**Материально-дидактическое обеспечение**

|  |
| --- |
| Логопедический кабинет |
| Диагностический материал1. Забрамная С.Д. Практический материал для психолого-педагогического обследования детей: пособие для психолого-педагогических комиссий. М., Владос, 2005.2. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. Иллюстративный материал для обследования устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (6 - 9 лет) 3. Белавина Н.Н. Диагностический материал для обследования грамматического строя речи и связной речи детей 4. Белавина Н.Н. Логопедический материал для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слов. Харьков, 2008.5. Земцова О.Н. Ориентируемся в пространстве вправо-влево, вверх-вниз  6. Понарошка Я. С точки зрения другого7. Моя первая книжка о цвете8. Моя первая книжка о размерах9. Моя первая книжка о формах10. Игрушки, счётный материал, материал для обследования мелкой моторики пальцев рукМатериал для развития словаряДемонстрационные предметные картинки по лексическим темам«Дом», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Деревья», «Фрукты», «Овощи», «Головные уборы», «Дикие животные», «Детёныши диких животных», «Домашние животные», «Детёныши домашних животных», «Насекомые», «Профессии»Материал для развития грамматического строя речи1. «Большой – маленький» существительные с уменьшительно-ласкательным значением
2. «Один – много» именительный падеж множественного числа существительных
3. Глаголы совершенного и несовершенного вида
4. Притяжательные прилагательные «Чей хвост?» (уши, морда)
5. Действия предметов
6. Антонимы «Наоборот»
7. «Без чего?» («Нет чего?») родительный падеж имён существительных
8. Приставочные глаголы
9. Схемы образования приставочных глаголов
10. Схемы составления простых и сложных предложений
11. Ясель О.С. Демонстрационный материал «Учимся правильно употреблять предлоги в речи»
12. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь «Формирование лексико-грамматических представлений»
13. Развивающая игра «В мире слов. Один и много»

Материал для развития связной речи1. Наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности (картинный материал по Каше Г.А.)
2. Картины для составления рассказов и пересказов (картинный материал по Ткаченко Т.А.)

Рассказы «Игра», «Дежурные», «В раздевальной комнате», «В спальне», «Вечер», «Два брата», «Щенок Бимка», «Кот-задира», «Лена и щенок», «Попугай Петруша», «Про девочку Машу и куклу Наташу (зима, лето)», «Петя и волки», «Незнайкин подарок», «Это я виноват», «Друзья», «Заботливая сестра», «Случай в лесу», «Как Алёша хотел белку испугать», «Надёжный товарищ», «Страшный зверь».1. Картинки для составления рассказов на ковролинографе (картинный материал по Коноваленко В.В, Коноваленко С.В.)

Сказки «Три медведя», «Заюшкина избушка», «В гостях у дедушки Мороза», «Снегурочка»; рассказы «Зима», «Зимние забавы», «Скворечник», «Весна идёт»1. Схемы для составления описательных рассказов по темам.
2. Мнемотаблицы для составления описательных рассказов «Осень», «Овощи», «Одежда», «По дороге в детский сад».
3. Опорные картинки к рассказам «Пожарные собаки», «Поход в лес».
4. Сюжетные картины «В школьном саду», «На горке», «Кораблик».
5. Картина с пропущенными фрагментами «На даче», с пропущенными эпизодами «Соломенная шляпа», «Попугай Петруша», «Про девочку Машу и куклу Наташу» (лето), «Как Алёша хотел белку испугать».
6. Карточки со словами «Случай на балконе», «Опасная прогулка», «Случай в лесу»
7. Алгоритмы по составлению предложений
8. Тексты рассказов
9. Книги сказок
10. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь «Формирование и развитие связной речи»
11. Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитию связной речи малыша.
12. Развивающая игры «Готов ли ребёнок к школе? Развитие речи», «В мире слов. Первый рассказ» («Первые предложения», «Расскажи, кто что делает», «Рассказы о животных» (дикие животные), «Рассказы о животных» (домашние животные)

