

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 440»
08 апреля 2025 года № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 440»
Е.Н. Петрова
08 апреля 2025 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 440»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (МБДОУ «Детский сад № 440»)
Руководитель	Петрова Елена Николаевна
Адрес организации	603137, г. Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 7
Телефон, факс	(831)466-92-60 (831)466-92-53
Адрес электронной почты	ds440_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1983 год
Лицензия	Серия 52 Л01 № 0002983, 6 ноября 2015г., бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440» (далее по тексту МБДОУ) расположено в Приокском районе города Нижнего Новгорода. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 249 мест. Общая площадь здания 2300 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2300 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 06:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 297 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	90%
Неполная с матерью	26	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено	0	0%

опекунство		
------------	--	--

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Выставка рисунков и поделок на тему «Валерий Чкалов»
- ✓ Фоточеллендж «Защитники Отечества моей семьи»
- ✓ Спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ Участие в районном конкурсе «Именины. Мой небесный покровитель»
- ✓ Выставка рисунков «Мамочка и я»
- ✓ Музыкальное развлечение «Мамочка моя»
- ✓ Активное участие родителей в акциях «Поможем ветерану», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- ✓ Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»
- ✓ Фотовыставка «Моя семья»
- ✓ Фоточеллендж «Свеча Памяти и Скорби»
- ✓ Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности»
- ✓ Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» (совместно с родителями)
- ✓ Конкурс стихов «Мой папа»
- ✓ Конкурс стихов «День матери»
- ✓ Семейный спортивный праздник «Зимние забавы»
- ✓ Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»

Для взаимодействия с родителями реализовывали следующие формы работы:

- ✓ Консультации согласно планам работы с родителями
- ✓ Советы на тему «Научите детей делать добро»
- ✓ Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»
- ✓ Памятка «10 заповедей для родителей»
- ✓ Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»
- ✓ Буклет «Развитие фонематического слуха у детей»
- ✓ Советы родителям «10 причин поступить в музыкальную школу»
- ✓ Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания»

- ✓ Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат»
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Буклет «Безопасность детей летом»
- ✓ Итоговые родительские собрания в группах
- ✓ Буклеты "Летние игры с водой и песком"
- ✓ Памятка «Опасные растения»
- ✓ Памятка «Осторожно, солнце»
- ✓ Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»
- ✓ Советы родителям "ПДД для родителей и детей"
- ✓ Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»
- ✓ Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»
- ✓ Родительские собрания в группах
- ✓ Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»
- ✓ Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»
- ✓ Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»
- ✓ Памятка для родителей «Безопасный новый год»
- ✓ Советы родителям по организации зимних каникул для детей
- ✓ Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»

Дополнительное образование

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в 2024 году реализовывались платные дополнительные образовательные услуги. Такая деятельность организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 440», постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 30.06.2022г., № 3118, Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ.

В 2024 учебном году в учреждении оказаны платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: «Веселые нотки»;
- познавательное развитие: «Азбука английского», «Как хорошо уметь читать», «Абвгдейка»;
- физическое развитие: «Дельфиненок» и «Движение день за днем»

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, педагогический Совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Общее собрание работников	- принимает Положение об Общем собрании работников; - обсуждает проект Коллективного договора; Правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения, образовательную программу; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в Учреждении; - обсуждает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав Учреждения.
Педагогический Совет	- принимает Положение о Педагогическом Совете Учреждения; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для

	реализации образовательных программ.
--	--------------------------------------

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию мониторинга, который проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования и ведется по следующим направлениям:

- оценка индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования; проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с анализом эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- системность ведения документации;
- анализ состояние здоровья воспитанников;
- мониторинг организации питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, акты, отчеты, которые рассматриваются на совещаниях при заведующем, заседаниях Педагогического совета, принимаются управленческие решения, ведется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Реализация образовательных программ предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами на основании разработанного в учреждении Положения о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 440».

Цель системы оценки индивидуального развития воспитанников – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Уровень освоения образовательной программы детьми определяется по итогам педагогической диагностики, организованной в форме итоговых и диагностических занятий, педагогического наблюдения, промежуточных срезов (по каждому разделу программы).

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Выявленные показатели фиксируются воспитателем в индивидуальной карте развития воспитанников, где отражается индивидуальная динамика и перспективы. Показатели развития анализируются два раза в год (в сентябре и мае) в группах общеразвивающей направленности, а в группах компенсирующей направленности - три раза в год (сентябре, январе, мае).

Анализ индивидуальных карт развития дошкольников показал, что воспитанники успешно осваивают образовательную программу в целом, у большинства во всех образовательных областях и видах детской деятельности основной показатель «сформировано» или «частично сформировано». Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже результаты по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие» и в области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

В 2024 году в Детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 34 ребенка (с ТНР — 34 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 97 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов. На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Всероссийском форуме России: инновации в образовании
- работе межрегионального форума «Российская семья и детский сад -120 лет вместе»

Педагоги активно участвовали в конкурсах разного уровня и Интернет-проектах:

Международный уровень			Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
25			36			5			5		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
14	5	6	22	8	6	1	2	0	1	1	1

МБДОУ с 2024 года является сразу двумя стажерскими площадками по приказу ГБОУ ДПО НИРО № 64 от 19.02.2024г. под научным руководством О.В. Гуровой по теме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре в процессе реализации технологии индивидуализации» и "Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов по вопросам патриотического воспитания детей (краеведческий компонент)» под научным руководством Р.Ю. Белоусовой.

В апреле состоялось практическое занятие для инструкторов по физической культуре и воспитателей Нижегородской области - слушателей курсов повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО (А.В. Кузнецов), в мае Т.А. Баландина приняла участие в межрегиональном форуме «Российская семья и детский сад – 120 лет вместе» с презентацией опыта работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) по теме «Мы Приокчане».

Педагоги МБДОУ в 2024 году под научным руководством к.п.н., доцента кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО Р.Ю.Белоусовой разработали авторскую парциальную программу патриотического воспитания

детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Мы Приокчане» и получили экспертное заключение №37 от 25.06.2024 года.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 5 ноутбуками, одним принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 учебный год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- музыкальный кабинет -1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024г. № 126-О. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Районный конкурс «Весенняя капель» - 1 место, участие в соревнованиях по мини-футболу – 2 место, участие в городском конкурсе «Мой первый проект» - 1 и 2 место, фестиваль «Рождественское чудо» - 3 место, фестиваль «Светлая Пасха» - 3 место)

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 30.12.2024г)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	252
в режиме полного дня (8–12 часов)		252
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	207
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		252 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		37 (15%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР		37 (15%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	27
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (81%)
с высшей		15(56%)
первой		7(26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (22%)
больше 30 лет		5(19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (69%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	197,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		да

в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, проштафуровано и скреплено
печатью 17 (семнадцать) листов
Заведующий Е.Н. Петрова

