

Тема: «Использование QR кода образовательном процессе с детьми»

Задачи:

1. Продолжать формировать умение у детей считать до 5, соотносить число и цифру.
2. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
3. Развивать умение сравнивать предметы по величине, форме.
4. Развивать логическое мышление, внимание.
5. Закреплять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).
6. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Приветствие!

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева - друг и справа - друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
- Очень приятно видеть ваши добрые
улыбки, и настроение становится
замечательным.

Сюрпризный момент.

Раздается стук в дверь. Входит почтальон
Печкин.

Печкин. Здравствуйте! Это средняя группа номер 6?

Дети и воспитатель - да все верно это группа номер 6

Печкин. Фух, значит, я верно пришел! Вам передали письмо. Вот, держите!



Передает записку с QR-кодом.



Воспитатель Ребята, давайте посмотрим кто же прислал нам это письмо?

Печкин. Но только я текста не вижу. Как же вы будете читать такое странное письмо?

Воспитатель Ребята, что же нам делать?

Ктонибудь из детей говорит , это же Qr код , нам нужен телефон.

Печкин. Ух ты, как интересно то. Я такого еще не видел. Вы можете мне это показать?

Воспитатель. Конечно, дядя Печкин. Вот смотри.

Наводит камеру телефона и читает записку.

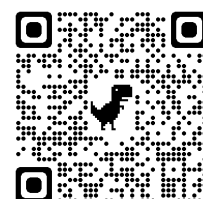
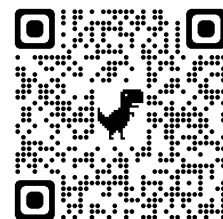
«Дорогие друзья! Пишет вам Дядя Федор, я живу сейчас в городе, хожу в школу. В Простоквашино приеду только летом. Помогите мне, пожалуйста, узнать о жизни моих друзей»

Печкин. Вот так чудо!

Воспитатель: «Конечно, поможем, уважаемый Печкин, а тебе наверное надо спешить на работу?

Печкин: «Конечно ребята! Я совсем забыл, мне ещё почту разносить. До встречи!

- а отправимся мы с вами на поезде, как раз наш поезд уже нас ждет, давайте посчитаем сколько вагончиков? (5 вагонов) а теперь нам с вами нужно приобрести билеты и сесть на свое место , на билетах Qr код в нем зашифрованы геометрические фигуры, все расселись можно отправляться в путь. звучит музыка Простоквашино)





Воспитатель - Вот ребята мы и приехали на остановку «Простоквашино»
Слайд1 ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ФОТОГРАФИЯ»- А вот и наши герои.



Назовите их Галчонок, Матроскин, Шарик.

Сколько всего героев?

- Кто самый высокий?

- кто самый низкий?

- Кто выше Матроскина?

- Кто ниже Матроскина?

Сколько у шарика ушей?

А сколько у Матроскина Лап?

А у шарика сколько ног?

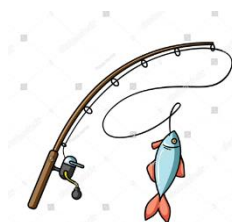
Сколько всего хвостов у героев)

Интерактивная игра «Форма и величина»

Слайд №2(картинка с котом)

- А вот и наш знакомый Кот Матроскин, сейчас и узнаем чем он занимается.
он занялся зимней рыбалкой и поймал много удивительных рыбок. Они

теперь живут у него в аквариуме. Хотите посмотреть, каких рыбок он поймал? (да)



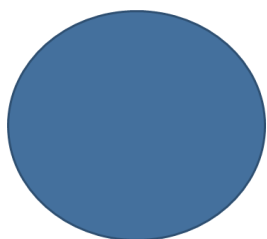
- Возьмите карточки - модели, рассмотрите их внимательно. Карточки с рыбками (на тарелках по пять рыбок, карточки цифры от 1 до 5)
Давайте посчитаем сколько всего рыбок?
Сколько красных рыбок? Сколько синих рыбок, покажите мне цифрой?
А сколько желтых рыбок? А каких рыбок больше красных или желтых? А каких меньше желтых или красных?



Слайд №3 (картинка с Шариком)

- Ребята, оказывается, пока дяди Федора не было, Шарик научился месить тесто и печь из него разное печенье. Только все печенье сложил вместе. Кот Матроскин любит такое (показ моделей: круглое, тонкое), а сам Шарик вот – такое (карточка-модель: прямоугольное, толстое)

- Какое печенье любит Матроскин? А – Шарик?



Сможете помочь, разделить печенье?

- Девочки выберите печенье для Матроскина, а мальчики для Шарика.
(дети раскладывают блоки по моделям на 2 тарелки)



Теперь проверим, правильно ли разложили. Девочки проверят у мальчиков, а мальчики у девочек.

А сейчас давайте немножко отдохнем.

Переменка – танцевальная физкульт минутка!



Воспитатель: ой ребята смотрите оказывается наш галчонок решил изучать математику, и начал он с частей суток.
Давай посмотрим, так ли он сделал?



Давайте рассмотрим картинки? Какое время суток на 1? 2? 3? 4?
На доске дети выкладывают карточки в правильном порядке.
Игра « Что изменилось»

Воспитатель - ну что ребята все новости узнали пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель - Ребята, а как же теперь нам рассказать обо всем дяде Федору?
(предложения детей)

Музыка скайпа



Слайд №5 - Ребята, посмотрите дядя Федор сам вышел на связь (картинка с дядей Федором)

- Привет, друзья! Я узнал, что вы побывали в Простоквашино. (Запись



голоса Дяди Федора)

Воспитатель - Дети, расскажите Дяде Федору, где мы побывали. Какие новости узнали.

Дети по очереди называют.

Дядя Федор - Спасибо, ребята. До новых встреч.

А нам пора возвращаться обратно в детский сад, занимайте свои места в поезде.

Рефлексия - ребята, вам понравилось занятие?

Давайте себя похвалим! (ай да мы молодцы)

