

Принято педагогическим советом
Протокол от 8 сентября 2015г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Е.Н Петрова

Приказ от « 10 / 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной группе педагогов

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 440»

1. Общие положения

1.1. Инновационная группа (далее по тексту – группа) – это объединение педагогов по изучению, разработке и апробации модели образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи.

1.2. В своей работе группа руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДОО и настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности инновационной группы

2.1. Целью деятельности группы является создание условий для разработки и апробации модели образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи.

2.2. Основные задачи инновационной деятельности:

2.2.1. Изучить социальный заказ, нормативно-правовую базу, по проблеме разработки и апробации модели образовательной деятельности в условиях группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи.

2.2.2. Разработать модель образовательной деятельности в условиях группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи в единстве структурных компонентов:

- образовательная программа группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи;
- условия реализации образовательной программы группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи;
- социальное партнерство в реализации содержания образовательной деятельности на основе взаимодействия образовательных структур, семьи, социальных партнеров; вариативные формы их продуктивного взаимодействия.

2.2.3. Обеспечить нормативно-правовое сопровождение апробации модели образовательной деятельности в условиях группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи в практике ДОО.

2.2.4. Разработать и апробировать в образовательном пространстве ДОО содержание программ и технологий психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

- коррекционно-образовательная технология психолого-педагогического сопровождения развития детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту - ТНР), основанная на учете индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией;
- программа сопровождения профессиональной успешности педагогов ДОО в условиях группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи;
- технология социального партнерства ДОО с семьей, воспитывающей ребенка с ТНР.

2.2.5. Разработать и апробировать алгоритм оценки социальной эффективности модели образовательной деятельности в условиях группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи для участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей).

3. Организация деятельности инновационной группы

3.1. Группа создается решением педагогического совета и утверждается приказом заведующего ДОО. Деятельность группы регламентируется настоящим Положением.

3.2. Группа составляет план своей работы на текущий учебный год.

3.3. Руководителем группы является заведующий. Руководитель анализирует предложения, обобщает и систематизирует материалы, выносит их на обсуждение группы.

3.4. Все вопросы функционирования группы ДОО решаются коллегиально; члены группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и отчитываются о результатах деятельности.

3.5. Группа ведет следующую документацию:

- план работы инновационной группы;
- протоколы заседаний инновационной группы, в которых обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки, фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам и др.;
- пакет методических рекомендаций, аналитических материалов, разработок, пособий, которые свидетельствуют о результате работы инновационной группы.

4. Заседание инновационной группы

4.1. Заседания группы проводятся не реже одного раза в квартал.

4.2. Группа действует на протяжении времени инновационной работы региональной площадки.

4.3. Итоги работы группы заслушиваются на итоговом педагогическом совете и публикуются, в том числе на официальном сайте ДОО.

5. Права, обязанности, ответственность

членов инновационной группы

5.1. Члены группы имеют право:

- вносить свои предложения в календарный план реализации инновационного проекта;

- на оказание помощи от администрации ДОО в научном, материальном обеспечении деятельности группы;

5.2. Члены инновационной группы обязаны:

- выполнять план инновационной деятельности, поручения руководителя группы;
- проводить мониторинг хода инновационной деятельности;
- апробировать педагогические инновации членов группы;
- предоставлять методические разработки и отчеты в конце учебного года;

5.3. Члены группы несут ответственность:

- за качественную подготовку материалов;
- за мониторинг процесса апробации и внедрения инновационных материалов;
- за информирование администрации о результатах творческих поисков;
- за наличие, содержательность и культуру ведения документации.