Материал для работы по грамоте 1. Картинный материал (по Каше Г.А.) - Звуки «С-Сь», «З-Зь», «Ц»- Звуки «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»- Звуки «А», «У», «О», «И», «Э», «Й»- Звуки «К-Кь», «П-Пь», «Б-Бь», «Н-Нь», «В-Вь», «Д-Дь», «М-Мь»- Звуки «Г-Гь», Т-Ть», «Х-Хь», «Ф-Фь»- Звуки «Л-Ль», Р-Рь»2. Карточки для звукового анализа слов: лук (23 шт), кот (24 шт), кит (22 шт), сыр (21 шт), рак (22 шт), дом (14 шт), дым (16 шт), шар (21 шт), жук (18 шт), мак (15 шт), рука (24 шт), лиса (22 шт), сани (23 шт), роза (18 шт), щука (23 шт), луна (22 шт)3. Карточки для чтения с пропущенной буквой4. Карточки с правописанием –ши, -жи, -ча. -чу, -ща, -щу5. Карточки-правила чтения слогов с гласными буквами6. Игра «Соедини схему с картинкой»7. Карточки-звуковые схемы8. Дорожка следов гласных букв9. Дорожка следов согласных букв10. Фишки для звукового анализа слов (12 наборов)11. Картотека букв12. Картотека слогов13. Ребусы14. Изографы15. Кубики «Азбука» (2шт)16. Кубики «Азбука+ Математика» (1 шт)17. Букварь Жуковой Н.С. (20 шт)18. Развивающая игра «Готов ли ребёнок к школе? Грамота» (1 шт)Материал для формирования слоговой структуры слова Игры: «Слоги и слова», «Делим слова на слоги», «Слоги. Выбери картинку по первому слогу». Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей»Материал для развития мелкой моторики1. Шнуровка-слон (1шт)
2. Игра-занятие «Шнурочки»: ёжик (1шт), ваза (1шт)
3. Конструктор деревянный (1шт)
4. Конструктор-башни (1шт)
5. Конструктор- цветы (1шт)
6. Лабиринт (1шт)
7. Занимательная пирамидка (2 шт)
8. Вкладыши «Игровой дом» (1шт)
9. Детские кистевые эспандеры (20 шт)
10. Линейки-спирографы (2шт)
11. Массажёры «Су-джок» (22 шт)
12. Массажёры ручные
13. Мячи-ежи, пинг-понговые, каучуковые, резиновые разного диаметра и захватывания
14. Массажные коврики (4шт)
15. Пазлы (3шт)
16. Мозаика (2шт)
17. Пальчиковый кукольный театр (1 шт)

Материал для развития речевого дыхания 1. Султанчики
2. Вертолётики
3. Снежинки
4. Свистульки
5. Дудочки
6. Мелкие машинки

Материал для развития слухового внимания, фонематического слуха и восприятия1. Звучащие игрушки: колокольчики (2 шт), дудочки (4 шт), погремушки (4 шт), бубен (2 шт), молоточки (3 шт), свистульки (4 шт)
2. Ткаченко Т.А. «Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа»
3. Корточки «Определи место звука в слове»
4. Предметные картинки для выделения звука из слова (в разных позициях)

Дидактические игры и пособияКнижка-лото «Отгадай слово» (1 шт), «Чей домик?» (1 шт), «Что к чему?» (1 шт), играем в прятки «Ассоциации» (1 шт), «Овощи. Фрукты» (1 шт), «Сложи слово» (1 шт), «Я буду говорить. Кубики действия» (1 шт), Нищева Н.В. «Играйка» (1 шт), мозаика «Азбука+Математика» (1 шт)  Игры для усвоения несклоняемых существительных, навыка составления предложений, развития связной речи: «Считалочки-бормоталочки2, «Разложи и скажи», «Соревнования», «Слушай. Подбирай и повторяй», «Составь предложение», «Запомни и назови», «Да или нет?», «Загадочные картинки», «Сложи из частей», «Подбери и назови», «Найди и расскажи», «Узнай предметы», «Подбирай, считай и называй». «Маленькие слова. Знакомим детей с предлогами», «Антонимы», «Слоги и слова», «Буквы-сестрички», «Делим слова на слоги», «Говорящие слова», «Развиваем речь». «Логопедическое лото», «Звонкий-глухой. Фонетическое лото», «Три медведя», «Слоги. Выбери картинку по первому слогу», «Сложные слова» (часть 1), «Сложные слова» (часть 2), «Расшифруй слова», Коноваленко В.В. «Многозначность глаголов в русском языке», Коноваленко В.В. «Многозначность существительных в русском языке», «Собери слово по первому звуку». «Готов ли ребёнок к школе? Развитие речи» (1шт). «Готов ли ребёнок к школе? Грамота» (1 шт). «В мире слов. Маленький и большой» (1 шт). «В мире слов. Первый рассказ» (1 шт). «В мире слов. Один и много» (1 шт). «В мире слов. Первые предложения» (1 шт). «В мире слов. Расскажи, кто что делает» (1 шт). «Рассказы о животных (дикие животные)» (1 шт). «Рассказы о животных (домашние животные)» (1 шт).Игрушки1. Матрёшка (1 шт)
2. Гном (1 шт)
3. Зайчики (2 шт)
4. Утёнок (1 шт)
5. Слон (1 шт)
6. Тигр (1 шт)
7. Собака (1 шт)
8. Лев (1 шт)

Материал для развития подвижности артикуляционного аппарата1.Настенные зеркала (2шт)2. Настольные зеркала для индивидуальной работы (7 шт)3. Комплект зондов для постановки звуков, артикуляционного массажа4.Металлические шпатели (6 шт)5. Одноразовые шпатели6. Альбом упражнений артикуляционной гимнастики (1 шт)7. «Сказка о весёлом язычке»Материально-технические средства1. Ковролинограф и комплект кармашков к нему
2. Наборное полотно
3. Компьютер и компьютерные игры
4. Музыкальный центр и записи музыкального сопровождения к занятиям

  |