

Карточка игр с песком



Карточка игр с песком

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:
Развивать мелкую моторику, координацию движений, умение работать руками.
Формировать умение работать сообща, умение договариваться, умение делиться.
Развивать воображение, фантазию, умение создавать образы.
Учить детей соблюдать правила игры, умение договариваться, умение делиться.
Развивать умение работать сообща, умение договариваться, умение делиться.

МАТЕРИАЛ:
Песок, игрушки, ведерки, лопатки, формочки.

Описание игры:
Дети играют в песке, строят башенки, делают дорожки, играют с машинками, строят городки. Дети могут играть в песке с помощью формочек, вырезать фигурки, делать узоры. Дети могут играть в песке с помощью ведерок, лопаток, строить башенки, делать дорожки, играть с машинками, строить городки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:
Развивать мелкую моторику, координацию движений, умение работать руками.
Формировать умение работать сообща, умение договариваться, умение делиться.
Развивать воображение, фантазию, умение создавать образы.
Учить детей соблюдать правила игры, умение договариваться, умение делиться.
Развивать умение работать сообща, умение договариваться, умение делиться.

МАТЕРИАЛ:
Песок, игрушки, ведерки, лопатки, формочки.

Описание игры:
Дети играют в песке, строят башенки, делают дорожки, играют с машинками, строят городки. Дети могут играть в песке с помощью формочек, вырезать фигурки, делать узоры. Дети могут играть в песке с помощью ведерок, лопаток, строить башенки, делать дорожки, играть с машинками, строить городки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:
Развивать мелкую моторику, координацию движений, умение работать руками.
Формировать умение работать сообща, умение договариваться, умение делиться.
Развивать воображение, фантазию, умение создавать образы.
Учить детей соблюдать правила игры, умение договариваться, умение делиться.
Развивать умение работать сообща, умение договариваться, умение делиться.

МАТЕРИАЛ:
Песок, игрушки, ведерки, лопатки, формочки.

Описание игры:
Дети играют в песке, строят башенки, делают дорожки, играют с машинками, строят городки. Дети могут играть в песке с помощью формочек, вырезать фигурки, делать узоры. Дети могут играть в песке с помощью ведерок, лопаток, строить башенки, делать дорожки, играть с машинками, строить городки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:
Развивать мелкую моторику, координацию движений, умение работать руками.
Формировать умение работать сообща, умение договариваться, умение делиться.
Развивать воображение, фантазию, умение создавать образы.
Учить детей соблюдать правила игры, умение договариваться, умение делиться.
Развивать умение работать сообща, умение договариваться, умение делиться.

МАТЕРИАЛ:
Песок, игрушки, ведерки, лопатки, формочки.

Описание игры:
Дети играют в песке, строят башенки, делают дорожки, играют с машинками, строят городки. Дети могут играть в песке с помощью формочек, вырезать фигурки, делать узоры. Дети могут играть в песке с помощью ведерок, лопаток, строить башенки, делать дорожки, играть с машинками, строить городки.

Использование игр и игровых упражнений с песком весьма эффективно. Погружение обеих рук в песок снимает мускульное, психоэмоциональное напряжение ребенка и развивает моторику рук.

В играх дети сразу же "заселяют" песок "жителями" и начинают с ними разговаривать.



«Автогонщик»

Проведите на влажном песке извилистую линию. Для маленькой машинки она станет настоящей автотрассой. Можно на трассе поставить флажки (палочки), которые во время гонки постараться не сбить.

«Загадка»

Взрослый загадывает загадку ребенку; он отгадывает. В песочнице закопана отгадка. Откопав то, что спрятано, ребенок проверяет правильность ответа.

«Сад - огород»

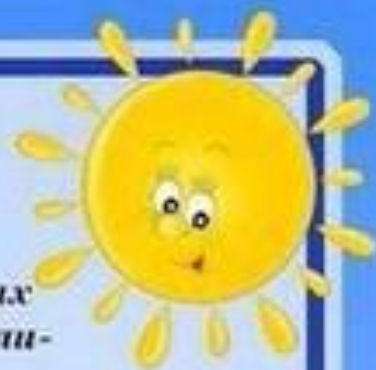
Предлагаются игрушечные овощи и фрукты. Просим посадить сад и огород: фрукты – отдельно, овощи - отдельно.

«Что изменилось»

Ребенок строит в песочнице «лес» и заселяет его миниатюрными фигурками диких животных. Потом он отворачивается, а взрослый меняет фигурки местами, может убрать какую-либо фигурку или доставить, ребенок рассматривает «лес» и рассказывает, что изменилось в лесу за время отсутствия.

«Чьи следы»

Дети с интересом оставляют отпечатки разных предметов на влажном песке. При этом, они лучше запоминают названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник и т.д.) и величину (большой, маленький, средний).



