

Приложение IV
к паспорту дорожной безопасности

Карта самообследования
состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на
дорогах в 2025-2026 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 440» от 31.08.2026 года № 97-О «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ». Ответственное лицо – Кирсанова Светлана Валерьевна, заместитель заведующего, 89049200658

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
Вторая группа раннего возраста № 3, вторая группа раннего возраста № 5, младшая группа № 1, младшая группа № 2, средняя группа № 4, средняя группа № 1, старшая группа № 10, старшая группа № 12, подготовительная группа № 6, подготовительная группа № 9, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет), группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет).

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - 12

4. Название организации (где проходили обучение) – ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Просвещения Р.Ф»

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (программа); Т.И. Данилова Программа «Светофор» (обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения); К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»; «Как обеспечить безопасность дошкольников» (книга для воспитателей детского сада);

(указать название программы, классы, количество часов в каждой группе)

6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) 0
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) 0

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет.
2. Оборудование кабинета по БДД нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 13
5. Место расположения: в каждой группе, в холле второго этажа

6. Какие вопросы (рубрики) освещают: важность знаний и соблюдения правил дорожного движения; о необходимости соблюдения правил дорожного движения при перевозке детей; о необходимости использования светоотражающих наклеек на одежде
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет
9. Наличие мобильного автогородка - нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

Наличие и использование печатных средств обучения имеются, используются

Наличие и использование электронных средств обучения имеются, используются

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД; «Безопасность на дороге (плакаты для оформления родительского уголка)

б) дидактические игры: «История Светофора», «Дорожные знаки», «Безопасность на дороге», «Ребенок в городе»

в) видеофильмы: «Улица полна неожиданностей», «Академия Светофорчика», «Смешарики. Школа безопасности»

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт воспитателя Н.В. Ратниковой «Формирования навыков безопасного поведения на улицах города у детей старшего дошкольного возраста»

2. Сборники конспектов занятий и сценариев мероприятий: в наличии

в) Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД: имеются

г) методические рекомендации по организации досуговой работы с детьми по предупреждению ДДТТ: имеются