказ самостоятельно, много недостатков в звукопроизношении.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в учебном году реализовывались дополнительные услуги. Такая деятельность организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 440», постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 27.05.2016г, № 1466, Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ.

В 2017-2018 учебном году наиболее востребованными были

- 1) «Подготовка детей к обучению в школе (обучение чтению)»,
- 2) «Обучение английскому языку»,
- 3) «Обучение плаванию».

3. Анализ результатов коррекционной работы

Коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи (далее - ОНР) организована в учебном году в группах комбинированной и компенсирующей направленности. В рамках региональной инновационной площадки была разработана образовательная программа группы комбинированной направленности и адаптированная образовательная программа группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

В учебном году коррекционные группы посещали 44 ребенка с речевыми нарушениями (ОНР). Проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми по формированию лексико-грамматических средств языка, по развитию связной речи, фонетико-фонематического восприятия и слоговой структуры слова, по формированию произносительной стороны речи, по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения.

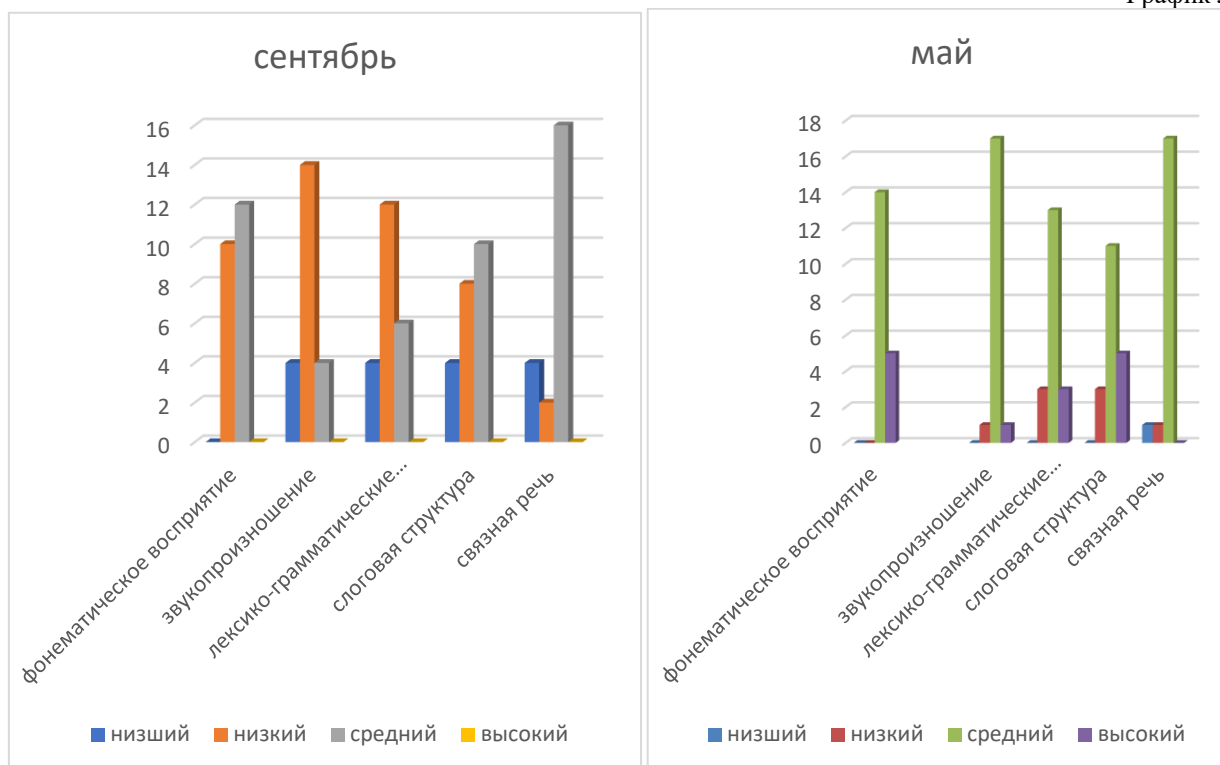
Результаты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности (дети 5-6 лет) представлены в сравнительной таблице (таблица №3) и диаграмме речевого развития на конец первого года обучения (график №5).

