

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 440»

Е.Н. Петрова

«15» апреля 2019г.



*Приказ от 15.04.2019г. № 62-0*

|   |   |
|---|---|
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» |
| Адрес (район, город, улица, дом)  | 501117, город Великий Новгород, улица Маршала Жукова, 7                           |
| Телефон   | (831) 404 92 50 (2811) 404 92 50  |
| Адрес электронной почты   | sklad@mbdo440.ru  |
| Адрес сайта   | www.dobad-440.ru  |
| Режим работы  | Минимум 8 часов в неделю (по согласованию с родителями)                           |
| Учреждение  | Режим работы с 8:30 до 18:30 (12 часов)   |
| Дата утверждения  | Договор заключен с ООО «Сбербанк России» филиал «Великий Новгород»                |
| Действителен  | с 15.04.2019г.  |
| Действителен  | с 15.04.2019г.  |

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 440»**  
**за 2018год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами МБДОУ являются сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ культуры, развитие интеллектуальных, творческих, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольного возраста.

II. Система управления организацией

Учреждение МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ в строгом соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет учреждения, Педагогический совет, Рабочие комиссии и другие органы управления.

Принято Педагогическим советом  
Протокол от «12» апреля 2019г. №5

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (МБДОУ «Детский сад № 440») |
| Заведующий                               | Петрова Елена Николаевна  |
| Адрес организации                        | 603137, город Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова,7   |
| Телефон, факс                            | (831) 466 92 53; (831) 466 92 60  |
| Адрес электронной почты                  | skazka440@mail.ru   |
| Адрес сайта                              | www.detsad-skazka440  |
| Режим работы                             | Рабочая неделя пятидневная (понедельник-пятница).<br>Режим работы с 6:30 до 18:30 (12 часов)                  |
| Учредитель                               | Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  |
| Дата создания                            | 1982 год  |
| Лицензия                                 | Серия 52 Л01 № 0002983,<br>6 ноября 2015г., бессрочно   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (далее по тексту МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 225 мест. Общая площадь здания 2300 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2018 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

### II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.   |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положение об Общем собрании работников;</li> <li>- обсуждает проект Коллективного договора; Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, образовательную программу;</li> <li>- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении;</li> <li>- обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения.</li> </ul> |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положение о Педагогическом совете Учреждения;</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>   |

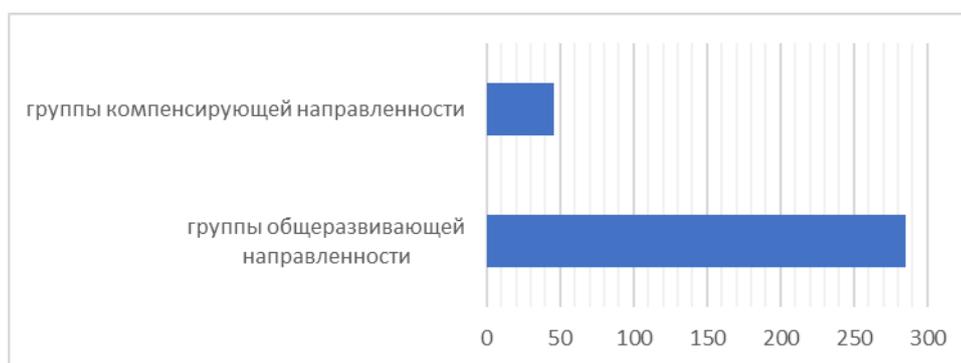
Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МБДОУ посещает 331 воспитанник (на 31.12.2018г.) в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности (285 детей) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (46 детей).



Составлены [режимы дня](#) и [расписание организованной образовательной деятельности](#) для каждой группы МБДОУ.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образования в группах компенсирующей для детей с ОНР определено примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и коррекционной программой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Адаптированная образовательная программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие воспитанника – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, а также коррекцию нарушенных функций у воспитанников с ОНР – во взаимосвязи.

Реализация образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами на основании разработанного в учреждении [Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 440»](#). Цель системы оценки индивидуального развития воспитанников – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: итоговые занятия, педагогические наблюдения, диагностические занятия и срезы (о каждом разделе программы)

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Выявленные показатели развития каждого ребенка

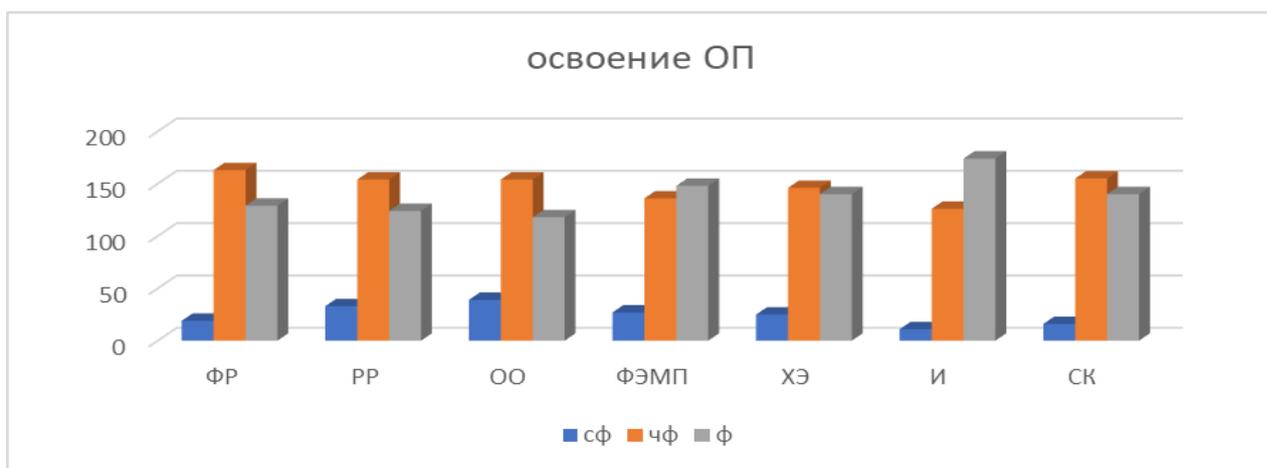
фиксируются воспитателем в индивидуальной карте развития воспитанников, в которой отражается индивидуальная динамика и перспективы. Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае), в группах комбинированной и компенсирующей направленности три раза в год (сентябре, январе, мае).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

24 ребенка – освоение в стадии формирования

146 детей – частично сформировано

139 детей – сформировано (в основном дети выпускных групп)



Анализ индивидуальных карт и траекторий развития показал, что в целом воспитанники последовательно осваивают образовательную программу. У большинства детей во всех образовательных областях и видах детской деятельности основной показатель «сформировано» или «частично сформировано».

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Таким образом, образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию методов, способствующих развитию самостоятельности, любознательности, познавательных интересов и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. К сожалению, отмечается незначительный рост уровня реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в частности при решении задач трудового воспитания дошкольников.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2018 году проведен анализ семей воспитанников, который показал, что МБДОУ посещают дети из социально благополучных семей. Большинство семей – полные, родители, в основном, – молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 278              | 93%  |
| Неполная с матерью | 19               | 6,5%   |
| Оформлено опекунов | 2                | 0,5%   |
| Многодетные семьи  | 26               | 8%   |

В учреждении функционирует консультативный центр, созданный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.64. п.3). В консультативном центре МБДОУ можно получить консультацию специалистов детского сада по вопросу воспитания дошкольника. Наиболее востребованы консультации учителя-логопеда и педагога-психолога.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) в 2018 году, в основном, осуществлялось через следующие формы:

- родительские собрания;
- консультирование специалистов учреждения (инструкторы по физкультуре, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог);
- привлечение родителей к участию в разнообразных конкурсах, выставках.

В 2018 году активно продолжилась реализации программы сотрудничества с родителями групп компенсирующей направленности в форме семейного клуба «Коротко да ясно – оттого и прекрасно».

Успешным было участие в районном конкурсе «Формула семейного счастья»: две семьи вышли в финал конкурса и заняли 2 место.

## Дополнительное образование

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в 2018 году реализовывались платные дополнительные образовательные услуги. Такая деятельность организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных

услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 440», постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 27.05.2016г, № 1466, Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ.

В 2018 году были оказаны следующие платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вокальное пение», «Современный танец»;
- 2) познавательное развитие «Обучение английскому языку», «Подготовка детей к обучению в школе (обучение чтению);
- 3) физическое развитие «Обучение плаванию».

В дополнительном образовании задействовано 180 (75%) детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Наиболее востребованными являются обучение чтению, английскому языку и плаванию. По итогам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено [Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса](#), на основании которого выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса и функционирования МБДОУ в целом.

В 2018 году мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Забота о здоровье дошкольников занимает приоритетные позиции в работе коллектива МБДОУ. Созданы оптимальные условия для физического развития детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики на 30.05.2018г.) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 82% процента выпускников, достаточный уровень – 16%; низкий уровень готовности к школе показал один ребенок – выпускник детского сада.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах, выставках, олимпиадах и фестивалях различного уровня.

- на районном детском фестивале «Весенняя капель» вокальный ансамбль занял 1 место, воспитанник Валентин Д. стал дипломантом фестиваля – занял 2 место и победителем фестиваля «Звезды Приокского района»;
- на городском конкурсе «Поющие капельки – 2018» участники вокального ансамбля детского сада заняли 2 место;
- на фестивале «Рождественские колокольчики» в номинациях «Театральная постановка» и «Литературное чтение» (2 и 3 место);

- призовые места в акции «День птиц» (зоопарк Лимпопо» по изготовлению кормушек и скворечников»);
- выставки рисунков и поделок «Мир глазами детей», «Мамочка-мой ангел» «Спасем мир от пожаров» и др.;
- Призовые места на конкурсе чтецов «Моя семья» - 2 и 3 место;
- всероссийской олимпиаде «Математика и логика».

Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. За 2018 год обоснованных жалоб от родителей не поступало. По итогам анкетирования (октябрь 2018г.) получены следующие результаты:

- 100% при возможности выбора дошкольного учреждения предпочли, чтобы их ребенок посещал наш детский сад;
- 99% спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду;
- 88% удовлетворены отношением воспитателей к детям и тем, что воспитанники получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- 76% родителей устраивает порядок, требования детского сада;
- 67% нравится комфортная психологическая обстановка в учреждении;
- 59% родителей отметили хорошие материально-технические условия (мебель, игрушки, оборудование участков и др.).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

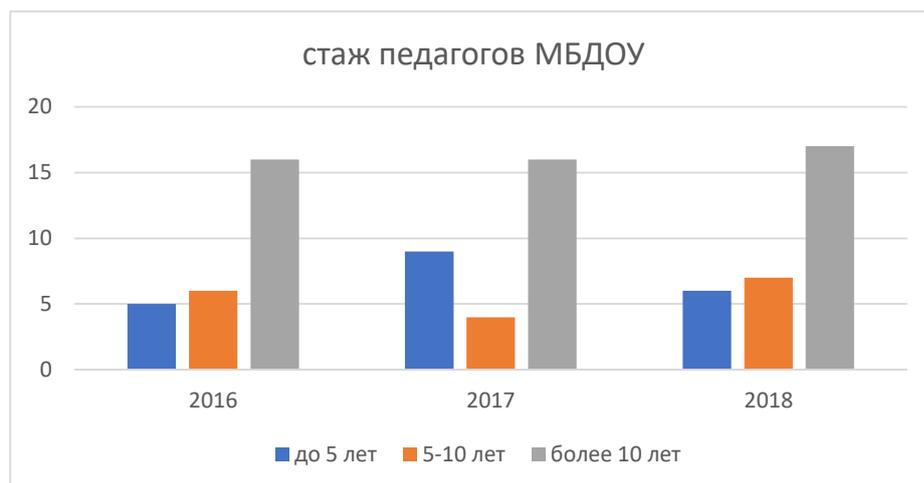
МБДОУ в 2018 году укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 32 педагога.

У педагогов учреждения по состоянию на 31.12.2018г. высокий образовательный ценз:

- высшее образование (педагогическое) – 23 педагог
- среднее специальное образование (педагогическое) – 7 педагогов



Стаж педагогического состава представлен на диаграмме:



В 2018 году успешно аттестовались 4 педагога на высшую квалификационную категорию (2 воспитателя и 2 инструктора по физической культуре), 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.



Таким образом, аттестованы 95% педагогов дошкольного учреждения, причем 32% (11 человек) имеют высшую квалификационную категорию.

Педагоги по индивидуальному плану обучались на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО (8 педагогов), 3 воспитателя прошли курс переподготовки (3 – дистанционно,

1 воспитатель – обучение в Нижегородском губернском колледже).

