

Конспект НОД в старшей группе по речевому развитию детей методом синквейна
«Осень»

Цель: развитие речи дошкольников посредством составления синквейна.

Задачи:

1. Пополнять знания детей по лексическим темам, обогащать пассивный и активный словарный запас.
2. Упражнять детей в составлении синквейнов с опорой на модель схему.
3. Формировать умение внимательно слушать друг друга.

Ход занятия.

В-ль: Здравствуйте, ребята! У меня сегодня замечательное настроение, а у вас? Давайте улыбнёмся друг другу... Подуем на ладошки и поделимся своими улыбками и хорошим настроением друг с другом.

Пусть наша добрая улыбка

Согреет всех своим теплом

Напомнит нам, как важно в жизни

Делится счастьем и добром.

Чтобы оно оставалось такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя. Приветствие «Назови ласково своё имя». (передают мяч по кругу и называют ласково своё имя)

В: Ребята послушайте мою загадку

Дождь по улице идет,

Мокрая дорога,

Много капель на стекле,

А тепла немного.

Как осенние грибы,

Зонтики мы носим,

Потому что на дворе

Наступила (осень).

В: Все мы рады наступлению осени.

Ребята какая бывает осень ?

Д. золотая, волшебная, прекрасная, яркая, короткая, дождливая, хмурая, грибная, засушливая, долгая, ранняя, поздняя, разноцветная, ветреная, красивая, солнечная, игривая, серая, холодная, весёлая.

В: Ребята что делает осень?

Д: Красится, золотит, опадает, дождит, шумит, прячет, светится, радуется, приходит, хмурится, дрожит, украшает, восхищает, танцует, красится, золотит, опадает, наступила, позолотила, покрасила, льёт, шумит, дует

В. Какое настроение у вас возникает когда вы говорите об осени. ?

Д. Веселое, задорное, прекрасное, хорошее, грустное, печальное...

(Дети присаживаются на стульчики к доске)

В: Давайте все вместе составим синквейн про осень

(составляем синквейн, на доске схема)

1. Осень.

2. Солнечная, тёплая

3. Дарит, светится, радуется

4. Осенью в парке осыпаются листья.

1. Осень.
2. Холодная, дождливая
3. Приходит, хмурится, дрожит
4. Осенью часто идут дожди.

1. Осень.
2. Веселая, разноцветная
3. Украшает, восхищает, танцует
4. Осень красивое и яркое время года.

В: Почему осень щедрая?

Д: Осень приносит нам дары (овощи, фрукты, грибы, урожай)

В: Предлагаю вам отгадать загадки про дары осени, но загадки не простые, а синквейн-загадки.

- 1.?
2. Сладкая, оранжевая
3. Растет, хрустит, прячется.
4. Полезна для организма.
5. Овощ. (Морковь)

- 1.?
2. зелёный, продолговатый
3. хрустит, растёт, освежает
4. его добавляют в салат
5. огородный овощ (огурец)

- 1.?
2. красный, круглый
3. сажают, поспевают, консервируют
4. вкусный и полезный овощ, а в сказке его называли синьор
5. полезный овощ (помидор)

- 1.?
2. вкусная, сочная
3. висит, спеет, желтеет
4. вкусный фрукт, похож на лампочку
5. вкуснятина (груша)

- 1.?
2. круглое, спелое
3. висит, созревает, краснеет
4. в сказке медведь разделил его поровну
5. фрукт (яблоко)

- 1.?
2. съедобные, несъедобные
3. растут, собирают, жарят
4. Осенью скрываются под опавшей листвой.
5. лес (грибы)

В: А сейчас немного отдохнём и поиграем, выходите на ковёр.

Физкультминутка «Ловкий грибник»

Дети стоят в кругу и поют. Ведущий – ребёнок идёт за кругом. По мере развития песни он останавливается, держа в руках гриб.

На полянке на лесной

Вырос белый гриб большой.

Вкусный и полезный,

И на вид прелестный.

Дети говорят хором:

Эй, грибник, спеши скорей,

Первым взять его сумей!

Между кем встал ребёнок с грибом в руках, те двое ребят разворачиваются спиной друг к другу и бегут в противоположные стороны навстречу друг другу под музыку. Кто первый возьмёт грибок, тот и становится ведущим.

(дети садятся на свои места)

В: Где люди собирают грибы?

Д: В лесу.

В: Кого из животных мы можем повстречать в лесу?

Д: Волк, лиса, медведь, белка, ёж, заяц.

В: Что делают животные осенью в лесу?

Д: Готовятся к зиме, делают запасы, готовятся к спячке, утепляют свои домики.

В: Давайте вспомним, как называется «дом» у животных?

Медведь живётв берлоге.

Белка живёт.....в дупле.

Лиса живёт..... в норе.

Волк живёт.... в логове.

Зайчик живёт....под кустом.

Молодцы, ребята! А сейчас отгадайте мою загадку:

С ветки на ветку могу я летать.

Рыженький хвост никому не поймать.

Некогда летом в лесу мне играть

Надо грибы для зимы собирать. (белка)

Итак, мы составляем синквейн про белку.

Пользуясь схемой на доске, расскажите о белке. Дети выполняют. (Ребёнок встаёт и рассказывает свой рассказ, другие дети внимательно его слушают).

1.Белка

2.Рыжая, ловкая

3.Прыгает, грызет, готовится

4.Белка готовит к зиме запасы грибов и шишек

5.Проворный зверек!

(синквейн составляет 1-2 ребёнка)

В: Следующую загадку нам загадает.....

Р: Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

В: Следующий синквейн мы будем составлять про медведя.

Д: (1-2 ребёнка, по очереди)

1.Медведь.

2.Косолапый, большой.

3.Рычит, Лакомится, Спит.

4.Зимой медведь спит в берлоге.

5.Зверь.

В: Следующую загадку нам загадает.....

Д: На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

В: Составляем синквейн про волка.

Д: (1-2 ребёнка, по очереди)

1.Волк.

2.Серый, пушистый.

3.Ходит, охотится, воет.

4.Серый волк охотится на зайца.

5.Хищный зверь.

В: Кто ещё хочет загадать загадку про лесных обитателей:

Р: Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? ... (Лиса)

В: Следующий синквейн будем составлять про лису.

Д: (1-2 ребёнка, по очереди)

1.Лиса.

2.Хитрая, рыжая

3.Бегает, охотится, ворует.

4.Рыжая лиса бегает по лесу.

5.Животное

В: А про кого мы будем составлять следующий синквейн, нам скажет.....

Выходи загадай ребятам загадку

Р: В густом лесу под ёлками,

Осыпанный листвой,

Лежит клубок с иголками,

Колючий и живой. (Ёж)

В: Следующий синквейн будем составлять про ежа

Д: (1-2 ребёнка, по очереди)

1.Ёж

2.Маленький, колючий

3. Катится, фырчит, боится

4. Маленький ёжик живет в лесу.

5. Маленький клубочек!

В: Молодцы ребята, как здорово у вас получается

А ещё у нас знает загадку про лесного зверька

Р: Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

В: Следующий синквейн будем составлять про зайца
(1-2 ребёнка, по очереди)

1. Заяц
2. длинноухий, пугливый
3. убегает, прячется, грызёт
4. Длинноухий заяц прячется в кустах
5. пушистый зверёк.

Итог занятия:

Ребята, у меня есть вот такой мячик.

Давайте поиграем...

Мяч красивый и волшебный,

Будет в руки к нам скакать

И вопросы задавать.

Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос.

Воспитатель:

1. Каких зверей можно встретить в лесу? (медведя, волка, зайца, лису, белку, ежа)
2. Самое колючее животное? (ёж)
3. Где живёт белочка? (на дереве в дупле)
4. Какое дикое животное считается самым хитрым? (лиса)
5. Какое животное спит зимой? (медведь, ёж)
6. Где спит медведь? (медведь спит в берлоге)
7. Какое дикое животное самое пугливое и трусливое? (заяц)
8. Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? (белка)
9. Самым неуклюжим и косолапым? (медведь)
10. Какое дикое животное самое пугливое и трусливое? (заяц)
11. Кто страшный, серый, зубастый? (волк)
12. Кто зимой белый, а летом серый? (заяц)