Таблица №3

Структурные компоненты	Низший уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
---------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------

речевого развития								
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Фонематическое восприятие	0	0	10	0	12	14	0	5
Звукопроизношение	4	0	14	1	4	17	0	1
Лексико-грамматические представления	4	0	12	3	6	13	0	3
Слоговая структура слова	4	0	8	3	10	11	0	5
Связная речь		1	2	1	16	17	0	0

График №5



По итогам коррекционной работы первого года обучения воспитанники хорошо осваивают адаптированную образовательную программу, заметно продвижение в коррекции речевого недоразвития. Трудности у большинства детей вызывает передача слоговой структуры сложных слов, использование их в свободной речи.

В подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ОНР (дети 6-7 лет) в течение всего года проводились групповые занятия по грамоте, по развитию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи, индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звукопроизношения. По итогам работы можно констатировать, что у детей, посещающих группу, сформированы структурные компоненты речи. Состояние звукопроизношения, фонематического восприятия и фонематических представлений соответствует возрастной норме.

4. Готовность выпускников к обучению в школе

В учебном году выпускные – 2 группы

- группа комбинированной направленности для детей с ОНР (27 детей)
- группа общеразвивающей направленности (27 детей).

В течение учебного года в целях формирования готовности к школьному обучению с воспитанниками группы комбинированной направленности проводились занятия по программе «Цветик-семицветик» [Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 208 с.]. Занятия организованы в подгрупповом формате численностью 6 - 8 человек, один раз в неделю, с начала ноября до середины апреля. В программе представлены тематические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 6-7 лет в рамках подготовки к школе. По итогам проведенной работы можно констатировать положительную динамику (график №6)

График №6



Занятия с педагогом-психологом в подготовительной группе планировались на основе программы Катаевой Л.И. «Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста» с использованием интерактивной доски, а также с включением элементов сказкотерапии и арт-терапии. Они были направлены на формирование учебной мотивации, коммуникативных компетенций и развитие психических познавательных процессов. Итоги работы представлены на графике №7.

График № 7



Диагностика мотивационной готовности проводилась в форме беседы по модифицированной методике Т.А. Нежновой «Беседа о школе».

Полученные данные распределились следующим образом:

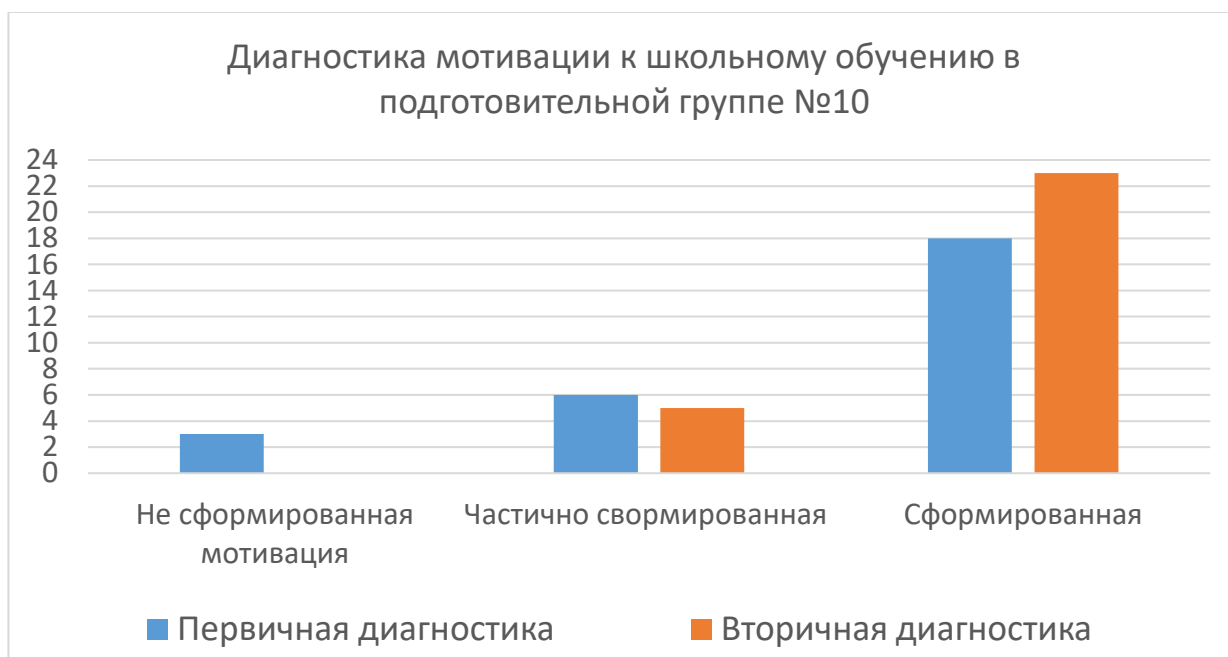
- 18 воспитанников имеют высокую мотивационную готовность,
- 8 воспитанников имеют не полностью сформированную школьную мотивацию: они демонстрируют несформированное положительное отношение к школе, либо мотивацию не учебного типа: позиционную или ориентацию на отметку,
- 4 воспитанника на вопрос о том, хотят ли они в школу, уверенно отвечают, что не хотят.

Полученные данные представлены на графике №8

График №8

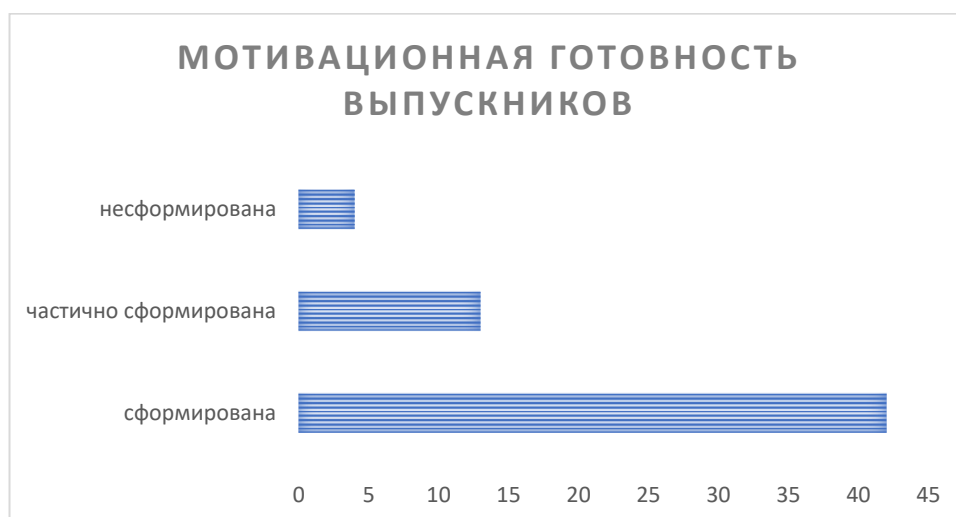


Оценка мотивационной готовности к школьному обучению в подготовительной группе дала следующие результаты на конец учебного года: 5 воспитанников имеют частично сформированную мотивацию, и 23 – сформированную (график №9).



Стоит отметить, что уровень развития психических познавательных процессов не оказывает влияния на мотивационную готовность к обучению.

Таким образом, в этом году в школу идут достаточно подготовленные и мотивированные на учебу дети (график №10)



В следующем учебном году особое внимание необходимо уделить вопросам социализации дошкольников для прохождения успешной школьной адаптации продумать содержание, формы, методы работы с воспитанниками по формированию коммуникативных навыков, социальных партнерских отношений.

5. Повышение профессионального мастерства педагогов

Решение задачи по обеспечению развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО проходило в 2017-2018 учебном году через использование активных форм методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах различной направленности, прохождение процедуры аттестации.

Педагоги по индивидуальному плану обучались на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО (6 педагогов), один воспитатель обучался дистанционно. 3 воспитателя прошли курс переподготовки (2 – дистанционно, 1 воспитатель – обучение в Нижегородском губернском колледже).

У педагогов учреждения по состоянию на 01.09.2018г. высокий образовательный ценз (график №11)

- высшее образование (педагогическое) – 21 педагог
- среднее специальное образование (педагогическое) – 9 педагогов
- среднее – 1 педагог.

