

Утверждаю

Заведующий

Приказ от «06» марта 2017г. № 69-0

Е.Н. Петрова

2017г. № 69-0



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 440"
г. Нижнего Новгорода
за 2016-2017 учебный год

1. Общие характеристики учреждения	Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 440"
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52 Л01 № 0002983, 6 ноября 2015г., бессрочно
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова,7
	Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и количество групп	11 групп, из них: 1 группа раннего возраста 8 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (5-6 лет) 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР (5-6 лет)
	Количество мест и воспитанников	Количество мест -225 Количество воспитанников - 383
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования,	Консультационный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят учителя-логопеды и педагог -психолог по предварительной записи

1. Общие характеристики учреждения	Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 440"
	Тип	дошкольное образовательное учреждение
	Вид	детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52 Л01 № 0002983, 6 ноября 2015г., бессрочно
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603137, г. Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова,7
	Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и количество групп	11 групп, из них: 1 группа раннего возраста 8 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (5-6 лет) 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР (5-6 лет)
	Количество мест и воспитанников	Количество мест -225 Количество воспитанников - 383
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования,	Консультационный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят учителя-логопеды и педагог -психолог по предварительной записи

	консультативных пунктов для родителей	
	Структура управления, формы и органы самоуправления	Учредитель МБДОУ "Детский сад № 440" – департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.
	Приоритетные задачи на следующий год	Повысить качество образования детей и повышение профессиональной компетентности педагогов. Особое внимание будет уделено привлечению педагогов к работе в инновационном режиме (в творческой группе)
	Наличие сайта учреждения	detsad-skazka440.ru
	Контактная информация	Тел. 8 (831) 466-92-60 466-92-53 e-mail: skazka440@mail.ru
2. Особенности образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	В учебном году МБДОУ являлось стажировочной площадкой ГБОУ ДПО НИРО. Региональная инновационная площадка по теме "Разработка образовательной программы для группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи"
	Охрана и укрепление здоровья детей	В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня • Учет гигиенических требований • Утренняя гимнастика на свежем воздухе • Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна • Отработка двигательного режима в группах и на прогулке • Закаливающие мероприятия. В учебном году регулярно проводились занятия по плаванию в бассейне, продолжалась работа в группе лечебной физкультуры с детьми с нарушениями ОДА, использовались здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса.
	Организация коррекционной помощи детям, в т.ч. с	Дети с общим недоразвитием речи посещают специализированную группу. Для организации коррекционной помощи для них проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

	ограниченными возможностями здоровья	Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи занимаются с учителем-логопедом на логопункте. Дети с нарушениями ОДА ежедневно занимаются корригирующей гимнастикой
	Дополнительные образовательные услуги	Учреждение предоставляет следующие дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе: - занятия по ЛФК для детей в нарушениями ОДА - секция школа мяча (мини-футбол) - студия хореографии -кружок «Луковичка» - работа в теплице детского сада
	Взаимодействие с социумом	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с МБОУ "Школа № 32 " при решении вопросов преемственности • ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования (по инновационной деятельности) • Сотрудничество с театром «Вера» по вопросу художественно-эстетического развития детей
	Основные формы работы с родителями	В работе с родителями, наиболее востребованными и эффективными формами взаимодействия, по-прежнему остаются консультирование специалистов детского сада (логопеда, психолога, врача, инструктора по лечебной физкультуре), совместные развлечения и заседания кружков. В учебном году удалось привлечь родителей к участию в разнообразных конкурсах и проектах: живо откликнулись родители на участие в конкурсах плакатов, поделок, рисунков.
3.Условия осуществления образовательного процесса	Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение	Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели; медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка. Предметно-развивающая среда всех возрастных групп соответствует требованию комплексного оснащения воспитательно-образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей. Развивающая среда представлена по направлениям развития ребенка, в интеграции образовательных областей. Образовательное пространство групп обеспечивает гармоничное развитие детей и максимальный уровень комфорта, направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности, соответствует требованиям доступности, безопасности и насыщенности в соответствии с возрастом и особенностями детей. По этой теме проведено 2 мастер-класса.
	Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками	В распоряжении детей и педагогов полный комплект УМК по образовательной программе, достаточное количество пособий, игр, демонстрационного материала в соответствии с темой комплексно-тематического плана, есть интересные находки в оформлении групп, воспитатели вносят свой личный вклад в оформлении материалов, используют ИКТ и ЭОР.
	Использование ИКТ в работе с детьми	Все педагоги используют электронные образовательные ресурсы и информационно-компьютерные технологии в работе с детьми. Для работы с детьми имеются два компьютера и

	обучающие программы к ним. Приобретены обучающие программы из серии "Дошколка" в количестве 11 штук.
Условия для детей с ОВЗ	<p>В учреждении функционирует кабинет логопеда, где организуются индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ОНР, а также индивидуальные и подгрупповые занятия для детей, посещающих логопункт детского сада.</p> <p>Для проведения профилактики психологической напряженности и развития психических процессов детей созданы условия в помещении сенсорной комнаты.</p> <p>Для коррекции нарушений ОДА оборудован гимнастический зал, имеется полный набор оборудования и спортивного инвентаря.</p>
Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории	<p>Безопасность детей и сотрудников Учреждения – одно из приоритетных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработан паспорт безопасности.</p> <p>В учреждении установлены</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, смонтирована система «Стрелец-мониторинг • оборудована система видеонаблюдения • тревожная кнопка подключена к пульту вневедомственной охраны; • оборудованные прогулочные площадки; • разработаны планы эвакуации; • проводятся учебные тренировки по эвакуации детей; • разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами поведения при пожаре • безопасность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается через безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, колющих предметов и т.д.). <p>Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа</p>
Медицинское обслуживание	<p>В течение учебного года были проведена вакцинопрофилактика согласно национальному календарю профилактических прививок, включая вакцинацию против гриппа.</p> <p>Дети получили 2 курса кислородного коктейля. Широко применяется фитонцидотерапия и фитотерапия.</p>
Материально-техническая база	<p>В Учреждении создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, эстетическим и гигиеническим требованиям.</p> <p>В макросреде Учреждения имеются методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога и сенсорная комната; функционируют музыкальный, гимнастический и физкультурный залы, плавательный бассейн и теплица. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой в Учреждении основной</p>

		общеобразовательной программы. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием и детской мебелью, имеются условия для участия воспитанников в преобразовании среды.																																				
	Характеристика территории	На территории оборудованы участки для прогулок детей, спортивная площадка, дорожный городок, экологическая тропа, "Тропа здоровья", цветники и огород, фитокафе в тёплое время.																																				
	Качество организации питания	МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в МБДОУ по нормам и в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню, а также бюджетным финансированием. При 12-часовом пребывании ребенка в Учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник . В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Натуральные нормы выполняются в среднем на 99%.																																				
4.Результаты деятельности детского сада	Результат работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	<p>Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром. Оценка физического развития с определением групп здоровья, проведенная медицинским персоналом детского сада, позволяет выстроить следующую таблицу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">I</th> <th colspan="3">II</th> <th colspan="3">III</th> <th colspan="3">IV</th> </tr> <tr> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32</td> <td>46</td> <td>54</td> <td>237</td> <td>268</td> <td>244</td> <td>43</td> <td>45</td> <td>67</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>По результатам 2016-2017 учебного года планируется продолжать активную работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. Особое внимание необходимо уделить реализации программы «Здоровье», взять под контроль вопросы организации закаливания воспитанников во всех возрастных группах с учетом состояния здоровья каждого воспитанника. За учебный год случаев по детскому травматизму зафиксировано не было. Предписаний со стороны органов Роспотребнадзора замечаний нет.</p>	I			II			III			IV			2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	32	46	54	237	268	244	43	45	67	3	3	2
I			II			III			IV																													
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016																											
32	46	54	237	268	244	43	45	67	3	3	2																											
	Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного уровня	<p>В течение учебного года проведено</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 мастер-класса по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, которые дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и оценить условия, созданные в своей группе; <input type="checkbox"/> 4 консультации по вопросам познавательно-исследовательской деятельности и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; <input type="checkbox"/> 2 заседания «Школы общения» по вопросам работы с детьми группы риска и ОВЗ; взаимодействия с родителями. 																																				

		<p>Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через аттестацию, сбор портфолио, создание персональных сайтов. Большим достижением в учебном году стало использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.</p> <p>Детский сад с сентября 2014 года по приказу ГБОУ ДПО НИРО «Об организации инновационной деятельности» от 22.08.2014г. № 149 является региональной инновационной площадкой под научным руководством к.п.н., доцента Т.А. Ревягиной по теме «Разработка и апробация модели образовательной деятельности в группах различной направленности». В настоящее время полностью реализован план инновационной деятельности, составлена образовательная программа группы комбинированной направленности для детей с ОНР, разработаны методические материалы. Полный пакет документов отправлен на экспертизу ГБОУ ДПО НИРО.</p> <p>В январе 2017 года учреждение получило сертификат ГБОУ ДПО НИРО о присвоении статуса стажерской площадки по теме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре в процессе реализации технологии индивидуализации».</p> <p>Главным достижением стала победа учреждения в конкурсном отборе МДОУ Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы (Грант Губернатора Нижегородской области).</p> <p>В течение учебного года педагоги успешно участвовали в конкурсах и получили призовые места за 7 международных, 16 всероссийских и 12 конкурсов района. Наиболее активными участниками были Ю.А. Лаврухина, О.Н. Сульдина, И.М. Жукова, К.Н. Клокова.</p> <p>Учителя-логопеды МБДОУ И.В. Бутусова и Т.А. Семенникова успешно подготовили детей к районному фестивалю «Рождественские колокольчики» (1 и 3 место) и фестивалю – конкурсу «Светлая Пасха» (2 место). На районном детском фестивале «Весенняя капель» танцевальный ансамбль педагога дополнительного образования А.С. Бабанкиной с концертным номером «Веселый перепляс» занял 1 место; а вокальный ансамбль музыкального руководителя С.Ю Воробьевой за исполнение «Лесной песенки» - 2 место.</p>
	<p>Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг</p>	<p>Анкетирование родителей на конец учебного года показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.</p> <p>Пользуется авторитетом – 95%, Не пользуется авторитетом – 2% О нем вообще не говорят – 0 % Затруднялись ответить – 3 %.</p>
<p>5.Кадровый потенциал</p>	<p>Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии</p>	<p>В развитии кадрового потенциала на протяжении учебного года ключевое место занимал вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов через систему активных и интерактивных форм методической работы, с использованием разных форм обучения (курсы, дистанционное обучение, участие в вебинарах и др.), участие в инновационной деятельности, в конкурсах различного уровня и успешное прохождение процедуры аттестации.</p> <p>Педагогический коллектив в 2016- 2017 учебном году состоял из 30 человек.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 2 учителя-логопеда • 1 педагог-психолог • 2 музыкальных руководителя • 2 инструктора по физкультуре и плаванию • 1 педагог дополнительного образования • 1 старший воспитатель • 21 воспитатель <p>Педагоги учреждения имеют хороший образовательный ценз</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее образование – 21 педагогов • среднее специальное образование – 8 педагогов • среднее – 1 педагог <p>Курсовую подготовку прошли 5 педагогов. Обучение в педагогическом колледже продолжает 1 воспитатель</p> <p>Позитивную тенденцию курсовой подготовки необходимо продолжить, используя возможности разных форм курсовой подготовки: вебинары, семинары, дистанционное повышение квалификации, курсы по накопительной системе.</p> <p>В 2016-2017 учебном году успешно аттестовались 4 педагога: 2 педагога на первую квалификационную категорию (1 воспитатель и музыкальный руководитель), 2 педагога на высшую квалификационную категорию (2 воспитателя).</p> <p>Таким образом, по состоянию на 1 июня 2017 года аттестационная картина в МБДОУ следующая:</p> <p>Высшая категория - 7 чел. Первая категория – 13 чел. Соответствие занимаемой должности - 1 чел.</p> <p>Таким образом, все формы работы совершенствовались у педагогов навыки сотрудничества в сообществах, развивали компетентность в организации образовательного процесса и были эффективны в повышении профессиональной компетентности всех педагогов.</p> <p>В следующем учебном году особое внимание необходимо направить на организацию проектной деятельности в целях повышения уровня педагогического мастерства, на вопросы обобщения опытов работы и освоение педагогами навыков работы с педагогической документацией при выполнении требований ФГОС ДО.</p>
6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование	Распределение средств бюджета учреждения	<p>Учреждение финансируется за счёт городского бюджета.</p> <p>Финансирование из городского бюджета идёт на заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, налоги, приобретения.</p>
	Внебюджетная деятельность	Организация дополнительных платных образовательных услуг
	Льготы для отдельных категорий	Бесплатно посещают детский сад дети-инвалиды и опекаемые дети.

	воспитанников и условия их получения	
7. Заключение. Перспективы и планы развития		<p>Педагогический коллектив находится в поиске современных подходов к образовательной деятельности, ищет новые формы работы. Усилены требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизировать образовательную деятельность на основе современных технологий, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделить вопросам физического развития и экологического воспитания дошкольников. 2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и родителей (законных представителей), гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах различной направленности, прохождение процедуры аттестации. 4. Повышать образовательную компетентность родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада