

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от «09» апреля 2021г. № 44-О

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 440»**  
**за 2020год**

Принято Педагогическим советом  
Протокол от «08» апреля 2021г. № 4

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (МБДОУ «Детский сад № 440»)
Заведующий	Петрова Елена Николаевна
Адрес организации	603137, город Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова,7
Телефон, факс	(831) 466 92 53; (831) 466 92 60
Адрес электронной почты	skazka440@mail.ru
Адрес сайта	www.detsad-skazka440
Режим работы	Рабочая неделя пятидневная (понедельник-пятница). Режим работы с 6:30 до 18:30 (12 часов)
Учредитель	департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1982 год
Лицензия	Серия 52 Л01 № 0002983, 6 ноября 2015г., бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (далее по тексту МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 226 мест. Общая площадь здания 2300 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2300 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

### II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положение об Общем собрании работников;</li> <li>- обсуждает проект Коллективного договора; Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, образовательную программу;</li> <li>- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении;</li> <li>- обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положение о Педагогическом совете Учреждения;</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования и ведется по следующим направлениям:

- оценка индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Она проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с анализом эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- системность ведения документации;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- мониторинг организации питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности и др.

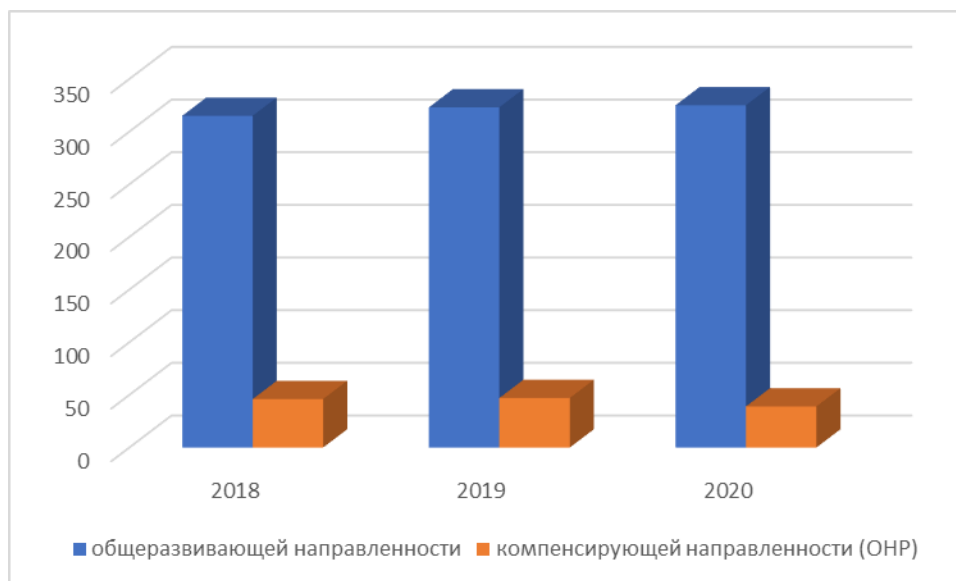
По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях Педагогического совета, принимаются управленческие решения, ведется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ посещает 371 воспитанник (на 31.12.2020г.) в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности (325 детей) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (39 детей).



В настоящее время в МБДОУ наблюдается превышение количества детей в группах как общеразвивающей, так и в группах компенсирующей направленности. За 2020 год стабилизировался состав воспитанников в группах общеразвивающей направленности. Несколько снизилось число воспитанников с общим недоразвитием речи в группах компенсирующей направленности, что является положительным показателем выполнения требований норм СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.1.1).

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 440», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (5-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 440» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие воспитанника: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, а также коррекцию нарушенных функций у дошкольников с ОНР – во взаимосвязи.

Содержание образования в группах компенсирующей для детей с ОНР определено примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и коррекционной программой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В МБДОУ разработаны [режим дня](#) и [расписание организованной образовательной деятельности](#) для каждой группы воспитанников.

Реализация образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами на основании разработанного в учреждении [Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 440»](#).

Цель системы оценки индивидуального развития воспитанников – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Уровень освоения образовательной программы детьми определяется по итогам педагогической диагностики, организованной в форме итоговых и диагностических занятий, педагогического наблюдения, промежуточных срезов (по каждому разделу программы).

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Выявленные показатели фиксируются воспитателем в индивидуальной карте развития воспитанников, где отражается индивидуальная динамика и перспективы. Показатели развития анализируются два раза в год (в сентябре и мае) в группах общеразвивающей направленности, а в группах компенсирующей направленности - три раза в год (сентябре, январе, мае).

В 2020 году в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, введением периода самоизоляции (апрель-май 2020г.), режима работы в формате дежурных групп (июнь-август 2020г.) детский сад впервые столкнулся с переходом на дистанционное обучение. В этом формате для родителей детей воспитателями и специалистами МБДОУ были предложены варианты занятий с дошкольниками по всем образовательным областям программы.

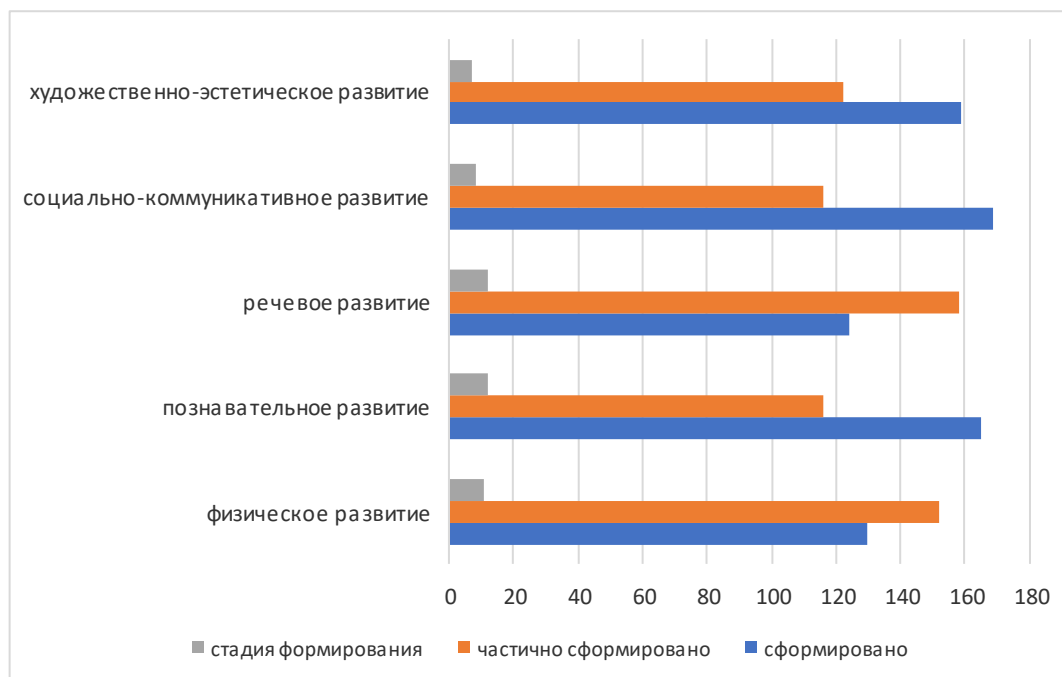
В соответствии с «Методическими рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции» в сентябре 2020 года

проведена педагогическая диагностика методом наблюдения за результатами освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ по задачам предыдущей возрастной группы.

Анализ индивидуальных карт развития дошкольников показал, что, в целом, дети успешно осваивают образовательную программу: у большинства во всех образовательных областях и видах детской деятельности основной показатель «сформировано» или «частично сформировано».

Результаты представлены на диаграмме №2.

Диаграмма №2



Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности за 2020 года выявил стабильную работу педагогического коллектива. Образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме. Несмотря на приостановку образовательной деятельности и организацию работы в дистанционном формате, достигнуты положительные результаты.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2020 году проведен анализ семей воспитанников, который показал, что МБДОУ посещают дети из социально благополучных семей. Большинство семей – полные, родители, в основном, – молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием.

Характеристика семей по составу представлена в таблице №1.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	297	86%
Неполная с матерью	21	6%
Оформлено опекунство	1	0,2%
Многодетные семьи	25	7%

Сотрудничество с родителями (законными представителями) в 2020 году, в основном, осуществлялось через следующие формы:

- родительские собрания (часть собраний проведена в режиме видеоконференцсвязи);
- консультирование специалистов учреждения (инструкторы по физкультуре, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог);
- информационные стенды, сайт детского сада и личные сайты педагогов;
- привлечение родителей к участию в разнообразных конкурсах, выставках;

В период самоизоляции в связи с новой коронавирусной инфекцией наиболее востребованной формой работы с родителями (законными представителями) стало дистанционное взаимодействие через официальный сайт дошкольного учреждения ([detsad-skazka440.ru](http://detsad-skazka440.ru)) и страница в социальной сети во ВКонтакте (<https://vk.com/public196031581>).

были наполнены разнообразными образовательными материалами, предложениями к участию в выставках, акциях, конкурсах и были востребованы родительским сообществом.

В 2020 году продолжилась реализация программы сотрудничества с родителями групп компенсирующей направленности в форме семейного клуба «Коротко да ясно – оттого и прекрасно». Заседания клуба проводились воспитателями групп, специалистами детского сада как очно, так и в режиме видеоконференции.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на базе МБДОУ в 2020 году для родителей воспитанников успешно проводились очные и дистанционные консультации специалистов центра ЧУДО «СЁМА» (психолога, логопеда-дефектолога, специалиста ЛФК).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.64. п.3). в учреждении функционирует консультационный центр, в котором родители, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь. Наиболее востребованными в МБДОУ являются консультации учителя-логопеда и педагога-психолога.



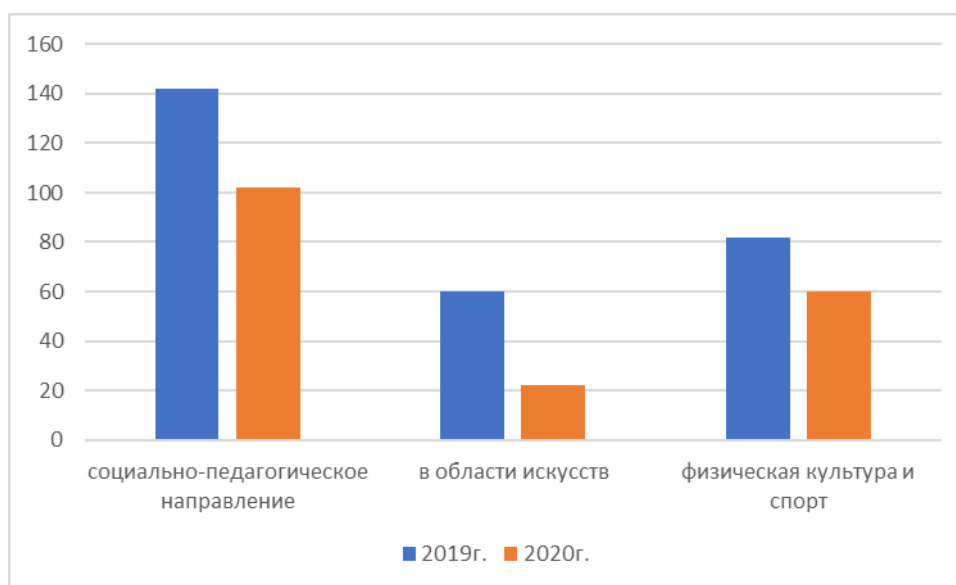
## Дополнительное образование

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в 2020 году реализовывались платные дополнительные образовательные услуги. Такая деятельность организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 440», постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 27.05.2016г, № 1466, Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ.

В 2020 году воспитанникам старшего дошкольного возраста (5-7 лет) были оказаны следующие платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) в области искусств: «Вокальное пение»,
- 2) социально-педагогическое направление: «Обучение английскому языку», «Подготовка детей к обучению в школе (обучение чтению);
- 3) физическая культура и спорт: «Обучение плаванию» (см. диаграмму №3).

Диаграмма №3



По сравнению с предыдущим годом число воспитанников снизилось в связи с уменьшением количества групп детей старшего дошкольного возраста.

Все дети, получающие дополнительное образование, зарегистрированы на портале Навигатор дополнительного образования Нижегородской области и имеют сертификат учета.

Наиболее востребованными в 2020 году являются услуги по обучению чтению, английскому языку (102 воспитанника) и обучение плаванию (50 детей).

По итогам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено [Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса](#), на основании которого выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса и функционирования МБДОУ в целом.

В 2020 году мониторинг качества образовательной деятельности показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Забота о здоровье дошкольников занимает приоритетные позиции в работе коллектива МБДОУ. Созданы оптимальные условия для физического развития детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В 2019-2020 учебном году разработана и утверждена «Программа «ЗДОРОВЬЕ» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 440 на 2020-2022г.» В соответствии с программой проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: утренняя зарядка на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста (в течение всего года), закаливание, бодрящая гимнастика после дневного сна, в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии. В группах, в соответствии с возрастом детей, обращается внимание на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

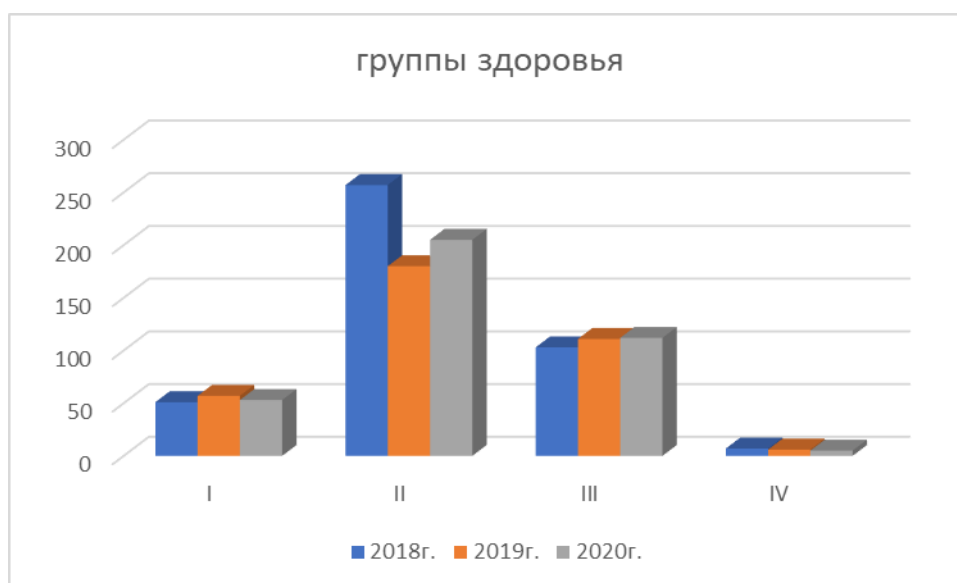
подавляющее большинство детей имеют II и III группу здоровья, то есть являются «условно здоровыми». Увеличилось количество воспитанников, отнесенных к IV группе здоровья (дети-инвалиды), которым требуется индивидуальный подход в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации).

Показатели здоровья дошкольников представлены в сравнительных таблицах за три календарных года (таблица №2, №3, диаграмма №4, №5).

Таблица № 2

I			II			III			IV		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
51	57	53	257	180	205	103	111	112	7	6	5

Диаграмма № 4

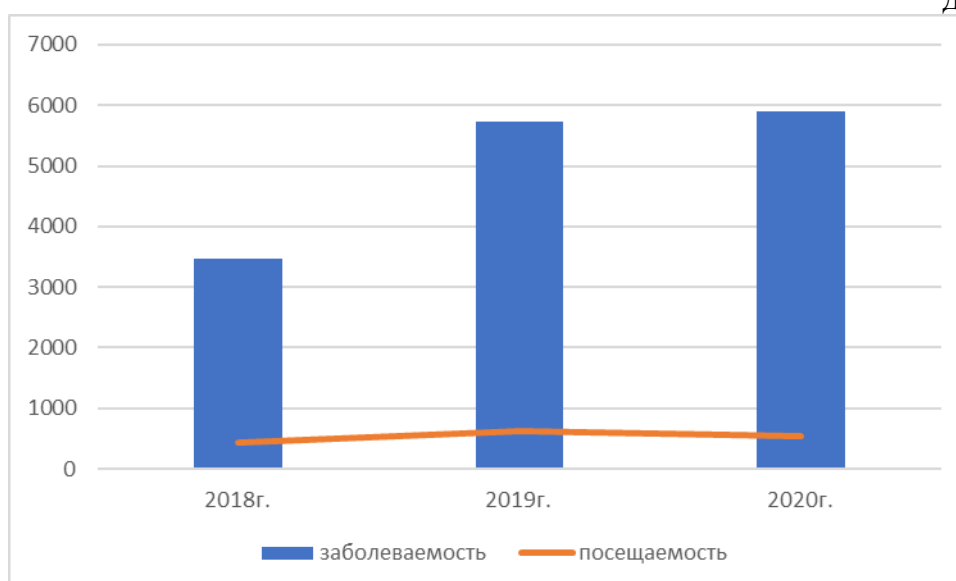


### Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Таблица №3

№	Показатели	2018 год			2019 год			2020 год		
		всего	р/в	д/в	всего	р/в	д/в	всего	р/в	д/в
1	Среднесписочный состав	326	30	356	353	35	318	370	38	332
2	Число пропусков по болезни	3476		3476	5731	871	4860	5900	540	5360
3	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,3		1,3	1,7	2,1	1,7	1,5	1,4	1,6
4	Количество случаев заболеваний	434		434	624	76	548	590	54	536
5	Количество часто болеющих детей	15		15	24	0	24	28	0	28
6	Индекс здоровья (N = 15-40%)	13		13	14	-	-	16	-	16

Диаграмма №5



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики на 30.05.2020г.) представлены в таблице №4 и на диаграмме №6

Таблица №4

Группа №	Всего детей	Высокий уровень готовности к обучению	Средний уровень готовности к обучению	Низкий уровень готовности к обучению	Не участвовали в диагностике
№ 4	27	4	19	2	2
№ 6	26	5	19	1	1
№ 7 (ОНР)	27	3	19	4	1
№ 10	28	3	20	2	3
Итого:	108	15	77	9	7
Итого в %:	100 %	14 %	72 %	8 %	6 %

Диаграмма №6



14 % воспитанников на момент обследования демонстрировали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень мотивационной готовности. У 72% воспитанников не все диагностируемые психические познавательные процессы на высоком уровне, либо недостаточно сформирована мотивация к школьному обучению, позиция школьника понимается не совсем правильно. Около 8 % выпускников на момент обследования имели недостаточно сформированные умения, необходимые в школе: координация зрения и движений руки – для овладения письмом, недостаточные умения воспроизводить образец, умение работать сосредоточенно, не отвлекаясь, развитый интеллект (в общих чертах),

мотивационную зрелость. 6% детей обследованы не были по причине отсутствия в ДООУ на момент обследования.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах, выставках, олимпиадах и фестивалях различного уровня.

- на фестивале «Рождественские колокольчики» воспитанники заняли призовые места в номинации «Театральная постановка»
- призовые места в выставке рисунков и поделок «Мир глазами детей», «Мамочка-мой ангел», «Спасем мир от пожаров» и др.

За 2020 год обоснованных жалоб от родителей не поступало. По итогам анкетирования (октябрь 2020г.) получены следующие результаты:

- 100% при возможности выбора дошкольного учреждения предпочли, чтобы их ребенок посещал наш детский сад;
- 99% спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду;
- 90% удовлетворены отношением воспитателей к детям и тем, что воспитанники получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- 84% родителей устраивает порядок, требования детского сада;
- 78% нравится комфортная психологическая обстановка в учреждении;
- 72% родителей отметили хорошие материально-технические условия (мебель, игрушки, оборудование участков и др.).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ в 2020 году трудится сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Детский сад укомплектован кадрами на 91%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 30 педагогов.

В учреждении работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 воспитателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 70% работников Центра образования награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

У педагогов МБДОУ по состоянию на 31.12.2020г. высокий образовательный ценз (представлен на диаграмме №7):

- высшее образование (педагогическое) – 21 педагог (из них – 18 высшее педагогическое);
- среднее специальное образование (педагогическое) – 9 педагогов

Диаграмма №7

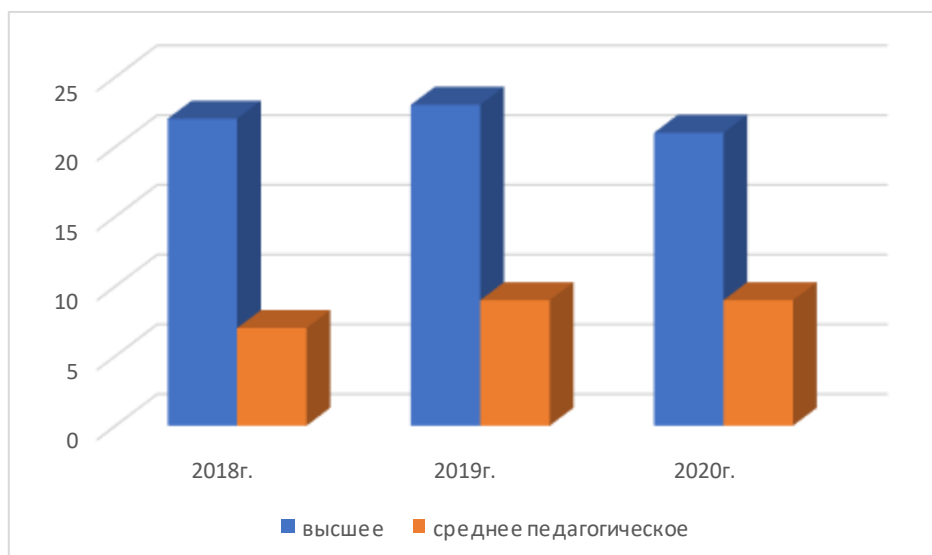
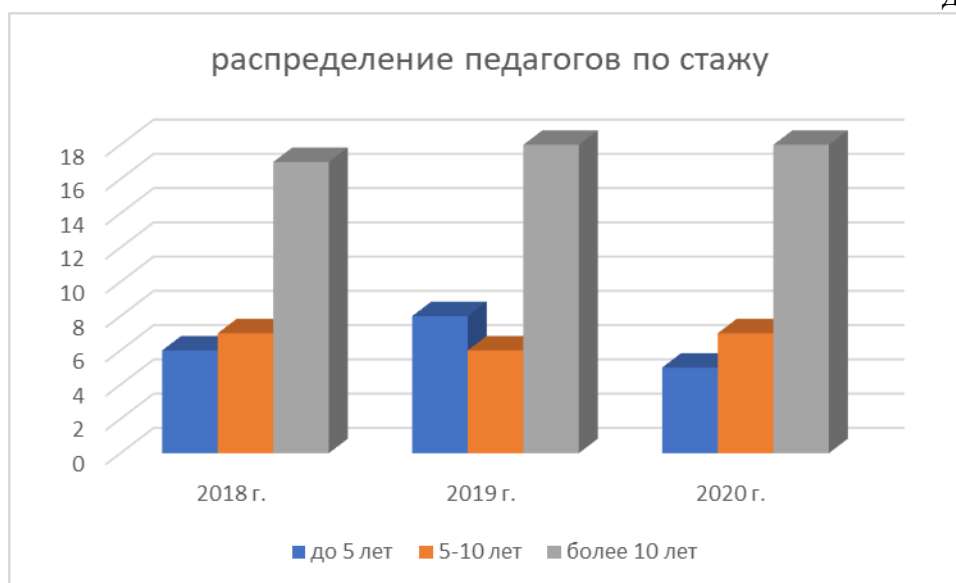
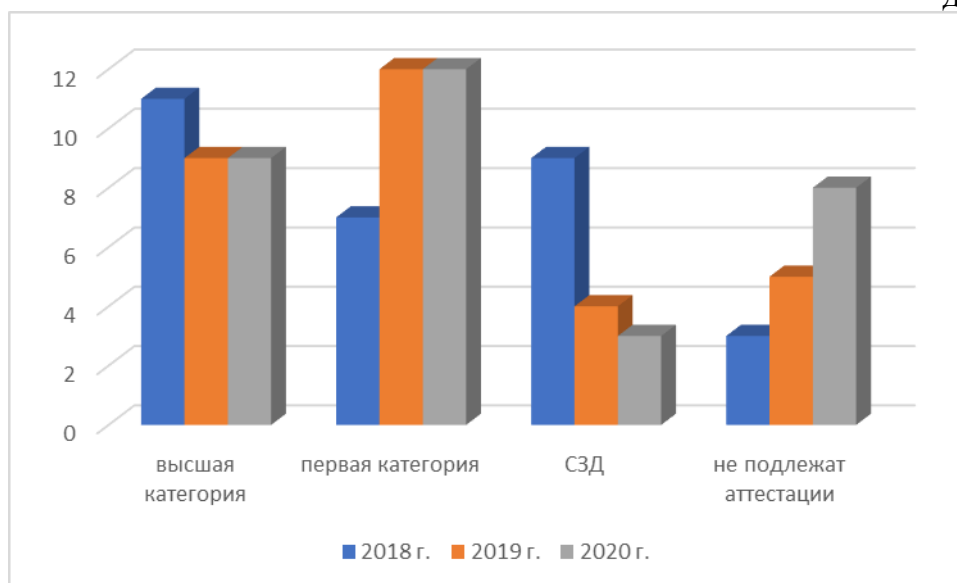


Диаграмма №8



В МБДОУ в настоящее время работают начинающие педагоги – молодые специалисты (3 воспитателя и 2 музыкальных руководителя). Решение задач профессионального становления молодых педагогов, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. В соответствии с «Положением о наставничестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 440» наставниками являются воспитатели высшей квалификационной категории. Для работы с молодыми специалистами наиболее эффективны индивидуальные консультации, взаимные посещения образовательных мероприятий, проведение мастер-классов.

Планово ведётся работа по аттестации педагогов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 07.04.2014г. № 276.



В 2020 году успешно прошли аттестацию 5 педагогов на первую категорию, 2 воспитателя – на высшую квалификационную категорию. В целом, по учреждению аттестованы 80% педагогов дошкольного учреждения, причем 28% (9 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию.

В 2020 году педагоги по индивидуальному плану обучались на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО (5 педагогов). Все воспитатели МБДОУ (21 человек) дистанционно прошли повышение квалификации через курс вебинаров, организованных Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России», объемом 30 часов.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации в дошкольном учреждении. В течение года в детском саду проведены:

- заседания «Школы общения»
- консультации по организации проекта в детском саду «Год чтения в детском саду», по внедрению парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Содержание и методика работы с воспитанниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни»
- тематические Педагогические советы, открытые просмотры образовательных мероприятий, итогов проектной деятельности и др.

С 2017 года по настоящее время МБДОУ является стажерской площадкой ГБОУ ДПО НИРО под научным руководством к.п.н., доцента кафедры дошкольного образования Т.А. Ревягиной по теме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре в процессе реализации технологии индивидуализации». В рамках такой

деятельности проведены индивидуальные консультации по реализации программы «Здоровье» (в режиме ВКС).

В течение 2020 года педагоги успешно участвовали в международных и всероссийских конкурсах и в конкурсах, организованных в дошкольном учреждении: «Наша группа», «Зимние постройки», «Лучший летний участок», конкурс лэпбуков по безопасности дорожного движения и к 800-летию города Нижнего Новгорода.

Вывод: в дошкольном учреждении состав педагогических кадров стабильный и соответствует виду детского учреждения. Необходимо продолжать работу по развитию у педагогов навыков проведения аналитической деятельности, активизировать деятельность по обобщению и распространению опытов работы, использованию интерактивных технологий в работе с педагогической документацией.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы МБДОУ. Библиотечный фонд представлен учебно-методическим комплексом по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журналами по дошкольной педагогике), другими информационными ресурсами на электронных носителях. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ.

В каждой возрастной группе в наличии необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ООП.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ, созданы условия для организации деятельности педагогов. В наличии техническое и компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет.

Логопедический кабинет располагает методической литературой и пособиями для реализации адаптированной образовательной программы и организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми. В наличии компьютер, МФУ и сенсорная панель с комплектом развивающих программ.

В кабинете педагога-психолога имеется ноутбук и МФУ, материалы и пособия для организации психологической помощи, психологической диагностики, индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий с воспитанниками.

ИКТ – оборудование в МБДОУ представлено различными устройствами:

- интерактивная доска в группе,



- 2 сенсорные панели в группах и 1 панель в кабинете учителя-логопеда,
- проекционный экран,
- 2 мультимедийных проектора,
- 13 компьютеров (группы и кабинеты специалистов),
- 7 multifunctional устройств (сканер, принтер, копир);
- 4 телевизора в группах,
- музыкальные центры и магнитофоны в каждой группе и музыкальном кабинете.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, проекторами мультимедиа.

Официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками). Информация на сайте периодически обновляется.

Взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями организовано с использованием электронной почты. Имеется выход в интернет с 7 компьютеров.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным и эффективным для реализации образовательных программ. Применение ИКТ-технологий существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Планируется продолжение информатизации и компьютеризации образовательного процесса в МБДОУ (дооснащение групп компьютерами и обеспечение возможности выхода в Интернет).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, центральное отопление, водопровод, водоотведение, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, кабинеты заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, методический кабинет. Прачечная, пищеблок, медицинский блок оборудованы в соответствии с функциональным назначением и находятся в рабочем состоянии.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ, в целом, соответствует действующим нормативам по устройству, содержанию и организации режима работы, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО (насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, безопасность) и в соответствии с возрастом детей. Группы наполнены современным игровым развивающим оборудованием. Образовательное пространство обеспечивает гармоничное развитие воспитанников и максимальный уровень комфорта, направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности. Воспитатели вносят личный вклад в оформление материалов, используют обучающие программы образовательного проекта «Дошколка».

На территории МБДОУ оборудованы участки для организации прогулок детей, спортивная площадка, экологическая тропа, метеоплощадка, «Тропа здоровья», цветники и огород для познавательного развития детей.

Безопасность детей и сотрудников - одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе, которое определяется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, положениями, инструкциями. В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности. Функционирует прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец – мониторинг». Разработан паспорт безопасности, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, работает система круглосуточного видеонаблюдения. В дошкольном учреждении функционирует электронная система доступа.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи (вводный, первичный, целевой, повторный), что позволяет персоналу четко владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, о действии в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками МБДОУ проводятся занятия по ОБЖ, игры и игровые упражнения, направленные на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни, учебные тренировки по эвакуации.

#### Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

1. В МБДОУ создана достаточная материально-техническая база, соответствующая требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям для жизнеобеспечения и развития воспитанников, реализации образовательных программ.

2. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
3. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.
4. В учреждении работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

По итогам работы ДОУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Оптимизировать реализацию задач Программы «ЗДОРОВЬЕ» через использование здоровьесберегающих технологий и четкую систему организации физкультурно-оздоровительных мероприятий
2. Внедрять современные педагогические технологии и примерные парциальные программы для повышения эффективности образовательной деятельности в дошкольном образовательной учреждении (в том числе цифровые, дистанционные)
  - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
  - «Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
3. Формировать информационно-коммуникативную компетентность педагогов как основную индивидуальную компетентность профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающую высокое качество образования
4. Актуализировать диалог с родительским сообществом через организацию совместных проектов и дистанционных образовательных отношений.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	371
в режиме полного дня (8–12 часов)		371
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	325
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		371/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	39/11%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		39
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21/70%
с высшей		9/30%
первой		12/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5/17%
больше 30 лет		2/7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6/20%
от 55 лет		4/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/87%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/87%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	5,4

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	197,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности учреждения показывает, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточный уровень подготовки (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог»), регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В следующем году в МБДОУ продолжится работа по:

- повышению уровня квалификации педагогов,
- укреплению материально-технической базы,
- пополнению развивающей предметно-пространственной среды дидактическими материалами, литературой, ИКТ
- благоустройству территории.