График №11



В учебном году успешно аттестовались 3 педагога на высшую квалификационную категорию (2 воспитателя коррекционных групп и инструктор по физической культуре), 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. По состоянию на 1 июня 2017 года аттестационная картина в учреждении следующая (таблица № 4, график №12):

Таблица №4

№	должность	кол-во педагогов	всего аттестовано	ВК	ИК	СЗД	не подлежат аттестации
1	Воспитатель	22	20	6	8	6	2
2	Музыкальный	2	2	1	1	-	-

	руководитель						
3	Педагог дополнительного образования	1	1	1	-	-	-
4	Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-
5	Специалист (инструктор по труду, ИЗО, физкультуре)	2	2	1	1	-	-
6	Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
7	Учитель-логопед	2	2	1	1	-	-
	ИТОГО	31	29	10	12	7	2

Не аттестованы и не подлежали аттестации 2 воспитателя в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

График № 12



Таким образом аттестованы 95% педагогов дошкольного учреждения, причем 32% (10 человек) имеют высшую квалификационную категорию.

Продолжилась планомерная работа по повышению квалификации педагогов в дошкольном учреждении: в течение учебного года в детском саду проведены:

- два мастер-класса по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, которые дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и оценить условия, созданные в своей группе;
- два заседания «Школы общения» по темам:
 - «Агрессивное поведение. Причины и методы работы»
 - «Роль педагога в разрешении конфликтных ситуаций»;

- семинар по работе с детьми аутистического спектра (доктор психологических наук, профессор Мининского педагогического университета Е.Е. Дмитриева);
- консультации по организации проектов в детском саду «Год экологии в России» и «Азбука здоровья», «Формы организации двигательной активности детей в детском саду»
- фотовыставка «Земля моя любимая, чистая и красивая», выставка наглядных пособий, игр и дидактических игр по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Детский сад с января 2017 года по настоящее время является стажерской площадкой по приказу ГБОУ ДПО НИРО под научным руководством к.п.н., доцента кафедры управления дошкольным образованием Т.А. Ревягиной по теме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре в процессе реализации технологии индивидуализации». В рамках такой деятельности проведены индивидуальные консультации и семинар для слушателей курсов повышения квалификации по реализации программы «Здоровье» (ноябрь 2017г.).

Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через аттестацию, сбор портфолио, создание персональных сайтов. Заметным достижением в учебном году стало применение в образовательном процессе ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности. Для этого в учреждении созданы дополнительные условия (приобретение сенсорных панелей с программным обеспечением в две группы и кабинет учителя-логопеда).

В течение учебного года педагоги успешно участвовали в конкурсах и получили призовые места

- Международные конкурсы – 5 педагогов
- Всероссийские конкурсы – 6 педагогов
- Районные конкурсы – 12 педагогов

Наиболее активными участниками были Ю.А. Лаврухина, О.Н. Сульдина, И.М. Жукова, К.Н. Клокова.

Успешно участвовали педагоги в районном конкурсе патриотической песни: два ансамбля педагогов заняли призовые места (1 и 3 место).

Достоинно представляли детский сад воспитанники учреждения:

- На районном детском фестивале «Весенняя капель» вокальный ансамбль музыкального руководителя С.Ю. Воробьевой занял 1 место, а воспитанник Валентин Д. стал дипломантом фестиваля – занял 2 место и победителем фестиваля «Звезды Приокского района».
- На городском конкурсе «Поющие капельки – 2018» участники вокального ансамбля детского сада заняли 2 место.
- Учителя-логопеды МБДОУ И.В. Бутусова и Т.А. Семенникова успешно подготовили детей к районному фестивалю «Рождественские колокольчики» в номинациях «Театральная постановка» и «Литературное чтение» (2 и 3 место).
- Команда мальчиков по мини – футболу под руководством инструктора по физической культуре А.В. Кузнецова в районных соревнованиях участвовала в отборочных и четвертьфинальных играх.

Наряду с позитивными тенденциями выявились слабые места:

- редко используются для повышения квалификации педагогов возможности дистанционного и заочного обучения;
- педагоги испытывают сложности в вопросах выбора темы и материалов для самообразования, сбора и обобщения опыта работы;
- среди публикаций педагогов преобладают практические материалы, а не статьи, раскрывающие и обобщающие профессиональный опыт;
- констатируется формальный подход к участию в проектной деятельности;
- педагоги испытывают затруднения в разработке и оформлении рабочих программ, аналитических справок, индивидуальных траекторий развития воспитанников и другой педагогической документации.

В следующем учебном году особое внимание необходимо направить на развитие у педагогов навыков проведения аналитической деятельности, на вопросы обобщения опытов работы, использование интерактивных технологий в работе с педагогической документацией при выполнении требований ФГОС ДО.

6. Система взаимодействия с родителями и социальными институтами

Задача годового плана по повышению образовательной компетентности родителей и сотрудничеству педагогов и родителей воспитанников в целях реализации ФГОС ДО в течение учебного года решалась через следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- консультирование специалистов учреждения (инструкторы по физкультуре, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог);
- привлечение родителей к участию в разнообразных конкурсах, выставках.

Наиболее успешным было участие в районном конкурсе «Формула семейного счастья»: две семьи вышли в финал конкурса. Семья Богомоловых (подготовительная группа) заняла 2 место.

Удалось наладить социальное партнерство с физкультурно-оздоровительным комплексом «Приокский» по физическому развитию воспитанников – в течение трех месяцев мальчики занимались в «Школе мяча» на большой площадке комплекса.

По художественно-эстетическому развитию воспитанников продолжено сотрудничество с театром «Вера».

В рамках внедрения материалов инновационной площадки для групп комбинированной и компенсирующей направленности стояла задача по реализации программы сотрудничества с родителями в форме семейного клуба «Коротко да ясно – оттого и прекрасно». К сожалению, такой вариант сотрудничества с родителями, в учебном году остался на бумаге.

Сложным остается вопрос плодотворного сотрудничества с МБОУ «Школа № 32». Формы сотрудничества, предусмотренные годовым планом, оказались не

актуальны и не дали должного эффекта. По данному вопросу предстоит продумать систему взаимодействия педагогов по выполнению ФГОС дошкольного образования и начальной школы через использование активных практических форм и методов работы (мастер-классы, тренинги, публикации опыта).

Исходя из проведенного анализа работы, учитывая достигнутые результаты, перед коллективом на 2018-2019 учебный год стоят следующие **задачи**:

1. Оптимизировать образовательную деятельность на основе современных технологий при выполнении ФГОС ДО:
 - реализовать задачи Программы «Здоровье» по соблюдению гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса и укрепления здоровья воспитанников;
 - создать оптимальные условия для развития интересов детей, их познавательной мотивации; формирования первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, причинах и следствиях и др.);
 - формировать у воспитанников готовность к совместной деятельности со сверстниками, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
2. Развивать ИКТ-компетентность педагогов, необходимую и достаточную для планирования, реализации и проведения педагогического мониторинга образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
3. Выстраивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников для успешного решения образовательных задач через активные формы сотрудничества.

II. Основные направления деятельности

1. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.1.	Общее собрание работников		Председатель Общего собрания	
1.1.1.	Обсуждение годового плана работы учреждения	Сентябрь		
1.1.2.	Эффективность деятельности учреждения за учебный год (обсуждение публичного доклада)	Май		
1.2.	Педагогический совет		Председатель педсовета	
1.2.1.	Организационный педсовет - итоги летней оздоровительной работы - принятие годового плана работы, календарного учебного графика - о готовности групп к учебному году (по итогам тематического контроля)	Август		
1.2.2.	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у дошкольников - Использование карт-алгоритмов при	Декабрь		

	организации хозяйственно-бытового труда в старшей группе - Использование приема дидактического синквейна для формирования позитивных установок детей к различным видам труда и творчества Проектная деятельность и формирование элементарных трудовых навыков			
1.2.3.	Создание оптимальных условий для познавательного развития дошкольников -развивающие возможности ЛЕГО-конструирования в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО -интегративный подход к организации образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений у дошкольников -исследовательские проекты в познавательном развитии	Март		
1.2.4.	Анализ реализации задач годового плана в 2018– 2019 учебном году - выполнение образовательной программы - готовность детей выпускных групп к школьному обучению - анализ деятельности педагогического коллектива - творческие отчеты педагогов (воспитателей и специалистов)	Май		
1.3.	Совещание при руководителе		Заведующий Петрова Е.Н.	
1.3.1.	Об оказании дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь		
1.3.2.	Организация работы стажерской площадки	Сентябрь		
1.3.3.	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь		
	О подготовке и проведении новогодних детских праздников	Ноябрь		
1.3.4.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год	Январь		
1.3.5.	О подготовке к районным конкурсам (детские конкурсы и конкурсы педагогов)	Февраль		