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов в дошкольном учреждении: в течение года в детском саду проведены:

- мастер-классы по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО,
- заседания «Школы общения» по темам:
  - «Агрессивное поведение. Причины и методы работы»,
  - «Роль педагога в разрешении конфликтных ситуаций»;

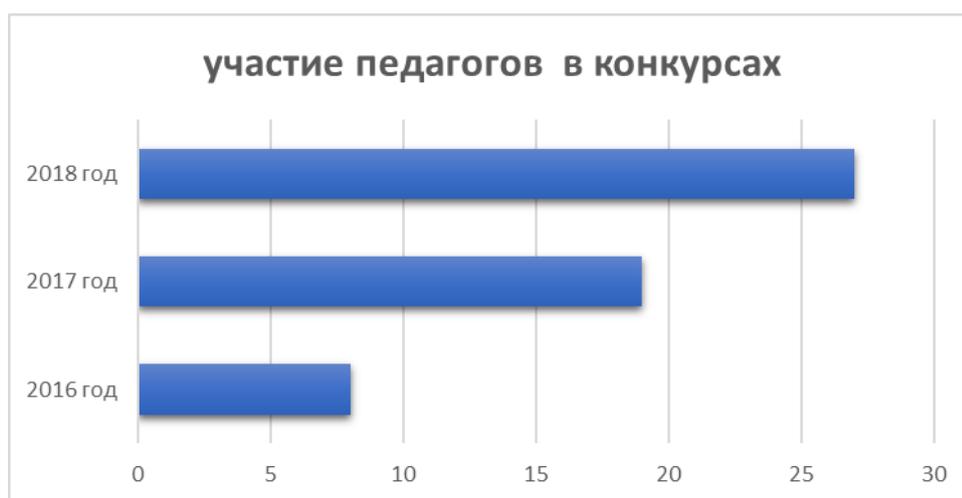
- семинар по работе с детьми аутистического спектра (доктор психологических наук, профессор Мининского педагогического университета Е.Е. Дмитриева);
- консультации по организации проектов в детском саду «Год экологии в России» и «Азбука здоровья», «Формы организации двигательной активности детей в детском саду»
- фотовыставка «Земля моя любимая, чистая и красивая», выставка наглядных пособий, игр и дидактических игр по профилактике нарушений осанки и плоскостопия,
- тематические Педагогические советы, открытые просмотры образовательных мероприятий, итогов проектной деятельности и др.

МБДОУ является стажерской площадкой по приказу ГБОУ ДПО НИРО под научным руководством к.п.н., доцента кафедры управления дошкольным образованием Т.А. Ревягиной по теме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре в процессе реализации технологии индивидуализации». В рамках такой деятельности проведены индивидуальные консультации и семинар для слушателей курсов повышения квалификации по реализации программы «Здоровье».

С сентября 2018 года МБДОУ подключилось к проекту «Создание и развитие служб раннего вмешательства в городах РФ» (по применению технологий в работе с детьми с РАС (расстройства аутистического спектра)). Педагоги МБДОУ участвовали в 6 семинарах по вопросам работы с детьми с РАС.

В течение 2018 года педагоги успешно участвовали в конкурсах и получили призовые места:

- Международные конкурсы – 9 педагогов
- Всероссийские конкурсы – 18 педагогов



**Вывод:** в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Но были выявлены проблемы в развитии профессиональных умений педагогических кадров: развитие у педагогов навыков проведения аналитической деятельности, на вопросы обобщения опытов работы,

использование интерактивных технологий в работе с педагогической документацией при выполнении требований ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журналами по дошкольной педагогике), другими информационными ресурсами на электронных носителях. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ.

В каждой возрастной группе в наличии необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2018 году в МБДОУ обновлен и пополнен учебно-методический комплект к образовательной программе «От рождения до школы», приобретены наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный информационно-дидактический комплект по развитию речи и познавательному развитию «Детям о космосе», «Беседы по картинкам», «Развитие речи в картинках»;
- картины для рассматривания;
- серия развивающих подвижных напольных игр «Вей Той»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников старшего возраста.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ, созданы условия для организации деятельности педагогов. В наличии техническое и компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет.

Логопедический кабинет оснащен методической литературой и методическими пособиями для реализации адаптированной образовательной программы и организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми. В 2018 году для нужд кабинета выделен компьютер и сенсорная панель с комплектов развивающих программ.

Кабинет педагога-психолога располагает материалами и пособиями для организации психологической помощи, организации психологической диагностики, индивидуальных развивающих занятий с воспитанниками.

Информационное обеспечение МБДОУ в 2018 году пополнилось 3 сенсорными панелями, 2 ноутбуками. ИКТ – оборудование в МБДОУ представлено различными устройствами:

- интерактивная доска в группе,
- 2 сенсорные панели в группах и 1 панель в кабинете учителя-логопеда,

- проекционный экран,
- 2 мультимедийных проектора,
- 11 компьютеров (группы и кабинеты специалистов),
- 6 многофункциональных устройств (сканер, принтер, копир);
- 4 телевизора в группах, музыкальные центры и магнитофоны в каждой группе;

Программное обеспечение имеющихся компьютеров - позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, проекторами мультимедиа.

Официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, воспитанники). Информация на сайте периодически обновляется.

Электронная почта - обеспечивает взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями. Имеется выход в интернет с 6 компьютеров. Педагоги имеют доступ к работе с электронной почтой.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным и эффективным в реализации образовательных программ. Это существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В следующем году планируется продолжение информатизации и компьютеризации образовательного процесса в МБДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, реализации образовательных программ.

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, центральное отопление, водопровод, водоотведение, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2018 году установлены приборы учета тепловой энергии и горячей воды. В 2018 году выполнен капитальный ремонт и открыто еще одно групповое помещение (группа №12). В детском саду оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн. кабинеты заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, методический кабинет. Прачечная, пищеблок, медицинский блок оборудованы в соответствии с функциональным назначением и находятся в рабочем состоянии.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО

(насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, безопасность) и в соответствии с возрастом детей. Группы наполнены современным игровым развивающим оборудованием. Образовательное пространство обеспечивает гармоничное развитие воспитанников и максимальный уровень комфорта, направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности. Воспитатели вносят личный вклад в оформление материалов, используют обучающие программы образовательного проекта «Дошколка».

На территории МБДОУ оборудованы участки для организации прогулок детей, спортивная площадка, экологическая тропа, «Тропа здоровья», цветники и огород для познавательного развития детей. В 2018 году установлена «Метеостанция», дополнительно приобретено прогулочное оборудование для участка новой группы. Территория детского сада находится под круглосуточным видеонаблюдением.

Безопасность детей и сотрудников - одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе, которое определяется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, положениями, инструкциями. В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности. Функционирует прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец – мониторинг». Разработан паспорт безопасности, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. Введена в эксплуатацию система видео - наблюдения территории. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором.

С сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи (вводный, первичный, целевой, повторный), что позволяет персоналу четко владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действию в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками МБДОУ проводятся занятия по ОБЖ, игры и игровые упражнения, направленные на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни, учебные тренировки по эвакуации.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ, в целом, соответствует действующим нормативам по устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

### Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

1. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.
3. В Учреждении работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
4. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

### По итогам работы ДОУ за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Оптимизировать образовательную деятельность на основе современных технологий при выполнении ФГОС ДО:
  - реализовать задачи Программы «Здоровье» по соблюдению гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса и укреплению здоровья воспитанников;
  - создать оптимальные условия для развития интересов детей, их познавательной мотивации; формирования первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
  - формировать у воспитанников готовность к совместной деятельности со сверстниками, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
2. Развивать ИКТ-компетентность педагогов, необходимую и достаточную для планирования, реализации и проведения педагогического мониторинга образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
3. Выстраивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников для успешного решения образовательных задач через активные формы сотрудничества.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:                    | человек           | 331        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 331        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 16         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 315        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 331/100%   |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0          |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0          |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | 46/14%     |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0          |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 53         |
| присмотру и уходу   |                   | 0          |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 1.3        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 30         |
| с высшим образованием   |                   | 23         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 19         |
| средним профессиональным образованием   |                   | 7          |

|   |                      |        |
|---|----------------------|--------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 7      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 20/67% |
| с высшей  |                      | 11     |
| первой  |                      | 9      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |        |
| до 5 лет  |                      | 6/20%  |
| больше 30 лет   |                      | 4/13%  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |        |
| до 30 лет   |                      | 4/13%  |
| от 55 лет   |                      | 2/7%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 26/81% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 23/72% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 30/331 |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |        |
| музыкального руководителя   |                      | да     |
| инструктора по физической культуре  |                      | да     |
| учителя-логопеда  |                      | да     |
| логопеда  |                      | нет    |
| учителя-дефектолога   |                      | нет    |
| педагога-психолога  |                      | да     |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 0.69   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности   | кв. м                | 234    |

|  |        |    |
|--|--------|----|
| воспитанников  |        |    |
| Наличие в детском саду:  | да/нет |    |
| физкультурного зала  |        | да |
| музыкального зала  |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Анализ показателей деятельности учреждения показывает, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень подготовки (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог»), регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В следующем году в МБДОУ продолжится работа по:

- повышению уровня квалификации педагогов,
- укреплению материально-технической базы
- пополнению развивающей предметно-пространственной среды дидактическими материалами, литературой, ИКТ
- благоустройству территории.



