

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №440»

Принято на педагогическом Совете
Протокол от «30» августа 2024г. № 1

Утверждаю
Заведующий  Е.Н. Петрова
Приказ от «30» августа 2024г. № 122 -О

Дополнительная образовательная программа
познавательно-речевой направленности
«Как хорошо уметь читать»
(для детей 6-7 лет)

Автор – составитель:
Бутусова Ирина Вячеславовна

г. Нижний Новгород
2024

Программа разработана на основе логопедического букваря Е. Косиновой, который имеет особый «логопедический» порядок букв. Сначала дети знакомятся с теми буквами, которые обозначают простые для произнесения звуки, а потом изучают буквы, обозначающие звуки, в произношении которых наиболее часто встречаются нарушения.

Игры и игровые упражнения используемые на занятиях способствуют развитию и совершенствованию навыков звукового анализа и синтеза.

Направленность образовательной программы: социально-педагогическая. Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на полноценное овладение навыком осознанного чтения, по средством которого создается прочная основа для успешного обучения в школе.

Новизна программы заключается в том, что одним из важных направлений развития современного образования является дошкольная подготовка детей 5-7 лет.

Целесообразность.

Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Методики, приемы и технологии и формы работы с детьми, используемые педагогом в процессе реализации программы, подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Актуальность программы

Часто родители дошкольников считают, что самый важный показатель готовности к школе – это умение читать, поэтому обучение ребенка чтению начинается с раннего возраста. Однако результаты раннего и неправильного обучения бывают плачевными: дети не проявляют интереса к чтению, с большим трудом овладевают техникой чтения; кроме того, педагоги в школе отмечают, что количество детей, страдающих дисграфией и дислексией, постоянно растет. Чтобы избежать этих проблем, родителям необходимо помнить, что чтение - это сложный навык, которым ребенок овладевает на определенном этапе своего жизненного пути при условии созревания соответствующих структур мозга.

Так как чтение – это один из видов речевых умений человека, начинать обучать ему нужно после того, как ребенок овладел навыками устной речи.

Задача, стоящая перед педагогом: сделать для ребенка увлекательным процесс обучения чтению и совершенствование уже имеющихся навыков чтения, а также привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению, способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей.

Исходным принципом дошкольного обучения чтению является то, что знакомству с буквой предшествует глубокая работа над звуками, которые обозначаются данным знаком. Знаки звуков нет смысла вводить до знакомства с самими звуками и знакомство с буквенным знаком окажется

безрезультатным, если ребенок не знает, что именно обозначается этим знаком. Поэтому обучение чтению опирается на звуковой анализ слова. Звуковой анализ включает в себя, прежде всего, умение сознательно, намеренно, произвольно выделять звуки в слове. Для того чтобы научиться читать, ребенку нужно сделать два важных открытия: сначала обнаружить, что речь «строится» из звуков, а потом открыть отношения звука и буквы. Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи. Совершенствование навыков чтения, формирование языковой направленности. С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое. Игровая деятельность становится формой сотрудничества взрослого и ребенка, делает занятия увлекательными и желанными. Игры полезны не только для обучения грамоте, но и для развития внимания, памяти, коммуникативных отношений. Программа курса основана на принципах доступности, посильности, систематичности и последовательности в обучении.

Цель: обучение детей слитному чтению слогов, слов.

Задачи:

1. Учить буквы, соотносить звук с буквой.
2. Учить правильной артикуляции звуков
3. Определять звук в слове, а также место звука (буквы) в слове.
4. Учить слитному чтению слогов, проводить анализ прочитанного.
5. Подготовить руку к письму.
6. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
7. Воспитывать интерес к чтению.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения дошкольников.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. В месяц 8 занятий.

Полный курс одного года обучения составляет 64 занятия.

Ожидаемые результаты.