1.3.6.	Организация летней оздоровительной работы	Апрель		
1.4.	Инструктивно-методические совещания			
1.4.1	Организация аттестации педагогических работников в учебном году (приказ МОиН РФ № 276)	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В.	
1.4.2.	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда	Декабрь	Инженер по ОТ Горшенина Е.А.	
1.5.	Организация социологических исследований			
1.5.1.	Составление социального паспорта по группам и учреждению	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В.	
1.5.2.	Анкетирование «Скоро в школу» (ожидание родителей от детского сада по подготовке к школе)	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В.	
1.5.3.	Анкетирование родителей «Оценка работы ДОУ»	Апрель	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В.	
1.6.	Организация конкурсов, смотров, фестивалей		Заведующий Петрова Е.Н. Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В.	
1.6.1.	Конкурс «Наша группа» (готовность развивающей предметно-пространственной среды групп к учебному году)	Сентябрь		
1.6.2.	Конкурс снежных построек «Зимние постройки»	Январь		
1.6.3.	Конкурс «Все шутки в гости к нам» к 250-летию И.А. Крылова	Апрель		
1.6.4.	Конкурс «Лучший летний участок»	Июнь		
1.6.5.	Участие в конкурсах и фестивалях (район, город, область, сеть Интернет – всероссийские и международные конкурсы)	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ	
1.7.	Психолого – медико - педагогический консилиум (ПМПк)		Председатель ПМПк	
1.7.1.	Организация работы ПМПк. Результаты диагностики – выявление резервных возможностей ребенка для успешного освоения ОП. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов.	Октябрь		
1.7.2.	Итоги работы за I полугодие. Оказание углубленной помощи	Январь		

	(учителя-логопеды, педагог-психолог)			
1.7.3.	Итоги работы учебного года. Планирование коррекционной помощи на летний период.	Апрель		

2.Методическое и дидактическое обеспечение

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
2.1.	Консультации, семинары, практикумы		Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В.	
2.1.1.	Индивидуальные консультации по проведению открытых просмотров, защите педагогических проектов, составлению и ведению портфолио, программам самообразования, аттестации	В течение года	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В., старший воспитатель С.В. Кирсанова	
2.1.2	Обзор профессиональных педагогических журналов	Ежемесячно	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	
2.1.3.	Консультация «О планировании подробно»	Сентябрь	Воспитатель Жукова И.М.	
2.1.4.	Консультация «Трудовое воспитание дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель С.В. Кирсанова	
	Мастер-класс «Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем» (2 группы)	Ноябрь	Музыкальный руководитель С.Ю. Воробьева	
2.1.6.	Практикум по обучению детей танцевальным движениям	Январь	ПДО Бабанкина А.С.	
2.1.7.	Консультация «Конструктивная деятельность в дошкольном возрасте»	Февраль	старший воспитатель С.В. Кирсанова	
2.1.8.	Консультация по организации оценки выполнения ООП в учебном году	Апрель	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В.	
2.2.	Оснащение методического кабинета Приобретение программного обеспечения по организации мониторинга Приобретение УМК к образовательной программе и ЭОР по всем ОО	В течение года	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В., старший воспитатель С.В. Кирсанова	
	Приобретение демонстрационных и дидактических материалов по		Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В., старший	

