

**Учебный план**

| Образовательные области  | Базовый вид деятельности                               | Максимально допустимое количество ООД в неделю//максимальный объем образовательной нагрузки (в минутах) //количество ООД в год |                    |                    |                      |                       |
|--|--|--|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
|  |  | 2-3 года   | 3-4 года           | 4-5 лет            | 5-6 лет              | 6-7 лет               |
|  |  | Инвариантная часть   |                    |                    |                      |                       |
| Физическое развитие  | Физкультура в помещении (зал)                          | 3//10//108   | 2//15//80          | 2//20//80          | 1//25//44            | 1//30//44             |
|  | Физкультура на прогулке                                | -  | -                  | -                  | 1//25//36            | 1//30//36             |
|  | Плавание в бассейне                                    | -  | 1//15//28          | 1//20//28          | 1//25//28            | 1//30//28             |
|  | Здоровье   | Через интеграцию с другими образовательными областями  |                    |                    |                      |                       |
| Познавательное развитие  | Ознакомление с миром природы                           | 0,25//10//9  | 0,25//15//9        | 0,5//20//18        | 0,5//25//18          | 0,5//30//18           |
|  | Ознакомление с предметным и социальным окружением      |  | 0,75//15//27       | 0,5//20//18        | 0,5//25//18          | 0,5//30//18           |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 0,75//10//27 (сенсорное развитие)  | 1//15//36          | 1//20//36          | 1//25//36            | 2//30//72             |
| Речевое развитие   | Развитие речи  | 2//10//64  | 1//15//36          | 1//20//36          | 2//25//72            | 2//30//72             |
| Художественно-эстетическое развитие  | Рисование  | 1//10//36  | 1//15//36          | 1//20//36          | 2//25//72            | 2//30//72             |
|  | Лепка  | 1//10//36  | 0,5//15//18        | 0,5//20//18        | 0,5//25//18          | 0,5//30//18           |
|  | Аппликация   | -  | 0,5//15//18        | 0,5//20//18        | 0,5//25//18          | 0,5//30//18           |
|  | Музыка   | 2//10//72  | 2//15//72          | 2//20//72          | 2//25//72            | 2//30//72             |
|  | Конструктивно-модельная деятельность                   | Через интеграцию с другими образовательными областями  |                    |                    |                      |                       |
| Социально-коммуникативное развитие   | Безопасность   | Через интеграцию с другими образовательными областями  |                    |                    |                      |                       |
|  | Социализация   | Через интеграцию с другими образовательными областями  |                    |                    |                      |                       |
|  | Труд   | Через интеграцию с другими образовательными областями  |                    |                    |                      |                       |
|  |  | <b>Вариативная часть</b>   |                    |                    |                      |                       |
| «Мы Приокчане»   |  |  |                    |                    | 0,5//25//18          | 0,75//30//27          |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>10//10//352</b>   | <b>10//15//360</b> | <b>10//20//360</b> | <b>12,5//25//450</b> | <b>13,75//30//495</b> |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>   |  |  |                    |                    |                      |                       |
| Утренняя гимнастика  |  | ежедневно  | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно            | ежедневно             |
| Гигиенические процедуры  |  | ежедневно  | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно            | ежедневно             |
| Комплекс закаливающих процедур   |  | ежедневно  | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно            | ежедневно             |
| Образовательные ситуации (приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность, формирование основ ЗОЖ, активный отдых) |  | ежедневно  | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно            | ежедневно             |
| Чтение художественной литературы   |  | ежедневно  | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно            | ежедневно             |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов  |  | ежедневно  | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно            | ежедневно             |
| Трудовое воспитание  |  | ежедневно  | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно            | ежедневно             |
| Прогулка   |  | ежедневно  | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно            | ежедневно             |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>  |  |  |                    |                    |                      |                       |
| Игра   |  | ежедневно  | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно            | ежедневно             |
| Самостоятельная деятельность в центре  |  | ежедневно  | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно            | ежедневно             |