«Ловкие пальчики»

Эта игра способствует развитию мелкой моторики рук. Пальцы ходят по песку; «прыгают», «играют на пианино», выполняют зигзагообразные движения.

«Пекарня»

Предложить ребенку испечь «пирожки», «торты», «пироги» разного размера и формы.

А потом посчитать их. Угостить кукол, разрезав пирог на 2, 4 части. Таким образом, ребенок знакомится в игре с математическими понятиями: половинка, четвертинка.

«Столовая»

Предложите ребенку-повару приготовить обед из трех блюд для своих кукол. Тут песок будет выступать уже не только в роли муки и теста, но и в качестве крупы, соли, сахара.

«Ферма»

Использовать набор игрушек «Домашние животные», предложить ребенку построить ферму или птичий двор, посадить сад, сделать грядку для овощей, разбить клумбу. На дугу будут пасти корова, овца, около дома - стоит лошадка, ожидающая хозяина, а в будке - сторожевой пес.

«Художник»

Предложить ребенку нарисовать на песке пальцем или палочкой простые предметы (солнце, дерево, флажок и т.д.) Преимущество такого способа рисования состоит в том, что попытки получить качественный рисунок можно повторить многократно.



Использование игр и игровых упражнений с песком весьма эффективно. Погружение обеих рук в песок снимает мускульное, психоэмоциональное напряжение ребенка и развивает моторику рук. В играх дети сразу же "заселяют" песок "жителями" и начинают с ними разговаривать.

«Угадай по описанию»

Взрослый описывает предмет, закопанный в песок, а ребенок должен угадать, что это. Откопав предмет, ребенок проверяет правильность ответа. Можно наоборот: ребенок описывает, взрослый угадывает.

«Продолжи узор»

Нарисуйте на песке простой узор и попросите ребенка продолжить его.

«Секрет»

Для игры понадобится кусочек прозрачного пластика, примерно 10 см. В песке делается углубление. В нем ребенок раскладывает камушки, элементы разнообразных мозаик, а затем накрывает их сверху «стеклышком» и засыпает эту композицию песком. Секрет готов. Осторожно расчистить пальцами песок, любой желающий может посмотреть.

«Повторялка»

Проведите прямую линию и попросите ребенка нарисовать рядом еще одну. Скажите ему, что это дорожка для машины или ручеек для кораблика. Главное. Проводя параллельную линию, не отрывать руки, а проводить одним движением. В следующий раз нарисуйте для копирования извилистую или ломаную линию.



«Узнавалка»

В этой игре рисуется какой-либо контур. А затем предлагается посмотреть на него с разных сторон, пытаясь придумать, на что же похоже.



«Точка, точка, запятая»

*Точка, точка, запятая -
Вышла рожица кривая.
Ручки, ножки, огуречик -
Получился человечек.*

Прочитайте стишок и нарисуйте на песке смешного человечка. Наверное, ребенку самому захочется повторить эти строчки и изобразить человека.

«Художники»

Взрослый начинает рисунок, ребенок говорит, что это может быть (проводить можно только одну линию) и дорисовать одну линию. Взрослый должен придумать что-то другое и дорисовать следующую линию в соответствии со своим замыслом. Так до тех пор, пока кто-нибудь из играющих не сможет изменить рисунок. Выигрывает тот, кто внес последние изменения.

«Одновременно»

Предложите ребенку попробовать рисовать одновременно двумя руками. Сначала попросите нарисовать два клубка ниток - один правой, другой - левой рукой. Движения рук должны быть синхронными, левая рука - круги против часовой стрелки, а правая - по часовой. Затем нарисовать 2 круга, 2 квадрата, 2 треугольника и т. д.



«Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...»

Нарисуйте на песке 2 параллельные линии. Скажите ребенку, что это рельсы и попросите нарисовать для них шпалы. В другой раз, показав две линии, объясните, что это лесенка, на которой не хватает ступенек, пусть малыш ее отремонтирует.



«Подсказка»

Для обучения ребенка порядковому счету; можно организовать следующую игру: Сделайте из песка 5 кучек. В одной из них спрячьте какой-либо предмет, а затем предложите ребенку найти его по вашей подсказке: «Ищи во второй кучке слева» или «В четвертой справа». В другой раз пусть ребенок сам спрячет предмет и подскажет вам, где его искать. По мере усвоения порядкового счета, количество кучек может возрасти до 10.

«Вензеля из камушков»

По заранее выдавленным в песке бороздкам, камушками выкладывается крупная буква. Выкладывание можно превратить в захватывающее соревнование. От вензелей, состоящих из одной буквы, можно перейти к выкладыванию коротких слов.

«Песчаные замки»

Нарисовать вместе с ребенком на картоне простейшее изображение замка. Затем попросите вырезать эту картинку. Покройте весь замок слоем клея. Положите клеевой стороной на песок, поднимите и дайте просохнуть. Песчаный замок готов.

