

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 440»

Е.Н. Петрова

(Приказ от 05.09.2015 № 124-0)



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе комбинированной направленности
для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 440»**

Принято Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 440»

Протокол от 08.09.2015 № 1

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 440» (далее «Учреждение»), реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»-

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с общим недоразвитием речи (далее – детей с ОНР) в соответствии с образовательной программой Учреждения, с учетом особенностей развития и возможностей детей с ОНР.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОНР;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОНР в условиях инклюзивного образования;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей с ОНР.

2. Организация деятельности

2.1. Группа комбинированной направленности располагается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.2. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО.

2.3. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.

2.4 Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Учреждения.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Учреждения.

2.6 Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии управления образования Приокского района;
- путевка в группу комбинированной направленности Учреждения, выданная управлением образования.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.

3.3. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК для детей с ОНР.

3.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» № 2.4.1.3049-13.

3.5. Завершение пребывания ребенка с ОНР в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК Учреждения.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, с учетом особенностей и возможностей детей с ОНР.

4.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для здоровых детей и детей с ОНР, в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и

укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии речи детей.

4.3. На каждого обучающегося с ОНР группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.

4.4. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ для обучающихся разрабатываются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОНР.