

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
от 11 апреля 2022г. № 33-0

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 440»**  
**за 2021год**

Принято Педагогическим советом  
Протокол от 08 апреля 2022г. № 5

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (МБДОУ «Детский сад № 440»)
Заведующий	Петрова Елена Николаевна
Адрес организации	603137, город Нижний Новгород, ул. Маршала Жукова,7
Телефон, факс	(831) 466 92 53; (831) 466 92 60
Адрес электронной почты	skazka440@mail.ru
Адрес сайта	www.detsad-skazka440
Режим работы	Рабочая неделя пятидневная (понедельник-пятница). Режим работы с 6:30 до 18:30 (12 часов)
Учредитель	департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1982 год
Лицензия	Серия 52 ЛО1 № 0002983, 6 ноября 2015г., бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (далее по тексту МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 226 мест. Общая площадь здания 2300 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2300 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников.

### II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий (таблица №1).

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положение об Общем собрании работников;</li> <li>- обсуждает проект Коллективного договора; Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, образовательную программу;</li> <li>- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении;</li> <li>- обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положение о Педагогическом совете Учреждения;</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию мониторинга, который проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования и ведется по следующим направлениям:

- оценка индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования; проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с анализом эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- системность ведения документации;
- анализ состояние здоровья воспитанников;
- мониторинг организации питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, акты, отчеты, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях Педагогического совета, принимаются управленческие решения, ведется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

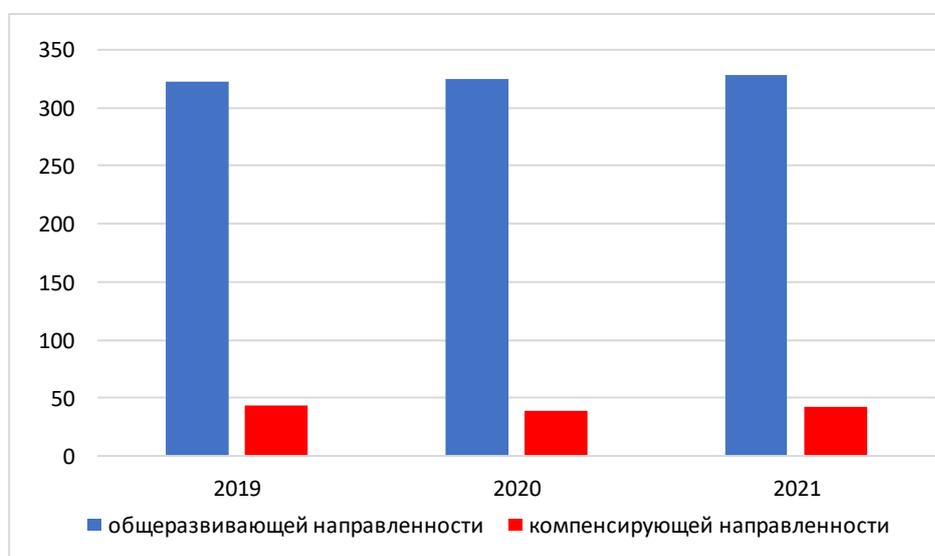
### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года, редакция, действующая с 1 марта 2022 года), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБДОУ посещает 370 воспитанников (на 31.12.2020г.) в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности (328 детей) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (42 ребенка).

График №1



В настоящее время в МБДОУ наблюдается превышение количества детей в группах как общеразвивающей, так и в группах компенсирующей направленности. За 2021 год стабилизировался состав воспитанников в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, что является положительным показателем выполнения требований норм СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.1.1).

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного

образования МБДОУ «Детский сад № 440», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (5-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 440» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие воспитанника: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, а также коррекцию нарушенных функций у дошкольников с ОНР – во взаимосвязи.

Содержание образования в группах компенсирующей для детей с ОНР определено примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и коррекционной программой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В 2021 учебном году активно продолжилась работа по внедрению современных педагогических технологий и парциальных программ в целях повышения эффективности образовательной деятельности в дошкольном образовательной учреждении. Особое внимание уделено следующим программам:

- ≡ «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- ≡ «Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

В связи с этим были внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 440».

В МБДОУ разработаны [режим дня](#) и [расписание организованной образовательной деятельности](#) для каждой группы воспитанников.

Реализация образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами на основании разработанного в учреждении [Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 440»](#).

Цель системы оценки индивидуального развития воспитанников – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Уровень освоения образовательной программы детьми определяется по итогам педагогической диагностики, организованной в форме итоговых и диагностических занятий, педагогического наблюдения, промежуточных срезов (по каждому разделу программы).

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Выявленные показатели фиксируются воспитателем в

индивидуальной карте развития воспитанников, где отражается индивидуальная динамика и перспективы. Показатели развития анализируются два раза в год (в сентябре и мае) в группах общеразвивающей направленности, а в группах компенсирующей направленности - три раза в год (сентябре, январе, мае).

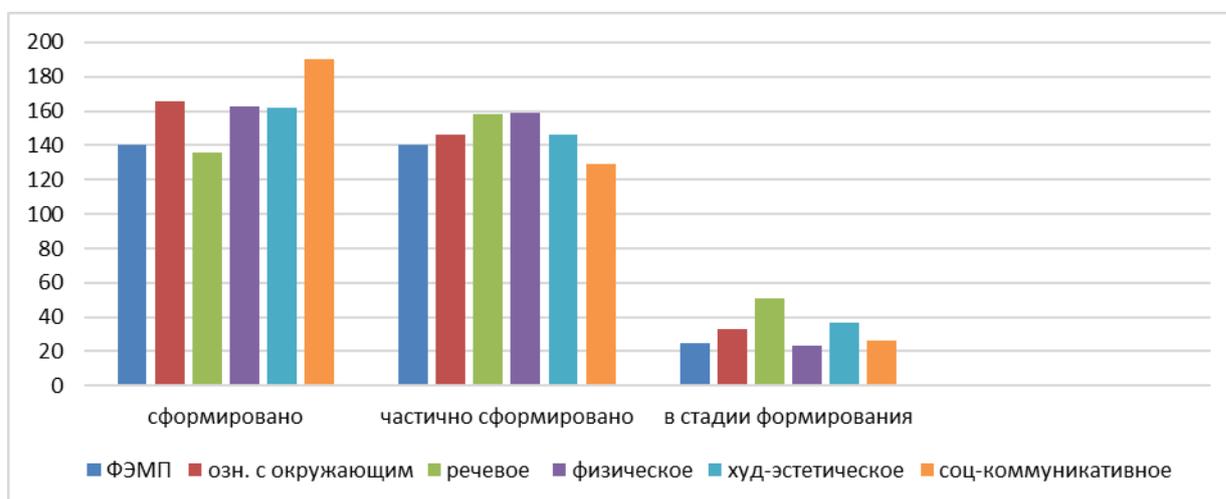
Анализ индивидуальных карт развития дошкольников показал, что воспитанники успешно осваивают образовательную программу в целом, у большинства во всех образовательных областях и видах детской деятельности основной показатель «сформировано» или «частично сформировано». Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже результаты по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие» и в области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений.

Результаты реализации основной образовательной программы результаты представлены в таблице №2 и графике №2

Таблица №2

	Познавательное развитие		Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром				
Сформировано	140	166	136	163	162	190
Частично сформировано	140	146	158	159	146	129
Находится в стадии формирования	25	33	51	23	37	26

График №2



Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности за 2021 год выявил стабильную работу педагогического коллектива. Образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме. Несмотря на приостановку образовательной деятельности и организацию работы в дистанционном формате, достигнуты положительные результаты.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2021 году в дошкольном учреждении реализовывалась Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 440». В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (п.1.6.6 ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх;

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других;

- может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;

- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т. п. (п.4.6. ФГОС ДО).

Решение этих позиций задача годового плана на 2021–2022 учебный год наряду с задачами физического и речевого развития дошкольников.

Для определения стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ семей воспитанников, который показал, что МБДОУ посещают дети из социально благополучных семей. Большинство семей – полные, родители, в основном, – молодые люди с высшим и средним профессиональным образованием.

Характеристика семей по составу представлена в таблице №3.

Таблица №3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	297	86%
Неполная с матерью	21	6%
Оформлено опекунство	1	0,2%
Многодетные семьи	25	7%

Сотрудничество с родителями (законными представителями) в 2021 году, в основном, осуществлялось через следующие формы:

- родительские собрания (часть собраний проведена в режиме видеоконференцсвязи);

- консультирование специалистов учреждения (инструкторы по физкультуре, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог) в очном и дистанционном формате;

- информационные стенды, сайт детского сада и личные сайты педагогов;
- привлечение родителей к участию в разнообразных конкурсах, выставках;

В период распространения коронавирусной инфекции востребованной формой работы с родителями (законными представителями) оставалось дистанционное взаимодействие через официальный сайт дошкольного учреждения ([detsad-skazka440.ru](http://detsad-skazka440.ru)) и страницу в социальной сети во ВКонтакте (<https://vk.com/public196031581>).

В 2021 году традиционно продолжилась реализация программы сотрудничества с родителями групп компенсирующей направленности в форме семейного клуба «Коротко да ясно – оттого и прекрасно». Заседания клуба проводились воспитателями групп, специалистами детского сада как очно, так и в режиме видеоконференции.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.64. п.3). в учреждении функционирует консультационный центр, в котором родители, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, могут получить методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь. Наиболее востребованными в МБДОУ являются консультации учителя-логопеда и педагога-психолога.

### **Дополнительное образование**

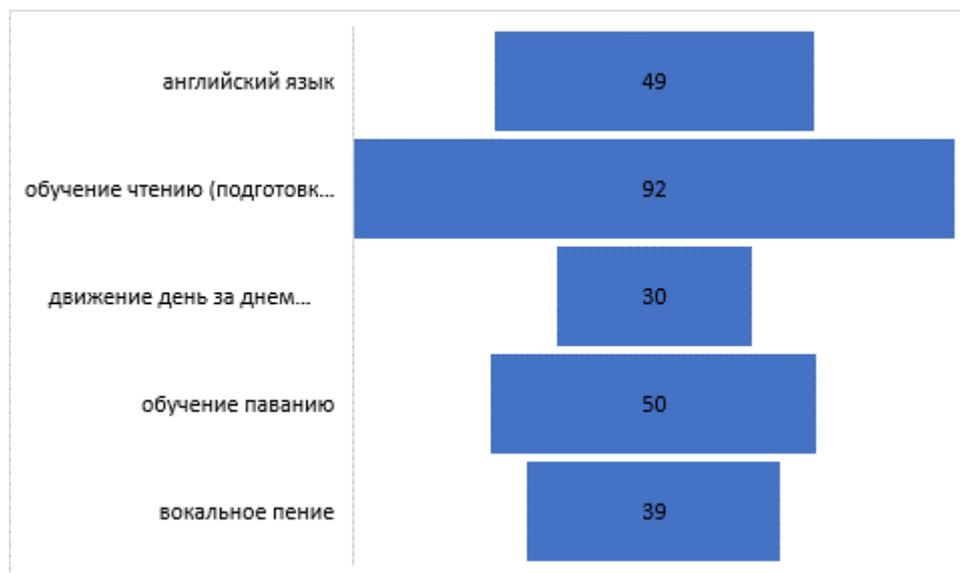
В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в 2021 году реализовывались платные дополнительные образовательные услуги. Такая деятельность организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 440», постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 27.05.2016г, № 1466, Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ.

В 2021 году начал активно работать единый федеральный портал «Навигатор дополнительного образования детей». Его цель-помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. Все воспитанники детского сада в возрасте 5 лет и старше, получающие дополнительное образование имеют личный сертификат учёта, а родители (законные представители) могут выбрать направление для занятий их ребенка.

В 2021 учебном году в учреждении оказаны платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

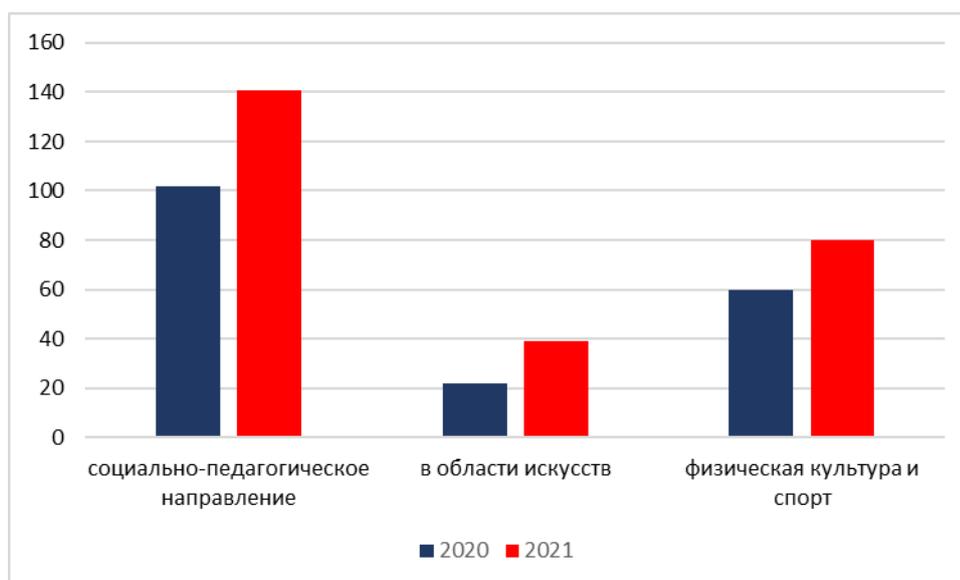
- 1) художественно-эстетическое: «Вокальное пение»;
- 2) познавательное развитие: «Обучение английскому языку», «Подготовка детей к обучению в школе (обучение чтению);
- 3) физическое развитие: «Обучение плаванию» и «Движение день за днем». (график №3).

График №3



Традиционно в детском саду наиболее востребованными являются английский язык, подготовка к школе (обучение чтению) и плавание, возобновилась работа по дополнительной образовательной программе физкультурного направления «Движение день за днем» (график №4).

График №4



По сравнению с предыдущим годом число воспитанников увеличилось в связи с увеличением количества групп детей старшего дошкольного возраста и устойчивым интересом детей и родителей (законных представителей) к данному виду деятельности МБДОУ.

По итогам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено [Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса](#), на основании которого выстроена система

контроля и анализа результативности образовательного процесса и функционирования МБДОУ в целом.

В 2021 году мониторинг качества образовательной деятельности показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Забота о здоровье дошкольников** занимает приоритетные позиции в работе коллектива МБДОУ. Созданы оптимальные условия для физического развития детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В 2019-2020 учебном году разработана и утверждена «Программа «ЗДОРОВЬЕ» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 440 на 2020-2024г.» В соответствии с программой проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: утренняя зарядка на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста (в течение всего года), закаливание, бодрящая гимнастика после дневного сна, в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии. В группах, в соответствии с возрастом детей, обращается внимание на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Подавляющее большинство детей имеют II и III группу здоровья, то есть являются «условно здоровыми». Увеличилось количество воспитанников, отнесенных к IV группе здоровья (дети-инвалиды), которым требуется индивидуальный подход в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации).

Показатели здоровья дошкольников представлены в сравнительных таблицах за три календарных года (таблица №4, №5, график №5, №6).

Таблица №4

I			II			III			IV		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
57	53	54	180	205	194	111	112	104	6	5	8

График №5

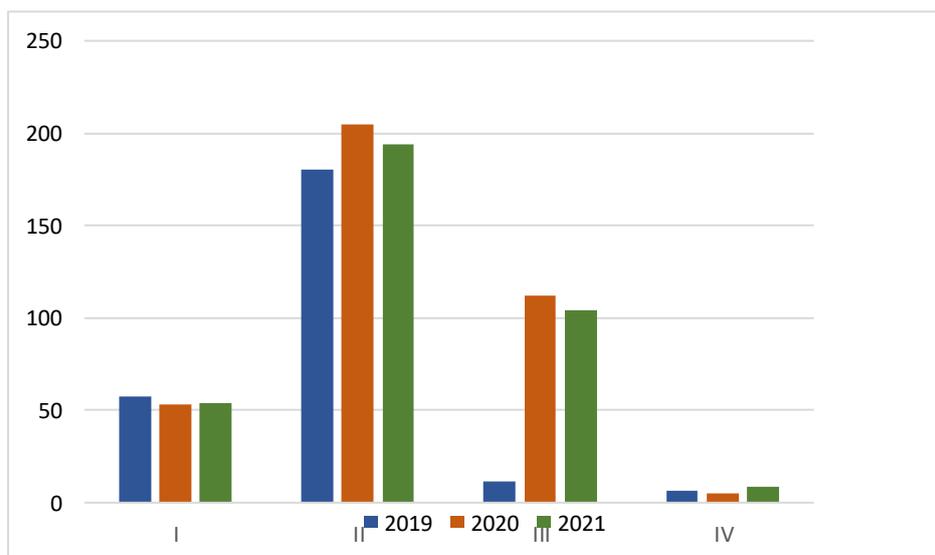
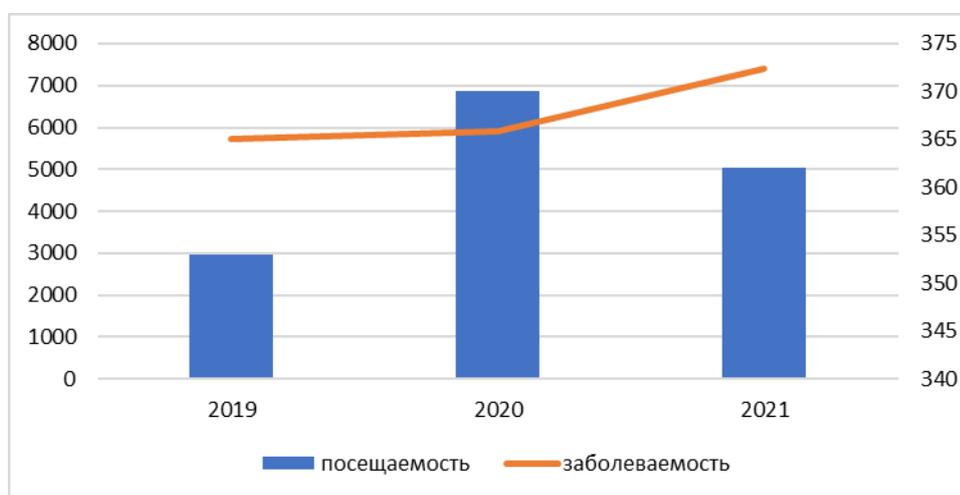


Таблица №5

№	Показатели	2019 год			2020 год			2021 год		
		всего	р/в	д/в	всего	р/в	д/в	всего	р/в	д/в
1	Среднесписочный состав	353	35	318	370	38	332	362	38	324
2	Число пропусков по болезни	5731	871	4860	5900	540	5360	7410	900	6510
3	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,7	2,1	1,7	1,5	1,4	1,6	2,0	2,3	2,0
4	Количество случаев заболеваний	624	76	548	590	54	536	741	90	651
5	Количество часто болеющих детей	24	0	24	28	0	28	10	-	10
6	Индекс здоровья (N = 15-40%)	14	-	-	16	-	16	15	-	15

График №6



Для определения перспектив **подготовки воспитанников к школьному обучению** педагогом-психологом проведена диагностика «Психологическая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе» (на 30.05.2021г.).

Готовность ребенка к новой школьной жизни определяется по совокупности морфологических, психологических, личностных особенностей. Степень их сформированности зависит от:

- правильного созревания организма дошкольника (особенно ЦНС);
- уровня развития его психических процессов;
- социальной среды, в которой малыш воспитывался;
- личностных качеств, которые у него выработались;
- наличия основных универсальных учебных умений.

Было обследовано 73 ребенка. Итоги диагностики представлены на графиках №7, №8.



Таким образом,

10 воспитанников на момент обследования имеют высокую степень готовности к школьному обучению, т. е. демонстрируют высокий уровень развития психических познавательных процессов, высокий уровень волевой, мотивационной и социальной готовности.

19 воспитанников имеют степень готовности к школьному обучению выше среднего, что означает также хороший уровень развития психических познавательных процессов, у них преобладает интеллектуальная готовность.

35 детей имеют средний уровень, т. е. не все признаки готовности к обучению в школе у них на высоком уровне.

6 детям по результатам обследования поставлен уровень ниже среднего. Это означает, что и интеллектуальная, и мотивационная, и социальная готовность еще недостаточно сформированы.

3 ребенка имеют низкий уровень готовности к обучению в школе. Из этих детей 2 остаются в детском саду еще на год, 1 идет в школу.

Следует обратить внимание на тот факт, что формирование общей и нервно-психической активности детей идет не равномерно, а скачками, которые могут соответствовать кризисам детского возраста, в данном случае кризису 7 лет. Наряду с трудностями ребенок переживает стремительное развитие, как следствие – происходит психическое новообразование – потребность функционировать в социуме, стремление соответствовать позиции школьника. Больше всего в этот

период ребенок хочет стать взрослым, к этому его подталкивают не только внутренние потребности, но и культурная среда.

Исходя из этого, можно предположить, что те дети, у которых невысокий, или низкий балл по результатам обследования, приобретут за лето необходимые навыки.

В течение года воспитанники МБДОУ **успешно участвовали в конкурсах, выставках, олимпиадах и фестивалях различного уровня.**

- на фестивале «Рождественские колокольчики» воспитанники заняли призовые места в номинации «Театральная постановка»
- призовые места в выставке рисунков и поделок «Мир глазами детей», «Мамочка-мой ангел», «Спасем мир от пожаров» и др.

За 2021год обоснованных **жалоб от родителей не поступало.** По итогам анкетирования (октябрь 2020г.) получены следующие результаты:

- 100% при возможности выбора дошкольного учреждения предпочли, чтобы их ребенок посещал наш детский сад;
- 99% спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду;
- 93% удовлетворены отношением воспитателей к детям и тем, что воспитанники получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- 87% родителей устраивает порядок, требования детского сада;
- 80% нравится комфортная психологическая обстановка в учреждении;
- 76% родителей отметили хорошие материально-технические условия (мебель, игрушки, оборудование участков и др.).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

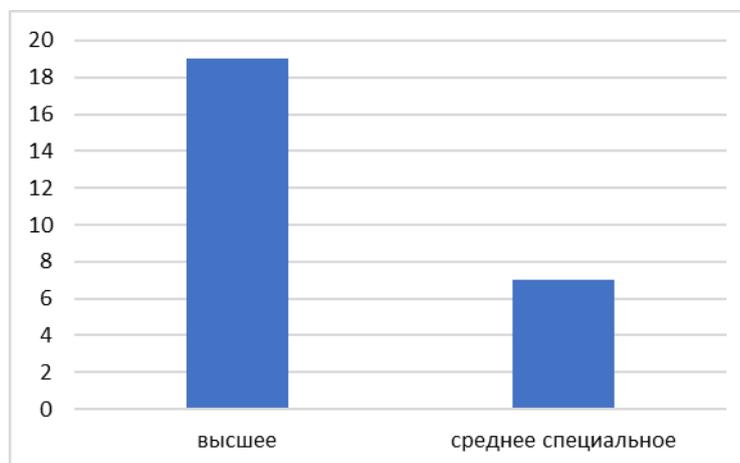
## V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив насчитывает 30 педагогов. К концу 2021г. МБДОУ укомплектован кадрами на 88% согласно штатному расписанию (вакантными остаются 4 ставки воспитателя).

У педагогов учреждения высокий образовательный ценз:

- высшее образование (педагогическое) – 19 (17) педагог
- среднее специальное образование (педагогическое) – 7 педагогов (график №8)

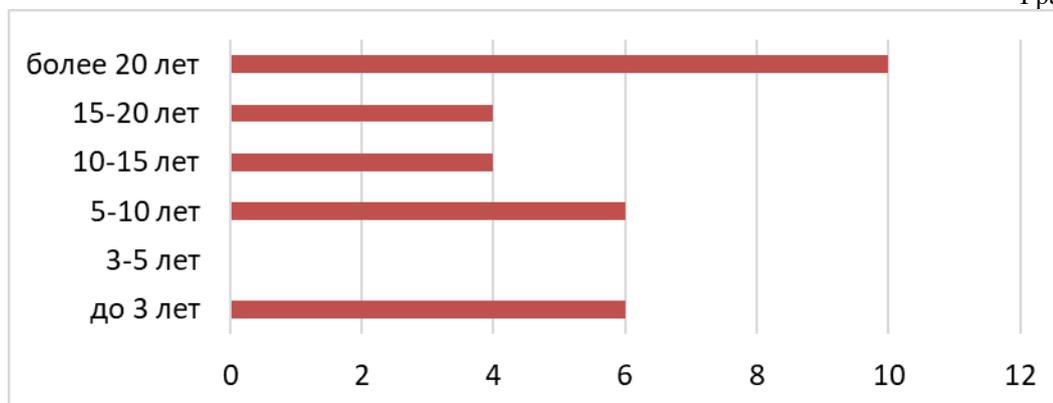
График № 9



В настоящее время 4 педагога (2 воспитателя и 2 музыкальных руководителя) продолжают обучение в Нижегородском педагогическом университете им. Козьмы Минина (Мининский университет) и НГУ им. Лобачевского (Арзамасский филиал).

33% педагогов дошкольного учреждения имеют большой стаж работы – более 20 лет, 20% - начинающие педагоги со стажем до 3 лет (график № 9).

График №10

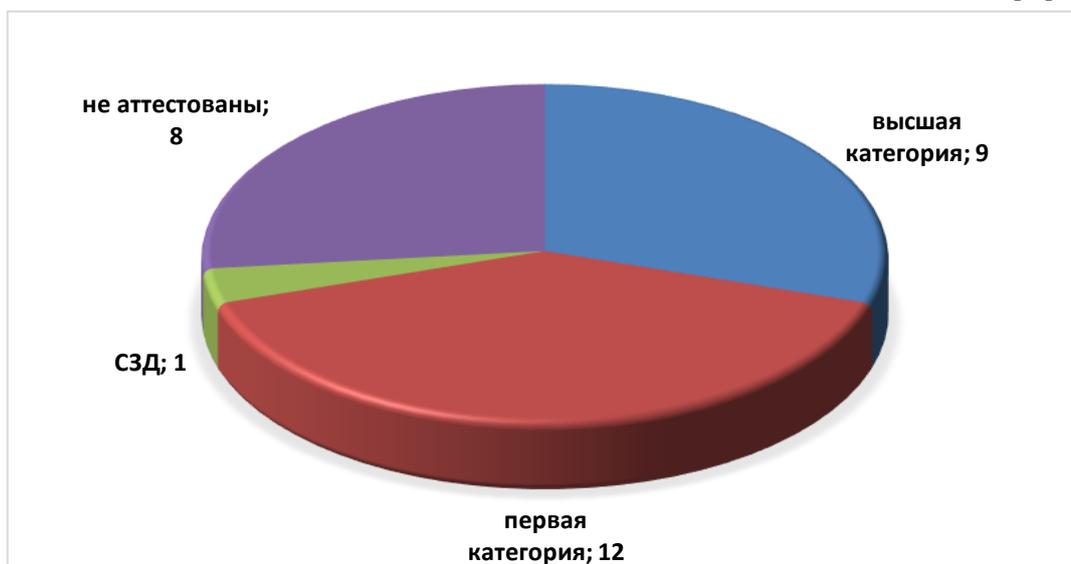


В связи с этим остается актуальной организация наставничества. В учебном году педагоги-стажисты, имеющие высшую квалификационную категорию, продолжали оказывать необходимую помощь начинающим воспитателям.

В 2021 учебном году успешно прошел процесс аттестации: 3 педагога на высшую квалификационную категорию (2 воспитателя и 1 учитель-логопед), 6 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. Практически все, подлежащие аттестации педагоги имеют соответствие занимаемой должности кроме педагогов, которые не подлежат аттестации (таблица №6, график №10).

Таблица №6

№ п/п	Педагоги ДОУ	Всего педагогов	Всего аттестовано	В том числе			Не подлежат аттестации
				высшая	первая	СЗД	
1	Воспитатель	20	15	6	8	1	5
2	Музыкальный руководитель	3	1		1		2
3	Педагог-психолог	1					1
4	Инструктор по физкультуре	2	2	2			
5	Старший воспитатель	1	1		1		
6	Учитель-логопед	3	3	1	2		
	ВСЕГО	30	22	9	12	1	8



Таким образом, аттестованы 73% педагогов дошкольного учреждения, причем 30% (9 человек) имеют высшую квалификационную категорию.

В течение года велась плановая работа по повышению квалификации педагогов в дошкольном учреждении через разные формы методической работы:

- тематические Педагогические советы, открытые просмотры образовательных мероприятий и др.
- консультации по внедрению парциальной программы «Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», организации деятельности по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- заседания психолого-педагогического консилиума по оказанию специализированной коррекционной помощи воспитанникам;
- фотовыставка «Моя любимая книжка», выставка мультимедийных презентаций познавательного содержания для детей по формированию предпосылок финансовой грамотности, акции «Покормите птиц зимой», «Георгиевская ленточка»;
- участие в конкурсах, организованных в дошкольном учреждении: «Наша группа», «Зимние постройки», конкурс лэпбуков «ПДД для детей», конкурс чтецов «Все шутки в гости к нам».

Воспитанники успешно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах и выставках.

МБДОУ является стажерской площадкой по приказу ГБОУ ДПО НИРО под научным руководством к.п.н., доцента кафедры управления дошкольным образованием Т. А. Ревягиной по теме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре в процессе реализации технологии индивидуализации». В рамках стажерской площадки в июне проведено практическое занятие для инструкторов по физической культуре, слушателей областных курсов повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО.

В настоящее время востребована дистанционная форма взаимодействия всех участников образовательного процесса. Такой формат сотрудничества входит в жизнь дошкольного учреждения. В 2021 году проведено обновление сайта в

соответствии с новыми требованиями закона «Об образовании», создана группа во ВКонтakte, налажено оперативное информирование в чатах мессенджера Вайбер. Вывод: в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, но наметилась тенденция к сокращению состава воспитателей.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы МБДОУ. Библиотечный фонд представлен учебно-методическим комплексом по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями (журналами по дошкольной педагогике), другими информационными ресурсами на электронных носителях. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ.

В каждой возрастной группе в наличии необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с ООП.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ, созданы условия для организации деятельности педагогов. В наличии техническое и компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет.

Логопедический кабинет располагает методической литературой и пособиями для реализации адаптированной образовательной программы и организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми. В наличии компьютер, МФУ и сенсорная панель с комплектом развивающих программ.

В кабинете педагога-психолога имеется ноутбук и МФУ, материалы и пособия для организации психологической помощи, психологической диагностики, индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий с воспитанниками.

ИКТ – оборудование в МБДОУ представлено различными устройствами:

- интерактивная доска в группе,
- 3 сенсорные панели в группах и 1 панель в кабинете учителя-логопеда,
- проекционный экран,
- 2 мультимедийных проектора,
- 13 компьютеров (группы и кабинеты специалистов),
- 7 multifunctional устройств (сканер, принтер, копир);
- 4 телевизора в группах,
- музыкальные центры и магнитофоны в каждой группе и музыкальном кабинете.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, проекторами мультимедиа.

Официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками). Информация на сайте периодически обновляется.

Взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями организовано с использованием электронной почты. Имеется выход в интернет с 7 компьютеров.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным и эффективным для реализации образовательных программ. Применение ИКТ-технологий существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Планируется продолжение информатизации и компьютеризации образовательного процесса в МБДОУ (дооснащение групп компьютерами и обеспечение возможности выхода в Интернет).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, центральное отопление, водопровод, водоотведение, сантехническое и электротехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, кабинеты заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, методический кабинет. Прачечная, пищеблок, медицинский блок оборудованы в соответствии с функциональным назначением и находятся в рабочем состоянии.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ, в целом, соответствует действующим нормативам по устройству, содержанию и организации режима работы, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО (насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, безопасность) и в соответствии с возрастом детей. Группы наполнены современным игровым развивающим оборудованием. Образовательное пространство обеспечивает гармоничное развитие воспитанников и максимальный уровень комфорта, направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности. Воспитатели вносят личный вклад в оформление материалов, используют обучающие программы образовательного проекта «Дошколка».

На территории МБДОУ оборудованы участки для организации прогулок детей, спортивная площадка, экологическая тропа, метеоплощадка, «Тропа здоровья», цветники и огород для познавательного развития детей.

Безопасность детей и сотрудников - одно из основных направлений работы Учреждения, продиктованное современными требованиями и социальной ситуацией в обществе, которое определяется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, положениями, инструкциями. В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности. Функционирует прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец – мониторинг». Разработан паспорт безопасности, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в

ночное время и выходные дни осуществляют сторожа, кроме того, безопасность детей и работников обеспечивает имеющаяся тревожная сигнализация, обслуживаемая вневедомственной охраной на договорной основе за счет бюджетных средств. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, работает система круглосуточного видеонаблюдения. В дошкольном учреждении функционирует электронная система доступа.

В 2021 году проведен ремонт пищеблока и кровли здания дошкольного учреждения.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи (вводный, первичный, целевой, повторный), что позволяет персоналу четко владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, о действии в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками МБДОУ проводятся занятия по ОБЖ, игры и игровые упражнения, направленные на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни, учебные тренировки по эвакуации.

#### Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

1. В МБДОУ создана достаточная материально-техническая база, соответствующая требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям для жизнеобеспечения и развития воспитанников, реализации образовательных программ.
2. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
3. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.
4. В учреждении работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

По итогам работы ДОУ за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- Совершенствовать образовательную деятельность на основе применения современных технологий и выбора оптимальных форм, средств и методов реализации основной и адаптированной образовательных программ МБДОУ, обращая особое внимание вопросам нравственно-патриотического воспитания, физического и речевого развития воспитанников.
- Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических работников при применении информационно-коммуникативных, проектных и дистанционных образовательных технологий, публикации передового опыта работы.
- Повышать образовательную компетентность родителей (законных представителей) в процессе конструктивного диалога и организации

консультативной поддержки в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья (в том числе в дистанционном формате).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	360
в режиме полного дня (8–12 часов)		360
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	328
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		360/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42/12%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		19

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21/75%
с высшей		9/32%
первой		12/43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9/32%
больше 30 лет		2/7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6/29%
от 55 лет		4/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/87%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	197,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности учреждения показывает, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточный уровень подготовки (в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог»), регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В следующем году в МБДОУ продолжится работа по:

- повышению уровня квалификации педагогов,
- укреплению материально-технической базы,
- благоустройству территории.

