

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

Протокол от 08 сентября 2015 г. №1

Утверждена

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №440»
от 15 сентября 2015г. № 124-О

**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования группы компенсирующей
направленности для детей с общим недоразвитием речи (5-7 лет)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №440»**

Программа разработана в соответствии

- ❖ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- ❖ Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»(далее ФГОС ДО)
- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. № 1014
- ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работ в дошкольных образовательных организациях»
- ❖ Письма Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»

Цели программы

- создание условий для развития детей с общим недоразвитием речи
- формирование основ базовой культуры личности
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- подготовка к жизни в современном обществе
- формирование предпосылок к обучению в школе
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

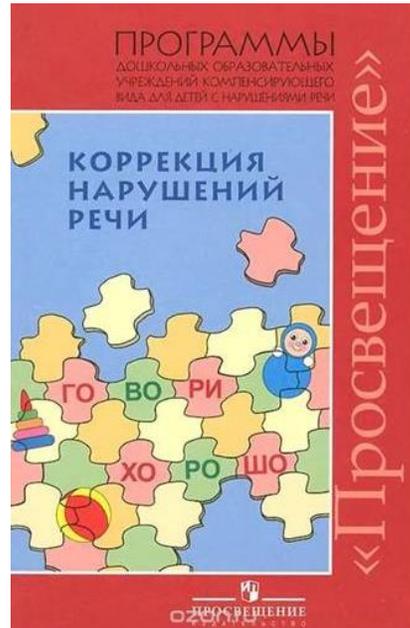
На обучение по программе принимаются дети с 5 до 7 лет

- Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет
- Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи 6-7 лет

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



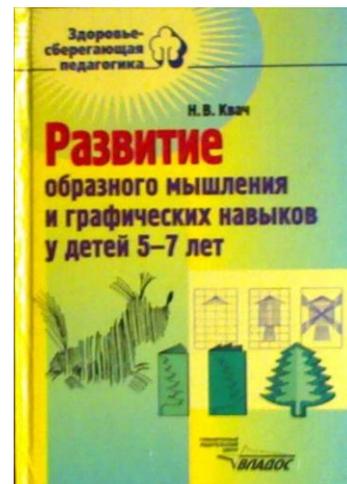
Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений



Обязательная часть Программы, разработанная на основе:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- ✓ Коррекционная программа «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

