Основное методические и методологические обеспечение коррекционных занятий с детьми ОНР:

1. Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. В 67 Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. – 104
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Практикум по креативной терапии. — СПб.: Издательство «Речь»; «ТЦ Сфера», 2001. - 400 с: ил.
3. Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М. И. Буянова. - М.:Просвещение, 1990. – 128 с.: ил.
4. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.
5. Панфилова, М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры : практическое пособие для психологов, педагогов и родителей / М.А. Панфилова. – М. : Издательство ГНОМ, 2013. – 160 с.
6. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд. 2-е, доп. – М.: Книголюб, 2004. – 64 с. (Психологическая служба)
7. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику / Ткаченко Т.А. ; [ил. Е. Нитылкиной]. – М.: Эксмо, 2010. – 64 с. : ил.
8. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 80 с. + цв.вкл.
9. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. – М.: Книголюб, 2004. – 56с. (Психологическая служба)
10. Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Для развития интеллектуальной сферы
11. Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет : тематическое планирование, вариативные развивающие занятия, педагогическое взаимодействие/ А.В. Черняева. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель. – 67 с.
12. Волков Б.С., Волкова Н.В. Развитие у дошкольников способности к рефлексии. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144 с.