К концу года дети должны:

- знать буквы;
- уметь читать по слогам слова и предложениями из 2-3 слов;
- уметь печатать буквы разных размеров;
- уметь написать слог, слово;

- уметь делить слова на слоги;
- уметь определять место звука в слове.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы – это итоговое занятие.

Учебно–тематический план.

	Тема	
Октябрь	1.Знакомство. Звуки и буквы.	1
	2.Звук и буква А.	1
	3.Звук и буква У.	1
	4.Буквы А, У.	2
	5.Звук и буква О.	1
	6.Звук и буква И.	1
	7.Звуки и буквы А,О,И,У.	2
	8.Звук и буква ы.	1
Ноябрь	9.Звук и буква М.	2
	10.Звук и буква Х.	2
	11.Повторение	1
	12.Звук и буква Н.	1
	13.Звук и буква К.	1
	14.Повторение	1
	15.Звук и буква Д	1
	16.Повторение	1
	17.Звук и буква П.	1
	18.Звук и буква Т.	1
Декабрь	20.Повторение	1
	21.Звук и буква В.	1
	22.Повторение.	1
	23.Звук и буква Г	1
	24.Повторение.	1
	25.Звук и буква Б.	1
	26.Буква Е.	1
	27.Повторение	1
Январь	28.Звук и буква Ф.	1
	29.Повторение	1
	30.Звук и буква С	1
	31.Повторение	1
	32.Звук и буква Й.	1
	33.Повторение	1
Февраль	34.Звук и буква З.	1
	35.Повторение	1
	36.Звук и буква Э.	1
	37.Повторение	1

	38.Звук и буква Ш.	1
	39.Повторение	1
	40.Звук и буква Л	1
	41.Повторение	1
Март	42.Звук и буква Ж.	1
	43.Повторение	1
	44.Звук и буква Ё.	1
	45.Повторение	1
	46.Звук и буква Ц.	1
	47.Повторение	1
	48.Звук и буква Я.	1
	49.Повторение	1
Апрель	50.Звук и буква Ч.	1
	51.Повторение	1
	52.Звук и буква Р.	1
	53.Звук и буква Щ	1
	54.Повторение	1
	55.Звук и буква Ю.	1
	56.Повторение	1
	57.Буква Ъ. 1	1
Май	58.Повторение	1
	59.Буква Ъ.	1
	60. Итоговое занятие	1
		Всего: 64

Перспективно тематическое планирование

	Тема
Октябрь	1.Знакомство. Звуки и буквы.
	2.Звук и буква А.
	3.Звук и буква У.
	4.Буквы А, У.
	5.Звук и буква О.
	6.Звук и буква И.
	7.Звуки и буквы А,О,И,У.
	8.Звук и буква ы.
Ноябрь	9.Звук и буква М.
	10.Звук и буква Х.
	11.Повторение
	12.Звук и буква Н.
	13.Звук и буква К.
	14.Повторение

	15.Звук и буква Д
	16.Повторение
	17.Звук и буква П.
	18.Звук и буква Т.
Декабрь	20.Повторение
	21.Звук и буква В.
	22.Повторение.
	23.Звук и буква Г
	24.Повторение.
	25.Звук и буква Б.
	26.Буква Е.
	27.Повторение
Январь	28.Звук и буква Ф.
	29.Повторение
	30.Звук и буква С
	31.Повторение
	32.Звук и буква Й.
	33.Повторение
Февраль	34.Звук и буква З.
	35.Повторение
	36.Звук и буква Э.
	37.Повторение
	38.Звук и буква Ш.
	39.Повторение
	40.Звук и буква Л
	41.Повторение
Март	42.Звук и буква Ж.
	43.Повторение
	44.Звук и буква Ё.
	45.Повторение
	46.Звук и буква Ц.
	47.Повторение
	48.Звук и буква Я.
	49.Повторение
Апрель	50.Звук и буква Ч.
	51.Повторение
	52.Звук и буква Р.
	53.Звук и буква Щ
	54.Повторение
	55.Звук и буква Ю.
	56.Повторение
	57.Буква Ъ. 1
Май	58.Повторение

		знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.	
Октябрь	7. Звук и буква И.	Повторить правильную артикуляцию звука И. Выделять звук И, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву И. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги.	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
октябрь	8. Звуки и буквы А,О,И,У.	Закрепление гласных букв. Закрепление навыка деления слов на слоги, знакомство со схемой деления на слоги на листе. Печатание букв. Закрепить навык определения звука в слове (начало, конец). Учить читать знакомые буквы	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи букву»
Ноябрь	9. Звуки и буквы А,О,И,У.	Закрепление гласных букв. Закрепление навыка деления слов на слоги, знакомство со схемой деления на слоги на листе. Печатание букв. Закрепить навык определения звука в слове (начало, конец). Учить читать знакомые буквы	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи букву»
	10. Звук и буква ы.	Повторить правильную артикуляцию звука ы. Выделять звук ы, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву ы. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.

Ноябрь	11. Звук и буква М.	артикуляцию звука М. Выделять звук М, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву М. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	12. Звук и буква М.	артикуляцию звука М. Выделять звук М, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву М. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Закрепить умение делить слова на слоги	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	13.Звук и буква Х	Повторить правильную артикуляцию звука Х. Выделять звук Х, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Х. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Учить зарисовывать схему слова. Закрепить умение делить слова на слоги.	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал
	14.Звук и буква Х	Повторить правильную артикуляцию звука Х. Выделять звук Х, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Х. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Учить зарисовывать схему слова. Закрепить умение делить слова на слоги.	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал
	15. Повторение	11. Повторить правильную артикуляцию звуков А, О, У, И, Ы, М, Х. Определять место звука в названиях картинок.	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Сложи

		Учить узнавать буквы А О, У, И, Ы, М, Х. Читать знакомые буквы, слоги. Находить заданный слог среди других слогов. Читать слоги. Учить анализу слогов, слов.	букву»
	16. Звук и буква Н	Повторить правильную артикуляцию звука Н. Выделять звук Н, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Н. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы. Закрепить умение делить слова на слоги. Находить заданный слог среди других слогов. Читать слоги.	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
Декабрь	17. Звук и буква К.	Научить ребенка четко произносить звуки [К], [К']. Учить дифференцировать их на слух и в произношении. Учить выделять звук к в начале в середине и в конце слова; Закрепить в словаре детей понятия «согласный звук», «твердый звук», «мягкий звук» «глухой звук». Печатание буквы. Закрепить умение делить слова на слоги. Находить заданный слог среди других слогов.	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	18. Повторение	Повторить правильную артикуляцию звуков А О, У, И, Ы, М, Х, Н, К. Определять место звука в названиях картинок. Учить узнавать буквы А О, У, И, Ы, М, Х, Н, К. Читать знакомые буквы, слоги, слова. Печатание букв, слов. Звуковой анализ и синтез слов (мука, мох, окно). Учить зарисовывать схему слова. Соотнесение звука и буквы. Учить слиянию слогов в слово.	Счетные палочки. Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Читаем по слогам» (Кошка)
	19. Звук и буква Д.	Научить ребенка четко произносить звуки [Д], [Д']. Учить дифференцировать их на слух и в произношении. Учить выделять звук д в	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.

		<p>начале в середине и в конце слова; Закрепить в словаре детей понятия «согласный звук», «твердый звук», «мягкий звук» «глухой звук».</p> <p>Печатание буквы. Учить анализировать прочитанные слоги, приучать узнавать на слух сколько звуков произнесено. Находить заданный слог среди других слогов.</p>	
	20. Повторение	<p>Читать обратные слоги</p> <p>Соотносить одинаковые слоги. Находить заданный слог по произнесению.</p> <p>Повторить правильную артикуляцию звука П.</p> <p>Выделять звук П, в потоке других звуков.</p> <p>Научить ребенка четко произносить звуки [П], [П"]. Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву П.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить анализировать прочитанные слоги, приучать узнавать на слух сколько звуков (букв) произнесено.</p>	<p>Счетные палочки.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. И. «Слоговое лото» И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>
Декабрь	21. Звук и буква П.	<p>Соотносить одинаковые слоги.</p> <p>Находить заданный слог по произнесению.</p> <p>Повторить правильную артикуляцию звука П.</p> <p>Выделять звук П, в потоке других звуков.</p> <p>Научить ребенка четко произносить звуки [П], [П"].</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву П.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в</p>	<p>Счетные палочки.</p> <p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p> <p>И. «Слоговое лото»</p> <p>И. «Читаем по слогам» (Кошка)</p>

		<p>столбик. Печатание буквы. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить анализировать прочитанные слоги, приучать узнавать на слух сколько звуков (букв) произнесено.</p>	
	22.Звук и буква Т.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Т. Научить ребенка четко произносить звуки [Т], [Т"]. Выделять звук Т, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Т. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова. Знакомство с предложением.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	23. 24. Звук и буква Т.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Т. Научить ребенка четко произносить звуки [Т], [Т"]. Выделять звук Т, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Т. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		Знакомство с предложением.	
	25.Звук и буква В	<p>Повторить правильную артикуляцию звука В. Научить ребенка четко произносить звуки [В], [В"]. Выделять звук В, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву В. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
Январь	26.Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука В. Научить ребенка четко произносить звуки [В], [В"]. Выделять звук В, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву В. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	27. Звук и буква Г.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Г. Научить ребенка четко произносить звуки [Г], [Г"]. Выделять звук Г, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Г. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	
	28.Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Г.</p> <p>Научить ребенка четко произносить звуки [Г], [Г"].</p> <p>Выделять звук Г, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Г.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	29.Звук и буква Б	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Б.</p> <p>Научить ребенка четко произносить звуки [Б], [Б"].</p> <p>Выделять звук Б, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Б.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	30.Буква Е.	<p>Учить узнавать букву Е.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	
	31.Повторение	<p>Учить узнавать букву Е.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
Февраль	32.Звук и буква Ф.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ф.</p> <p>Научить ребенка четко произносить звуки [Ф], [Ф"].</p> <p>Выделять звук Ф, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Ф.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	33.Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ф.</p> <p>Научить ребенка четко произносить звуки [Ф], [Ф"].</p> <p>Выделять звук Ф, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Ф.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	
	34.Звук и буква С.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука С.</p> <p>Научить ребенка четко произносить звуки [С], [С"].</p> <p>Выделять звук С, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву С.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	35.Звук и буква Й.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Й.</p> <p>Выделять звук Й, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Й.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	36.Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Й.</p> <p>Выделять звук Й, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Й.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	
Февраль	37.Звук и буква З.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука З. Научить ребенка четко произносить звуки [З], [З"]. Выделять звук З, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву З. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	38.Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука З. Научить ребенка четко произносить звуки [З], [З"]. Выделять звук З, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву З. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	39.Звук и буква Э	<p>Выделять звук Э, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Э. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	
Март	40.Повторение	<p>Выделять звук Э, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Э. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	41.Звук и буква Ш.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ш. Выделять звук Ш, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ш. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	42. Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ш. Выделять звук Ш, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ш. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги,</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	
	43.Звук и буква Л	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Л. Научить ребенка четко произносить звуки [Л], [Л"]. Выделять звук Л, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Л. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	44. Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Л. Научить ребенка четко произносить звуки [Л], [Л"]. Выделять звук Л, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Л. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
Март	45.Звук и буква Ж	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ж. Выделять звук Ж, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ж. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа. прочитанные слоги, слова.</p>	
	46.Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ж. Выделять звук Ж, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Ж. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	47.Звук и буква Ё.	<p>Учить узнавать букву Ё. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
Апрель	48.Повторение	<p>Учить узнавать букву Ё. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	49.Звук и буква Ц.	<p>Повторить правильную</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p>

		<p>артикуляцию звука Ц. Выделять звук Ц, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Ц. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	50.Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ц. Выделять звук Ц, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Ц. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	51.Буква Я.	<p>Учить узнавать букву Я. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	52. Повторение	<p>Учить узнавать букву Я. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	
Апрель	53.Звук и буква Ч.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ч.</p> <p>Выделять звук Ч, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Ч.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	54.Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Ч.</p> <p>Выделять звук Ч, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Ч.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в один слог.</p> <p>Учить читать слоги, слова.</p> <p>Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	55.Звук и буква Р.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Р.</p> <p>Научить ребенка четко произносить звуки [Р], [Р"].</p> <p>Выделять звук Р, в потоке других звуков.</p> <p>Учить определять место звука в слове.</p> <p>Учить узнавать букву Р.</p> <p>Читать знакомые буквы в строчку и в столбик.</p> <p>Печатание буквы, слогов.</p> <p>Учить находить букву среди других букв.</p> <p>Учить слиянию букв в</p>	<p>Рабочая тетрадь.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Простой карандаш.</p> <p>Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>

		<p>один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	
	56.Звук и буква Щ.	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Щ. Выделять звук Щ, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Щ. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	57.Повторение	<p>Повторить правильную артикуляцию звука Щ. Выделять звук Щ, в потоке других звуков. Учить определять место звука в слове. Учить узнавать букву Щ. Читать знакомые буквы в строчку и в столбик. Печатание буквы, слов. Учить находить букву среди других букв. Учить слиянию букв в один слог. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
	58.Буква Ю.	<p>Учить узнавать буквы Ю, Печатание буквы, слов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.</p>
Май	59.Повторение	<p>Учить узнавать буквы Ю, Ь. Печатание буквы, слов. Учить находить букву</p>	<p>Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового</p>

		среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	анализа.
	60.Буква Ъ	Учить узнавать буквы Ъ. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	61.Повторение	Учить узнавать буквы Ю, Ъ. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	62.Буква Ы.	Учить узнавать букву Ы. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	63.Повторение	Учить узнавать букву Ы. Печатание буквы, слогов. Учить находить букву среди других букв. Учить читать слоги, слова. Учить анализировать прочитанные слоги, слова.	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.
	64.Итоговое занятие	Повторить и закрепить пройденный материал: определение место определённого звука в слове, подбирать слова на заданный звук, читать, анализировать, составлять слова, короткие предложения. Демонстрировать успехи детей родителям.	Рабочая тетрадь. Цветные карандаши. Простой карандаш. Раздаточный материал для звуко-слогового анализа.

Методическое обеспечение программы:

Рабочие тетради (листы) для каждого ребенка, цветные карандаши, простые карандаши, раздаточный материал для звукового анализа и синтеза, математические планшеты, счетные палочки магнитная азбука, дидактические игры: «Слоговое лото», «Сложи слово», «Сложи букву», «Читаем по слогам», и др. Список использованной литературы:

1. Азова О.И. Чтение с увлечением. Книга 1. Учим буквы, читаем слоги и первые слова. – М.:ТЦ Сфера, 2009.-32с.
2. Косинова Е.М. Пишем вместе с логопедом.- М.:Махаон, Азбука – Аттискус, 2018. – 64с.: ил.-(Академия дошколят)
3. Косинова Е.М.Логопедический букварь: Учебное пособие.- М.:Махаон, 2006. – 112с.: ил.-(Академия дошколят)
4. Новиковская О.А. Логопедическая азбука. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: Издательство «Корона.Век»,2016.-128с.:ил.
5. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа – конспект.- СПб.: Акцидент, 1998.- 188с.