	образовательным областям		воспитатель С.В. Кирсанова	
2.3.	Выставки			
2.3.1.	Методической литературы и пособий к тематическим педсоветам	В течение года	Старший воспитатель С.В. Кирсанова	
2.3.2.	Фотовыставка «Кто привык трудиться – тому без дела не сидится»	Сентябрь	Воспитатели групп	
2.3.3.	«Новогодние гирлянды»	Декабрь	Воспитатели групп	
2.3.4.	Выставка мультимедийных презентаций математического содержания для детей «Веселая математика»	Март	Воспитатели групп, старший воспитатель С.В. Кирсанова	
2.3.5.	Детские творческие работы (по итогам групповой досуговой деятельности)	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель С.В. Кирсанова	
2.3.6.	Участие в районных выставках	В течение года	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В., старший воспитатель С.В. Кирсанова	

3. Контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Подведение итогов
1	2	3	4	5
3.1.	Тематический контроль		Заведующий	
3.1.1.	Развивающая предметно-пространственная среда групп в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь		Оперативное совещание
	Организация закаливания детей в учреждении	Октябрь		Оперативное совещание
3.1.2.	Анализ состояния работы по трудовому воспитанию воспитанников	Ноябрь		Педагогический совет
3.1.3.	Состояние работы по оказанию дополнительных платных услуг	Декабрь		Совещание при руководителе
3.1.4.	Состояние работы познавательному развитию (ФЭМП)	Февраль		Педагогический совет
3.1.5.	Организация питания детей	Март		Совещание при руководителе
3.1.6.	Результаты освоения ООП в учебном году	Апрель		Педагогический совет
3.1.7.	Создание условий для	Май		Оперативное

	организации летней оздоровительной кампании			совещание
--	---	--	--	-----------

4. Научное обеспечение

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
4.1.	Стажерская площадка «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре в процессе реализации технологии индивидуализации»	Октябрь	Заведующий, к.п.н, доцент кафедры управления дошкольным образованием Т.А. Ревягина	

5. Работа с кадрами

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
5.1.	Подготовка и переподготовка кадров			
5.1.1.	Курсовая подготовка -воспитатели, старший воспитатель - инструктор по физкультуре (в соответствии с электронными заявками)	по графику НИРО	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В.	
5.1.2.	Аттестация педагогов	по индивид. графику	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В.	
5.2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов		Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В., старший воспитатель Кирсанова С.В.	
5.2.1.	Открытые просмотры: - Организация хозяйственно-бытового труда в старшей группе - «Все профессии нужны, все профессии важны» (интервью о будущей профессии с детьми 6-7 лет) - Детский квест-игра «Путешествие в Мастер-град» - ЛЕГО-конструирования в работе с дошкольниками - Интегративный подход к развитию математических представлений дошкольников с	Ноябрь Февраль	Полякова Е.В. Сульдина О.Н. Жукова И.М. Махалова И.С. Тютин Т.И.	

	использованием ТИКО-конструктора -Итоговое мероприятие познавательного проекта		Лазарева М.В.	
5.2.2.	«День открытого портфеля» - обсуждение планов самообразования педагогов и ход их выполнения	Октябрь, март	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В., старший воспитатель Кирсанова С.В.	
5.2.3.	Взаимопосещения педагогических ситуаций	В течение года	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В. старший воспитатель Кирсанова С.В.	
5.2.3.	Мастер-класс по организации образовательной деятельности (анализ видеозаписи)	Ноябрь Март	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В. старший воспитатель Кирсанова С.В.	
5.2.4.	Семинар-практикум «Ступеньки к развитию речи»	1 раз в квартал	Учитель-логопед И.В. Бутусова	
5.2.5.	«Школа общения для педагогов»	1 раз в квартал	Педагог-психолог А.А. Коробейникова	
5.2.6.	Обобщение опыта работы педагогов: - Кузнецов А.В. - Клокова К.Н. - Давыдова Ю.П. - Виноградова Е.С.	В течение года	Зам.зав.по ВМР Кузнецова Н.В.	
5.2.7.	Публикации материалов опыта работы (сайт детского сада)	В течение года	Зам.зав. по ВМР Н.В. Кузнецова	

6. Взаимодействие с семьями

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
6.1.	Заключение родительских договоров	Сентябрь	Заведующий	
6.2.	Общее родительское собрание	Сентябрь	Заведующий	
6.3.	Родительские собрания (групповые)	Сентябрь	Воспитатели групп	
6.4.	Фоторепортаж «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится»	Октябрь	Воспитатели групп	

