

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 440»



Е.Н. Петрова
Приказ от «16» апреля 2020г. № 48-0

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 440»
за 2019год

Принято Педагогическим советом
Протокол от «27» марта 2020г. №7

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (МБДОУ «Детский сад № 440»)
Заведующий	Петрова Елена Николаевна
Адрес организации	603137, город Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова,7
Телефон, факс	(831) 466 92 53; (831) 466 92 60
Адрес электронной почты	skazka440@mail.ru
Адрес сайта	www.detsad-skazka440
Режим работы	Рабочая неделя пятидневная (понедельник-пятница). Режим работы с 6:30 до 18:30 (12 часов)
Учредитель	департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1982 год
Лицензия	Серия 52 Л01 № 0002983, 6 ноября 2015г., бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (далее по тексту МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 225 мест. Общая площадь здания 2300 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2028 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Положение об Общем собрании работников; - обсуждает проект Коллективного договора; Правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, образовательную программу; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении; - обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Положение о Педагогическом совете Учреждения; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- ведение документации;
- состояние здоровья воспитанников;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МБДОУ посещает 361 воспитанник (на 31.12.2019г.) в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности (314 детей) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (47 детей).



За календарный год произошло увеличение количества воспитанников в общеразвивающих группах и остаются стабильно высокими показатели количества воспитанников с общим недоразвитием речи в группах компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 440», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образования в группах компенсирующей для детей с ОНР определено примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и коррекционной программой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Адаптированная образовательная программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие воспитанника – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, а также коррекцию нарушенных функций у воспитанников с ОНР – во взаимосвязи.

Разработаны [режим дня](#) и [расписание организованной образовательной деятельности](#) для каждой группы МБДОУ.

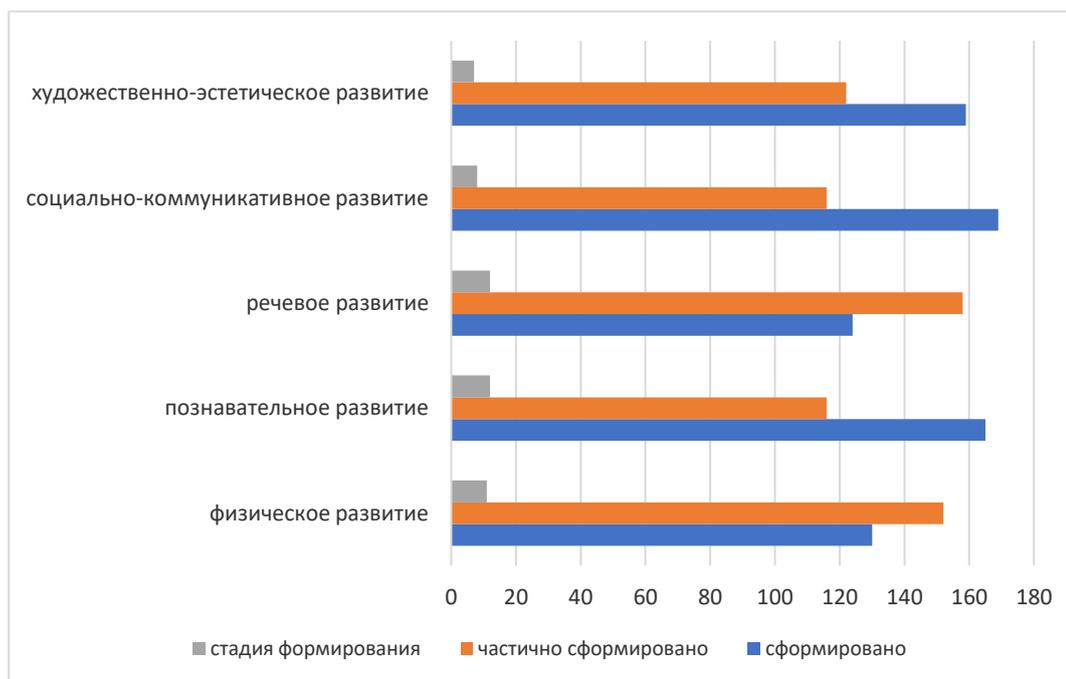
Реализация образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами на основании разработанного в учреждении [Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 440»](#).

Цель системы оценки индивидуального развития воспитанников – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Уровень освоения образовательной программы детьми определяется по итогам педагогической диагностики, которая организована в следующих формах: итоговые занятия, педагогические наблюдения, диагностические занятия и срезы (по каждому разделу программы).

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций,

организуемых воспитателями всех возрастных групп. Выявленные показатели фиксируются воспитателем в индивидуальной карте развития воспитанников, где отражается индивидуальная динамика и перспективы. Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае), в группах компенсирующей направленности три раза в год (сентябре, январе, мае).



Анализ индивидуальных карт развития воспитанников показал, что, в целом, дети успешно осваивают образовательную программу: у большинства во всех образовательных областях и видах детской деятельности основной показатель «сформировано» или «частично сформировано».

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году продемонстрировал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям. Образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию методов, способствующих развитию самостоятельности, любознательности, познавательных интересов и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2019 году проведен анализ семей воспитанников, который показал, что МБДОУ посещают дети из социально благополучных семей. Большинство семей –

полные, родители, в основном, – молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	86%
Неполная с матерью	21	6%
Оформлено опекунов	1	0,2%
Многодетные семьи	25	7%

Сотрудничество с родителями (законными представителями) в 2019 году, в основном, осуществлялось через следующие формы:

- родительские собрания;
- консультирование специалистов учреждения (инструкторы по физкультуре, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог);
- информационные стенды, сайт детского сада и личные сайты педагогов;
- привлечение родителей к участию в разнообразных конкурсах, выставках.

В 2019 году продолжилась реализация программы сотрудничества с родителями групп компенсирующей направленности в форме семейного клуба «Коротко да ясно – оттого и прекрасно».

Успешным было участие в районном конкурсе «Формула семейного счастья»: одна семья вышла в финал конкурса и заняла 3 место.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на базе МБДОУ с сентября 2019 года для родителей воспитанников успешно проводятся консультации специалистов центра ЧУДО «СЁМА» (психолога, логопеда-дефектолога, специалиста ЛФК).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.64. п.3). в учреждении функционирует консультационный центр, в котором родители, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь. Наиболее востребованными в МБДОУ являются консультации учителя-логопеда и педагога-психолога.

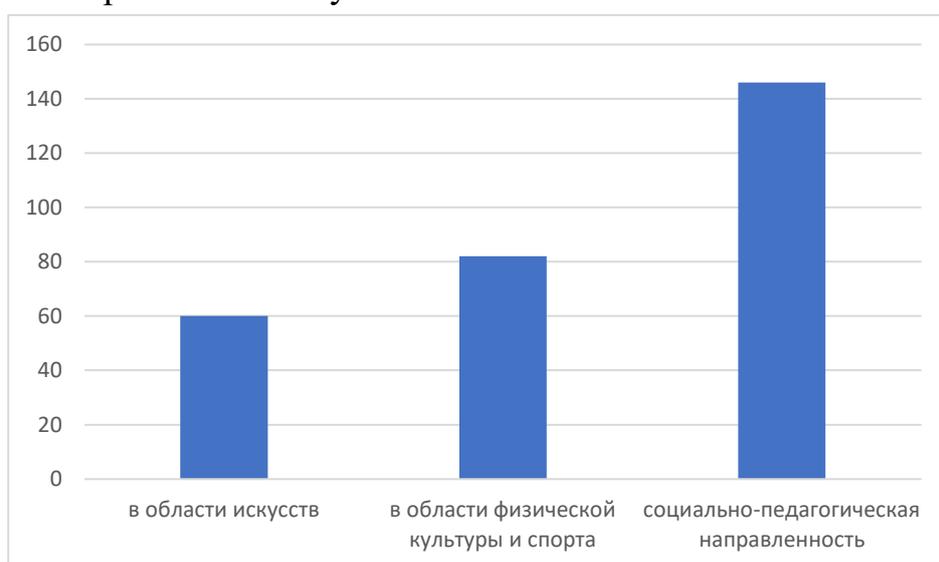
Дополнительное образование

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в 2019 году реализовывались платные дополнительные образовательные услуги. Такая деятельность организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей»,

Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 440», постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 27.05.2016г, № 1466, Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ.

В 2019 году были оказаны следующие платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вокальное пение», «Современный танец»;
- 2) познавательное развитие: «Обучение английскому языку», «Подготовка детей к обучению в школе (обучение чтению);
- 3) физическое развитие: «Обучение плаванию».



Наиболее востребованными являются обучение чтению, английскому языку (146 детей) и плавание (82 ребенка).

По итогам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

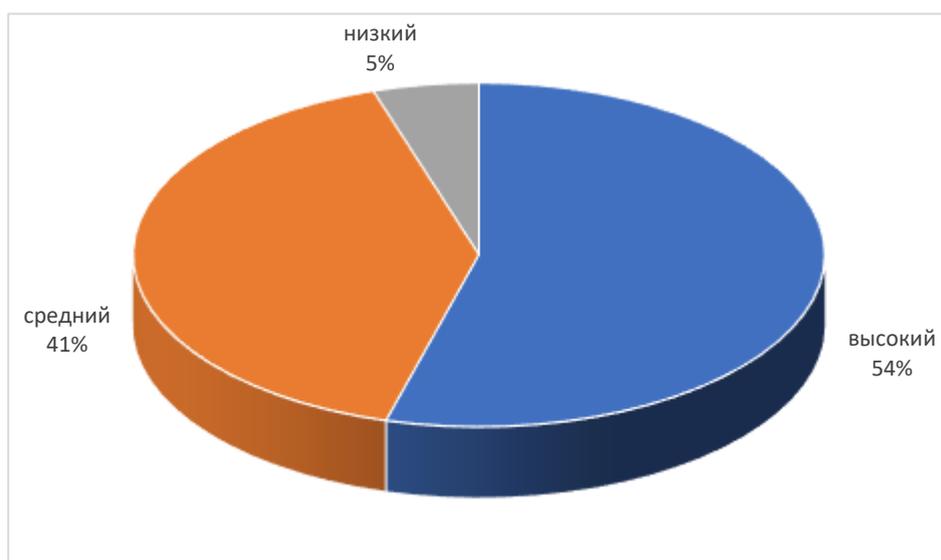
В МБДОУ утверждено [Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса](#), на основании которого выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса и функционирования МБДОУ в целом.

В 2019 году мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Забота о здоровье дошкольников занимает приоритетные позиции в работе коллектива МБДОУ. Созданы оптимальные условия для физического

развития детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики на 30.05.2019г.) следующие: высокий уровень готовности к школе демонстрируют 44 воспитанника, 33- средний уровень и 4 низкий.



В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах, выставках, олимпиадах и фестивалях различного уровня.

- на районном детском фестивале «Весенняя капель»: вокальный и танцевальный ансамбли стали победителями (1 место);
- вокальный ансамблю стал участником городского конкурса «Поющие капельки – 2019»;
- на фестивале «Рождественские колокольчики» воспитанники заняли призовые места в номинациях «Театральная постановка» и «Литературное чтение»;
- призовые места в акции «День птиц» (зоопарк Лимпопо» по изготовлению кормушек и скворечников»);
- выставки рисунков и поделок «Мир глазами детей», «Мамочка-мой ангел», «Спасем мир от пожаров» и др.

За 2019 год обоснованных жалоб от родителей не поступало. По итогам анкетирования (октябрь 2019г.) получены следующие результаты:

- 100% при возможности выбора дошкольного учреждения предпочли, чтобы их ребенок посещал наш детский сад;
- 99% спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду;
- 88% удовлетворены отношением воспитателей к детям и тем, что воспитанники получают интересные знания и навыки культурного поведения;

- 76% родителей устраивает порядок, требования детского сада;
- 67% нравится комфортная психологическая обстановка в учреждении;
- 59% родителей отметили хорошие материально-технические условия (мебель, игрушки, оборудование участков и др.).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

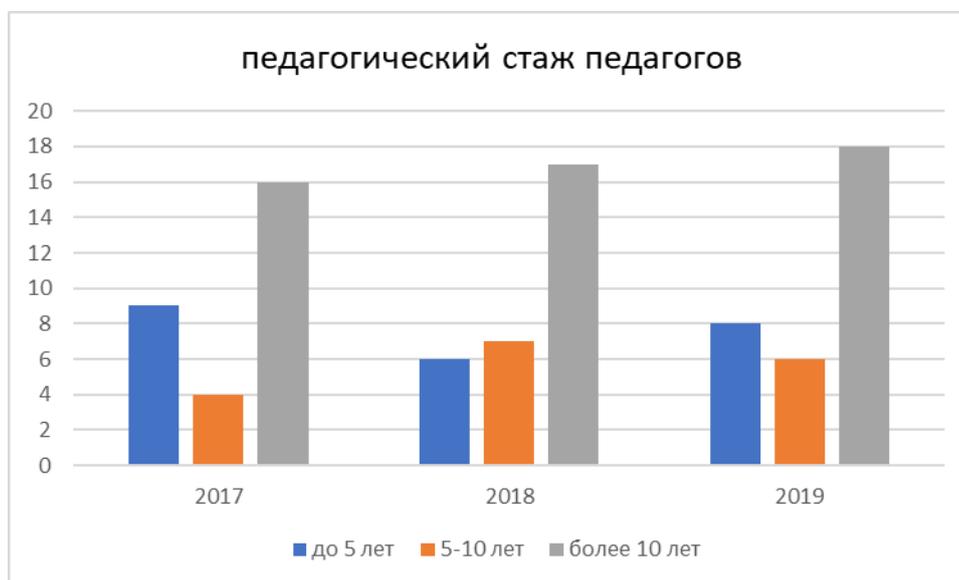
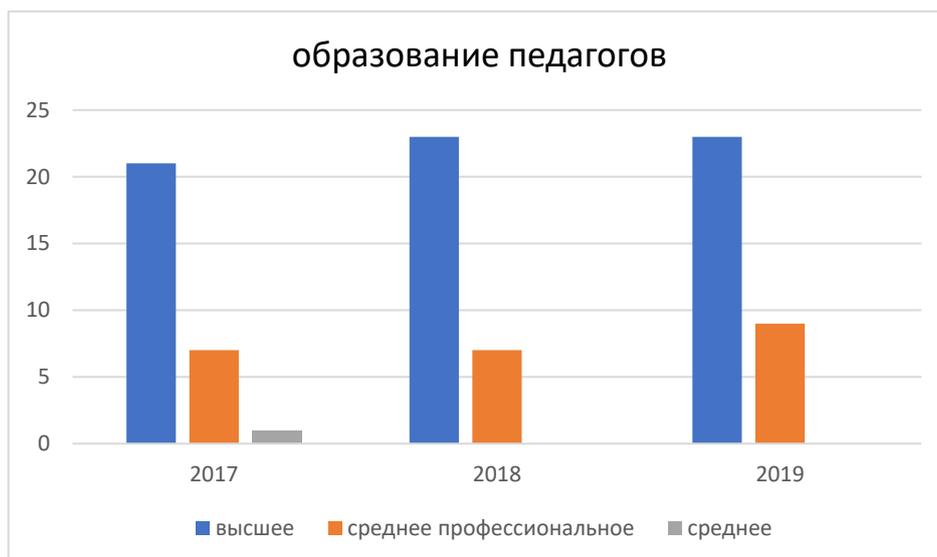
В МБДОУ в 2019 году работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Детский сад укомплектован кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 32 педагога.

В учреждении работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 воспитателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников Центра образования награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

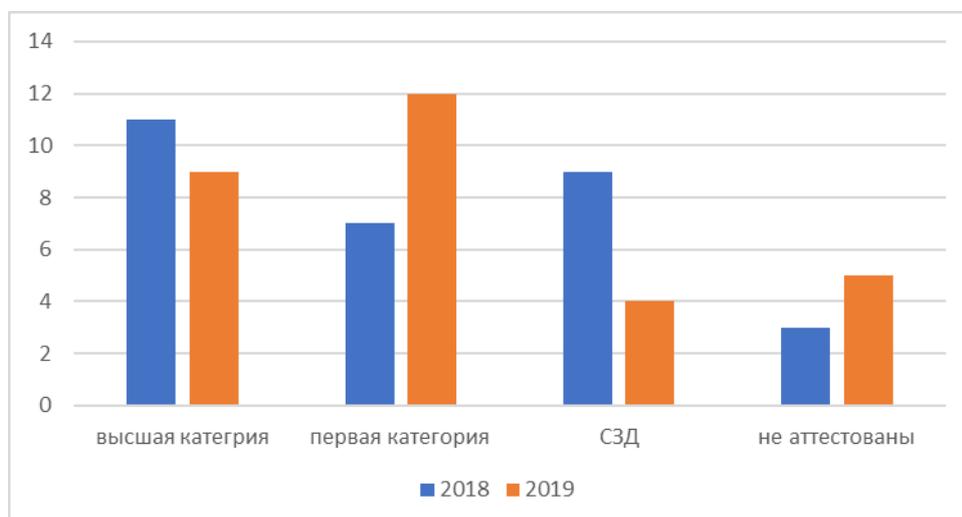
Решение задач профессионального становления молодого специалиста, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. В 2019 году разработано «Положение о наставничестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 440». Наставниками стали воспитатели высшей квалификационной категории. Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещения, проведение мастер-классов.

У педагогов МБДОУ по состоянию на 31.12.2019г. высокий образовательный ценз:

- высшее образование (педагогическое) – 23 (19) педагога
- среднее специальное образование (педагогическое) – 9 педагогов



Планово проводится работа по аттестации педагогов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 07.04.2014г. № 276.



В 2019 году успешно аттестовались 4 педагога на первую квалификационную категорию. В целом, по учреждению аттестованы 80% педагогов дошкольного учреждения, причем 28% (9 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию. Не аттестованы начинающие педагоги, имеющие стаж работы в МБДОУ менее 2 лет.

Педагоги в 2019 году по индивидуальному плану обучались на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО (8 педагогов), 1 воспитатель прошел курс переподготовки.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации в дошкольном учреждении. В течение года в детском саду проведены:

- мастер-классы по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО,
- заседания «Школы общения»
- консультации по организации проекта в детском саду «Год чтения в детском саду», «Организация самостоятельной двигательной активности дошкольников в течение дня»
- практикум «Игры с переменными правилами. Как их организовать»
- тематические Педагогические советы, открытые просмотры образовательных мероприятий, итогов проектной деятельности и др.

МБДОУ является стажерской площадкой по приказу ГБОУ ДПО НИРО под научным руководством к.п.н., доцента кафедры управления дошкольным образованием Т.А. Ревягиной по теме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре в процессе реализации технологии индивидуализации». В рамках такой деятельности проведены индивидуальные консультации и семинар для слушателей курсов повышения квалификации по реализации программы «Здоровье».

В течение 2019 года педагоги успешно участвовали в следующих конкурсах:

Международные конкурсы - I место	-24
	II место - 10
	III место- 1
Всероссийские конкурсы – I место	-42
	II место - 47
	III место- 27
Муниципальные конкурсы - I место	-5
	II место - 4
	III место- 3

Активно участвовали воспитатели и в конкурсах, организованных в дошкольном учреждении: «Наша группа», «Зимние постройки», «Лучший летний участок», конкурс лэпбуков к юбилею Приокского района.

Вывод: в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Но необходимо продолжать работу по развитию у педагогов навыков проведения аналитической деятельности, активизировать деятельность по обобщению и распространению опытов работы, использованию интерактивных технологий в работе с педагогической документацией.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы МБДОУ. Библиотечный фонд представлен учебно-методическим комплексом по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журналами по дошкольной педагогике), другими информационными ресурсами на электронных носителях. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ.

В каждой возрастной группе в наличии необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2019 году в МБДОУ пополнен учебно-методический комплект к образовательной программе «От рождения до школы», приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ, созданы условия для организации деятельности педагогов. В наличии техническое и компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет.

Логопедический кабинет располагает методической литературой и пособиями для реализации адаптированной образовательной программы и организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми. В наличии компьютер, МФУ и сенсорная панель с комплектом развивающих программ.

В кабинете педагога-психолога в наличии материалы и пособия для организации психологической помощи, психологической диагностики, индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий с воспитанниками.

ИКТ – оборудование в МБДОУ представлено различными устройствами:

- интерактивная доска в группе,
- 2 сенсорные панели в группах и 1 панель в кабинете учителя-логопеда,
- проекционный экран,
- 2 мультимедийных проектора,
- 13 компьютеров (группы и кабинеты специалистов),
- 7 multifunctional устройств (сканер, принтер, копир);
- 4 телевизора в группах,

- музыкальные центры и магнитофоны в каждой группе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, проекторами мультимедиа.

Официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками). Информация на сайте периодически обновляется.

Электронная почта обеспечивает взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями. Имеется выход в интернет с 6 компьютеров. Педагоги имеют доступ к работе с электронной почтой.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным и эффективным для реализации образовательных программ. Применение ИКТ-технологий существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В следующем году планируется продолжение информатизации и компьютеризации образовательного процесса в МБДОУ (дооснащение групп компьютерами и обеспечение возможности выхода в Интернет).

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, реализации образовательных программ.

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, центральное отопление, водопровод, водоотведение, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, кабинеты заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, методический кабинет. Прачечная, пищеблок, медицинский блок оборудованы в соответствии с функциональным назначением и находятся в рабочем состоянии.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО (насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, безопасность) и в соответствии с возрастом детей. Группы наполнены современным игровым развивающим оборудованием. Образовательное пространство обеспечивает гармоничное развитие

воспитанников и максимальный уровень комфорта, направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности. Воспитатели вносят личный вклад в оформление материалов, используют обучающие программы образовательного проекта «Дошколка».

На территории МБДОУ оборудованы участки для организации прогулок детей, спортивная площадка, экологическая тропа, метеоплощадка, «Тропа здоровья», цветники и огород для познавательного развития детей.

Безопасность детей и сотрудников - одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе, которое определяется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, положениями, инструкциями. В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности. Функционирует прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец – мониторинг». Разработан паспорт безопасности, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, функционирует система круглосуточного видеонаблюдения. В 2019 году смонтирована электронная система доступа в дошкольное учреждение.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи (вводный, первичный, целевой, повторный), что позволяет персоналу четко владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, о действии в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками МБДОУ проводятся занятия по ОБЖ, игры и игровые упражнения, направленные на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни, учебные тренировки по эвакуации.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ, в целом, соответствует действующим нормативам по устройству, содержанию и организации режима работы, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

1. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

3. В Учреждении работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

4. Материально-техническая база соответствует требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Разработка и реализация «Программы «Здоровье» МБДОУ «Детский сад № 440» до 2022 года: систематизировать применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детского сада, усилить контроль организации физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Повышение эффективности образовательной деятельности на основе современных цифровых педагогических технологий при выполнении ФГОС ДО.
3. Апробация модели методического сопровождения педагогов на основе дифференциации и личностно-ориентированного подхода по повышению профессиональной компетентности, эффективности и качества педагогического труда.
4. Поддержка постоянного диалога с родителями как инструмент формирования доверия и уважения со стороны родителей к персоналу детского сада как профессионалам через организацию совместных мероприятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	361
в режиме полного дня (8–12 часов)		361
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	323
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		361/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	47/13%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		53
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21/66%
с высшей		9/28%
первой		12/38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8/25%
больше 30 лет		2/6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5/16%
от 55 лет		3/9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/88%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/88%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	0.63

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	197,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности учреждения показывает, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточный уровень подготовки (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог»), регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В следующем году в МБДОУ продолжится работа по:

- повышению уровня квалификации педагогов,
- укреплению материально-технической базы
- пополнению развивающей предметно-пространственной среды дидактическими материалами, литературой, ИКТ
- благоустройству территории.

