**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

При планировании и организации образовательного процесса используется следующее программно-методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Методики и технологии |
|  «Социально-коммуникативное развитие» | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» вторая группа раннего возраста М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» младшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» средняя группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» старшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» подготовительная группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет). – М.:Мозаика-синтез, 2015 Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Н.Н. Черноиванова, В.Ю. Бабчинская, О.А. Штангруд «Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой». Все группы. – Волгоград: Учитель, 2015 Наглядно-дидактические пособия: С.Вохринцева «Дорожная безопасность» Серия «Мир в картинках»: День Победы. Серия «Рассказы по картинкам»: Великая Отечественная война в произведениях художников, Защитники Отечества  |
|  «Познавательное развитие» | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» вторая группа раннего возраста М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» младшая группаМ., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа»М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа М***.***, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016С.Н. Николаева Программа «Юный эколог»: 3-7 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016С.Н. Николаева Система работы в младшей группе: 3-4 года М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016С.Н. Николаева Система работы в средней группе: 4-5 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016С.Н. Николаева Система работы в старшей группе: 5-6 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016С.Н. Николаева Система работы в подготовительной группе 6-7 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015 Е.Е. Крашеннинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» (5-7 лет). – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая группа раннего возраста М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014  «Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой». Все группы. – Волгоград: Учитель, 2015  Наглядно-дидактические пособия: Серия «Мир в картинках»: «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Деревья и листья», Домашние животные», «Животные средней полосы», «Животные Африки», «Птицы», «Насекомые», «Овощи», Посуда», «Электроприборы».  |
|  «Речевое развитие» | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста (2-3 года) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа (3-4 года) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа (4-5 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа (5-6 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа (6-7 лет) М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 годаХрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 годаХрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 летХрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 летХрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 летНаглядно-дидактические пособия: Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.ВСерия «Грамматика в картинках»: Антонимы; Множественное число; Многозначные слова; Словообразование; Ударение. Серия «Рассказы по картинкам»: Курочка Ряба; Теремок; Герои сказок. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий». – М.: Скрипторий 2003, 2014 (конспекты по развитию речи) Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». – М.: Мозаика-синтез, 2014  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Т.С. Комарова Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2-7 лет М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» старшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» подготовительная группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет– М.: ТЦ «Сфера, 2011 И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»: младшая, средняя. Старшая, подготовительная группа. – М.: ТЦ «Сфера, 2009 И.А. Лыкова Дидактические игры и занятия– М.: ТЦ «Сфера, 2009 И.А. Лыкова Коллаж из листьев (детская флористика) - М., Цветной мир, 2013И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду (экопластика) – м., ТЦ Сфера, 2008Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» средняя группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» старшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» подготовительная группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Наглядно-дидактические пособия: Серия «Мир в картинках»: Филимоновская народная игрушка; Городецкая роспись по дереву; Полхов-Майдан; Каргополь – народная игрушка; Хохлома; Гжель.  |
| «Физическое развитие» | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет» М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет». М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.П. Богина «Обучение плаванию в детском саду». – М.: Просвещение, 1991Наглядно-дидактические пособия: Серия «Рассказы по картинкам»: Зимние виды спорта; Летние виды спорта.  |
| Методики для работы педагога-психолога | Нормативно-правовая и организационно-методическая документация педагога-психолога, работающего в системе образования. Учебно-методические рекомендации. – НН.: НИРО, 2014. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2011 А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника». – М.: Мозаика-синтез, 2014 Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет». – Волгоград: Учитель, 2012 Г.А. Широкова «Практикум для детского психолога. Коррекционные игры. Детская конфликтология. Развивающие занятия». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 А.И. Титарь «Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате». – М.: Аркти, 2008 Е.А. Алябьева «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ТЦ «Сфера, 2005 В.Г. Маралов, Л.П. Фролова «Коррекция личностного развития дошкольников». – М.: ТЦ «Сфера», 2008 А.Г. Самохвалова «Коммуникативные трудности ребенка. Проблемы, диагностика, коррекция». – СПб.: Речь, 2011 Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий». – Волгоград: Учитель, 2012 А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». – М.: ООО НКЦ, 2012 Т.П. Смирнова «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Диагностические критерии. Коррекционная работа. Психологические методики». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 Т.В. Бавина, Е.И. Агаркова «Детские страхи: Решение проблемы в условиях детского сада». – М.: Аркти, 2008И.С. Погудкина «Работа психолога с проблемными дошкольниками. Цикл коррекционных занятий «Капризы и упрямки». – М.: Книголюб, 2008 Безруких М.М. «Развитие социальной уверенности у дошкольников». – М.: Владос, 2003 С.И. Семеняка «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия». – М.: Аркти, 2011 С.И. Семеняка «Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет». – М.: Аркти, 2003 О.Н. Саранская «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!»- М.: Книголюб, 2008 Р. Калинина «Прикоснись к душе ребенка». – СПб.: ТЦ Сфера, 2011 Е.В. Шитова «Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет». – Волгоград: Учитель, 2009 А.А. Ошкина, И.Г. Цыганкова «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников». –М.: Центр педагогического образования, 2015. И.А. Светланова «Психологические игры для детей». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника». – М.:Генезис, 2004  |