6.5.	Альбом по опыту семейного воспитания «Семейные традиции»		Воспитатели групп	
6.6.	Открытые занятия по музыкальному воспитанию	Февраль	Музыкальные руководители С.Ю. Воробьева, М.Я. Верещагина	
6.7.	Родительский клуб групп компенсирующей направленности «Коротко да ясно – оттого и прекрасно»	В течение года	Воспитатели групп, учителя-логопеды, специалисты МБДОУ	
6.8.	Открытые занятия по плаванию	Январь	Инструктор по плаванию А.В. Кузнецов	
6.9.	Анкетирование «Математика глазами родителей»	Март	Зам.зав. по ВМР воспитатели	
6.10.	Выпуск буклетов, плакатов по безопасности дорожного движения	Апрель	Воспитатели групп	
6.11.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель С.Ю. Воробьева	
6.12.	Родительские собрания (групповые) итоги работы	Май	Воспитатели групп	

7. Внешние взаимодействия

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
7.1.	Сотрудничество с ФОК «Приокский» по обучению мальчиков элементам игры в футбол	В течение учебного года	Зам.зав.по ВМР Н.В.Кузнецова	
7.3.	Взаимодействие с МБОУ «Средняя школа №32» (по отдельному плану)	В течение учебного года	Зам.зав.по ВМР Н.В.Кузнецова	
7.4.	Диспансеризация детей учреждения (специалисты ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 1»)	2 раза в год	Врач Сырейщикова С.А.	
7.5.	Экскурсия детей в библиотеку им. В. Катаева «Книжкаина неделя»	Март	Старший воспитатель Кирсанова С.В.	
7.6.	Театральные вечера в детском саду» (театр «Вера», театр «Зазеркалье»)	В течение года	Старший воспитатель Кирсанова С.В.	

8. Материально-техническое обеспечение

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
8.1	1.График работы сотрудников 2.Инструктажи по охране труда и пожарной безопасности 3.Приказы по ответственным службам 4.Подготовка здания к отопительному сезону 5.Месячник по благоустройству территории 6.Составление штатного расписания 7.Тарификация	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Специалист ОТ Заведующий Зам.зав по АХЧ Заведующий	
8.2.	1.Пуск и наладка тепла 2.Обследование и пуск бассейна 3.Подготовка территории к зиме 4.Аттестация рабочих мест 5.Редакция локальных актов	Октябрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Специалист ОТ Заведующий МБДОУ	
8.3.	1.Инвентаризация имущества МБДОУ 2.Подготовка инвентаря к зимнему сезону	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ	
8.4.	1.Составление графика отпусков на 2019 год 2.Подготовка и организация Новогодних праздников 3.Подведение итогов исполнения сметы расходов за 2018 год 5.Заключение договоров на 2019 год, регистрация на сайте Госзакупок	Декабрь	Заведующий МБДОУ	
8.5.	1.Отчет Ф-85К, ТП-2, ФО, ДОП-1 2.Выполнение соглашения по охране труда (анализ) 3.Заключение договоров на 2019 г., регистрация на сайте 4.Утверждение номенклатуры дел 5.Оформление документов в архив	Январь	Заведующий МБДОУ	
8.6.	1.Работа по развитию материально-технической базы (выписка счетов) 2.Составление сметы на новый бюджетный год 3.Составление сметной документации на ремонтные работы в 2019 году	Февраль	Зам.зав. по АХЧ	

8.7.	1.Подготовка и оформление документов на ремонтные работы 2.Подготовка инвентаря к весеннему сезону 3.Благоустройство территории	Март	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	
8.8.	1.Благоустройство территории к летнему сезону 2.Организация работы районной ПМПК 3.Составление плана по летней оздоровительной работе	Апрель	Зам.зав по АХЧ Заведующий МБДОУ	
8.9.	1.Сбор пакета документов к летней оздоровительной работе 2.Приобретение оборудования для прогулочных участков 3.Разбивка цветников и огорода 4.Замена песка для игр детей	Май	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	
8.10	1.Промывка системы отопления 2.Ремонт буфетных (группы №3,4) 4.Ремонт ограждения 5.Текущий ремонт групп, тамбуров	Июнь, июль, август	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	