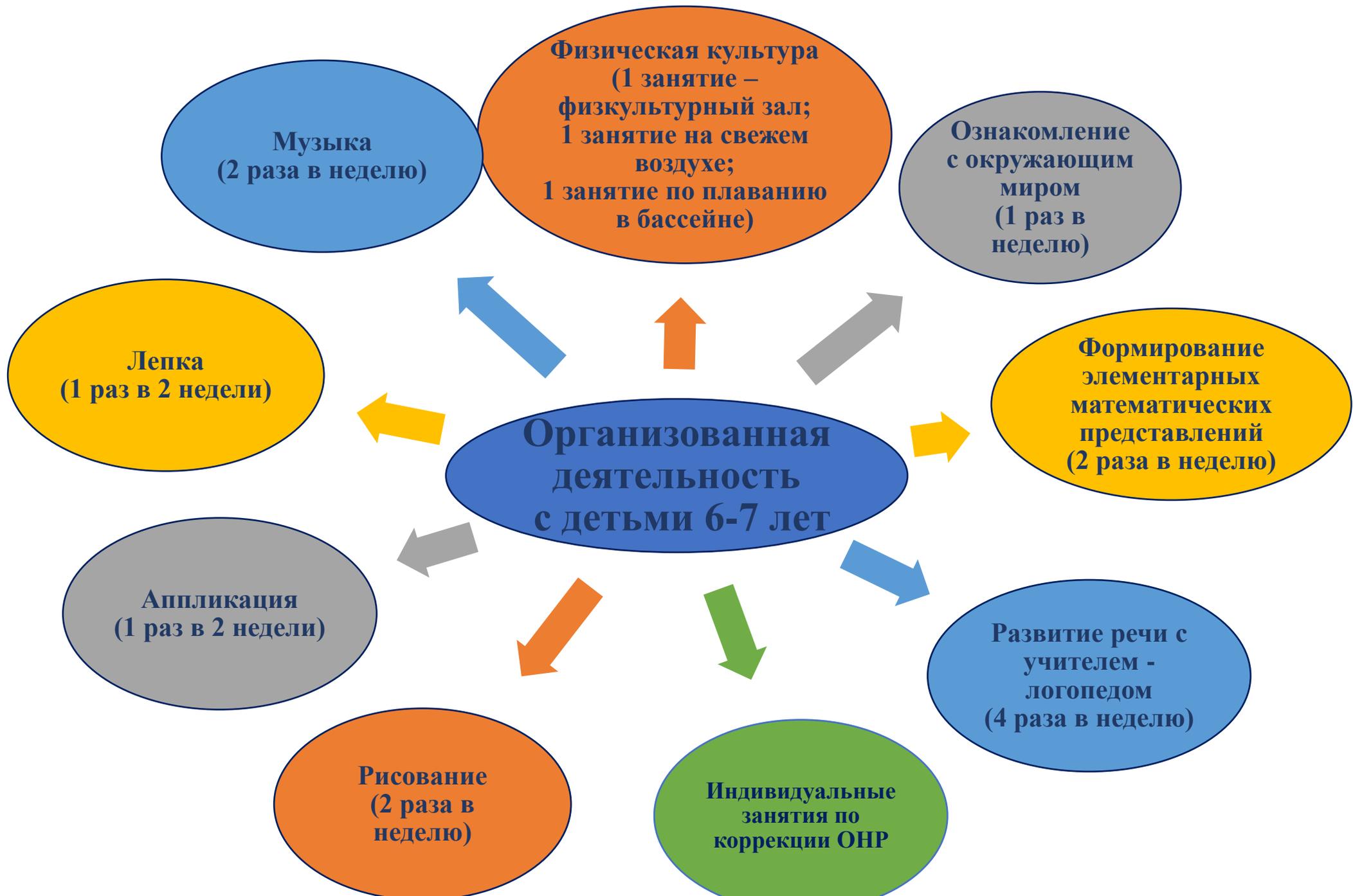
Вариативная часть Программы, включающая следующие парциальные программы:



Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) по образовательным областям



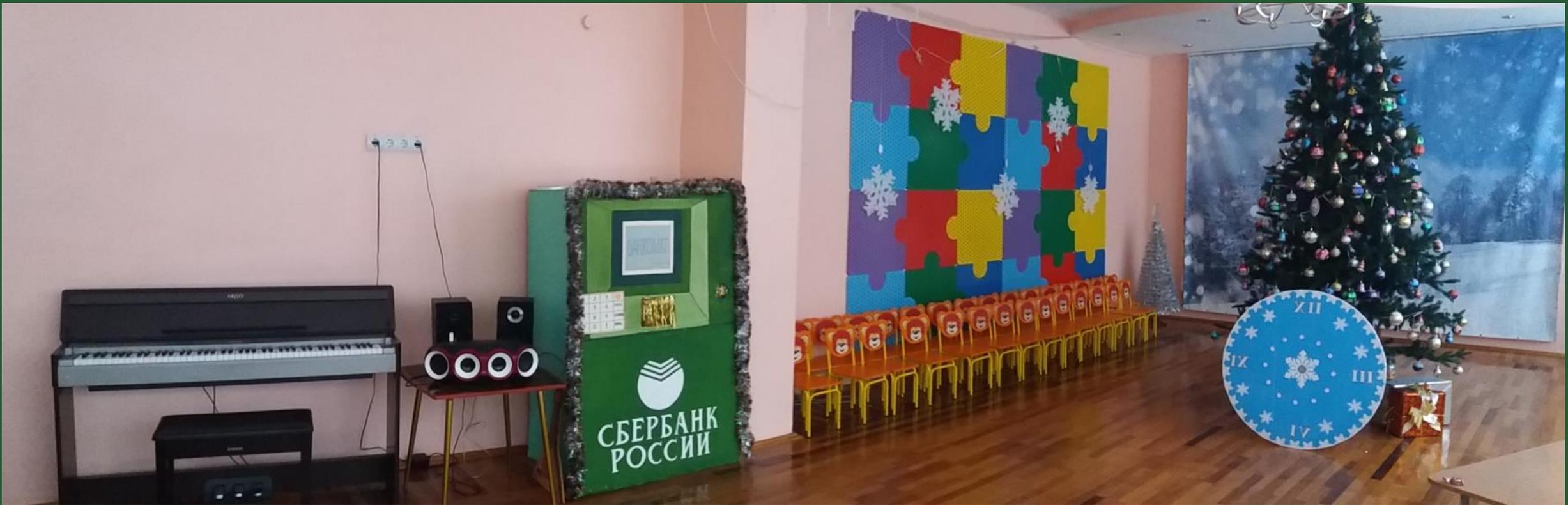




Материально-техническое обеспечение программы

- ❑ Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию программы, удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности каждого воспитанника
- ❑ Развивающая предметно-пространственная среда учреждения содержательно – насыщенная, вариативная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная





Музыкальный зал



Физкультурный зал



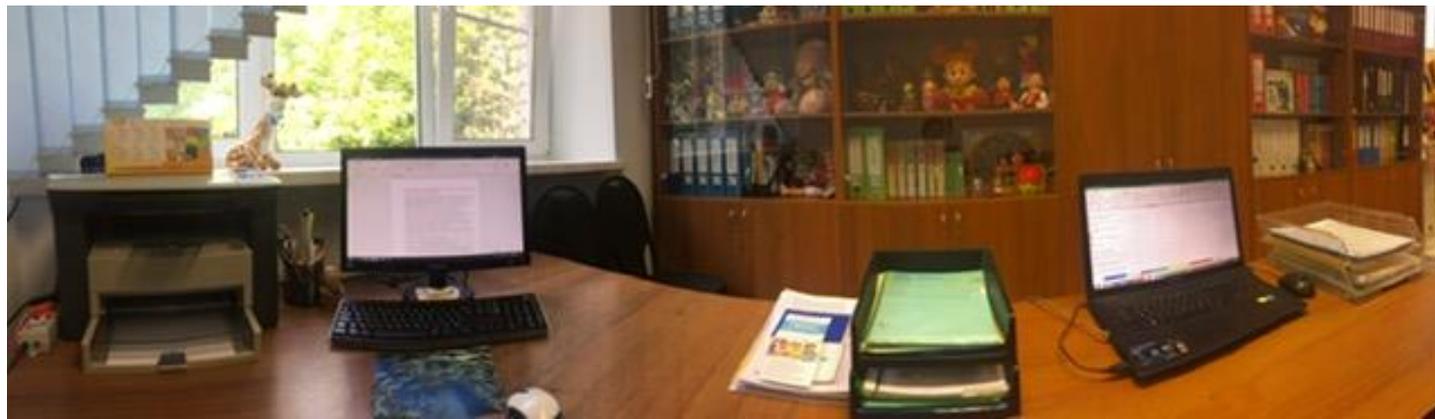
Бассейн



Логопедический кабинет



Кабинет психолога



Методический кабинет

Метеостанция



Огород



Спортивная площадка

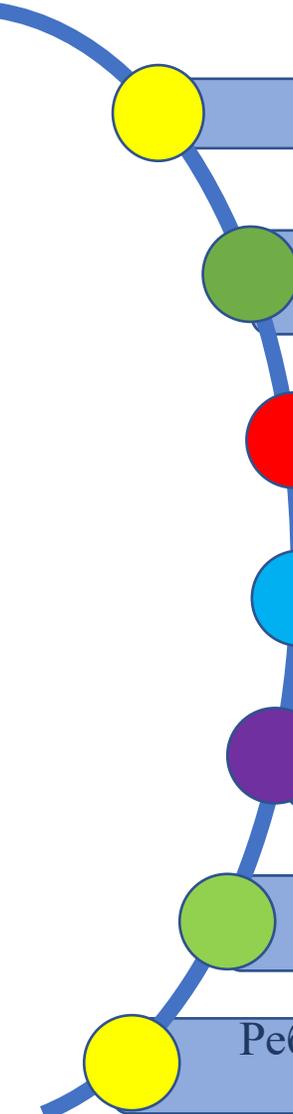




Обеспечение программы методическими материалами

- В Учреждении имеется программно-методическое обеспечение для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка в соответствии с возрастной группой

Возрастные характеристики возможных достижений ребенка



Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности

Ребенок обладает установкой положительному отношению к миру.
Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми

Обладает развитым воображением, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, у ребенка складываются предпосылки грамотности

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями

Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены

Ребенок проявляет любознательность, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире