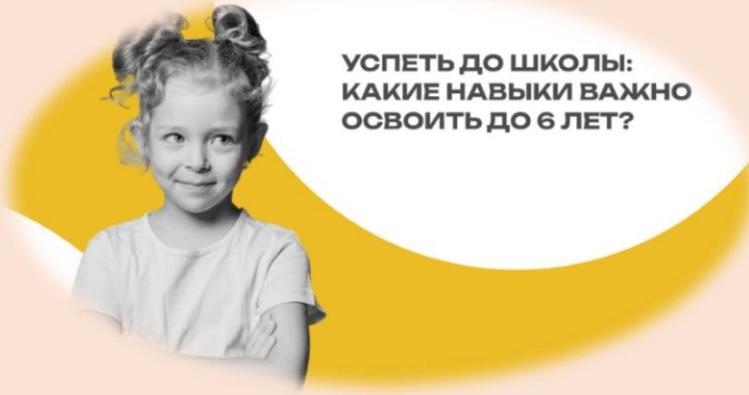


СОВЕТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА



Поступление в школу — переломный этап в жизни ребенка. Помимо покупок, которые предстоит сделать, родителей не меньше волнует мысль, как их первоклашка сможет влиться в школьную жизнь.

Сегодня мы поговорим о самых важных навыках дошкольника, без которых в первом классе могут возникнуть серьезные проблемы. Успеть все невозможно, поэтому ограничим список умений до самых важных для адаптации в школе.

1. Навык самоконтроля.

Поступая в первый класс, ребенок не обязательно должен уметь читать или писать. Без этих навыков можно обойтись, их все равно придется осваивать в первый год обучения.

А вот без **самоконтроля** в школе делать нечего — этот навык пронизывает все процессы. И дело не только в прилежном поведении, но и во внимании, которое ребенок должен будет сознательно направлять на учебный процесс. Первокласснику придется заставлять себя слушать то, что ему может быть не интересно, сидеть на месте тогда, когда уже устал и хочется побегать.

К семи годам у ребенка созревает префронтальная кора головного мозга, которая позволяет принуждать себя к каким-либо действиям вопреки собственным желаниям.

Как правило, проблема с самоконтролем проявляется у гиперактивных детей. Они могут ходить по классу во время урока, не слушать учителя, кидать предметы. Чтобы адаптировать ребенка с гиперактивностью к школе, понадобится помочь невролога. В остальных случаях необходимо вырабатывать навык самоконтроля у дошкольника с помощью развивающих игр и заданий, например таких:

- сравниваем картинки и находим в них отличия;
- собираем узор по образцу;
- определяем на слух лишнее слово среди называемых ведущим (услышав его, нужно хлопнуть в ладоши) и т.д.

Самоконтроль — навык детей 6–7 лет, который появляется благодаря развитию эмоционально-волевой сферы, а также в результате готовности к учебной деятельности.

2. Навык самостоятельности.

Если в детском саду всегда можно опереться на поддержку воспитателя, который напомнит надеть перчатки, поможет обуться или справиться с застежками на куртке, в школе нужно будет надеяться только на себя. Первоклашке нужно не только уметь самостоятельно переодеться, сходить в туалет, поесть в столовой, следить за расписанием, но еще и выполнять все эти задачи быстро и своевременно.

Развитие перед школой обязательно включает обучение ребенка самообслуживанию. Рекомендуем подарить своему сыну или дочке часы и научить ими пользоваться.

3. Навык ориентации в пространстве.

В наши дни встречаются первоклассники с несформированностью пространственных представлений. Они испытывают сложности с осуществлением графических функций. Дети пишут справа налево и переворачивают буквы (зеркальное письмо), неправильно употребляют предлоги, им трудно осваивать элементарную математику.

Для развития пространственных ориентировок у дошкольников



большое значение имеют физические занятия: танцы, гимнастика, спорт. Дети, которые умеют владеть своим телом, обладают развитым навыком пространственной ориентации.

4. Навык концентрации внимания.

Если не успеть до школы выработать умение концентрироваться, в школьной среде будет очень сложно усвоить какую-либо информацию. Вокруг много шума и отвлекающих факторов, в таких условиях рассеянный ребенок просто растеряется. Для развития внимания при подготовке к школе полезно разглядывать картинки с мелкими деталями, играть в игры типа «Мемо», пересказывать прочитанные истории.

5. Навык удерживания в памяти.

Как часто бывает, что ребенок может в подробностях пересказать детали услышанной некогда информации, которая его заинтересовала или удивила, при этом события прошедшего дня рассказать никак получается. Все дело в том, что произвольная память возникает у дошкольников примерно в 5–6 лет. С этого возраста дети могут запоминать что-то целенаправленно и доставать из памяти необходимую информацию. Однако то, что впечатляет, всегда запоминается у нас крепче.

Чтобы к 6 годам произвольная память была хорошо развита, нужно использовать специальные игры. Для развития у дошкольников навыка

удерживания в памяти используются стихи. Рифмованный текст запоминается гораздо легче.

Лайфхак: если ребенку плохо удается заучивать стихи, учите их в движении. Двигательная активность активизирует память и помогает визуально представить то, о чем говорится в стихах.

6. Навык общения с другими людьми.

Школа — это большой коллектив из самых разных людей. Сложности могут возникнуть как в среде сверстников, так и в отношениях с педагогом.

Непонимание, личная неприязнь, критика — все это может вывести из колеи. А если ребенок особенно чувствителен, отсутствие коммуникативных навыков может его попросту сломать.

Школа — среда, в которой всегда присутствует конкуренция и оценки результатов деятельности. Если ребенок не готов к этому и не сможет реагировать спокойно и выдержано на подобные триггеры, его истеричное поведение станет предметом насмешек и травли.

Если дошкольник привык всегда быть первым и единственным, а критику воспринимает крайне болезненно, поработайте над эмоционально-волевой сферой и над формированием здоровой самооценки.

Конечно, в 7 лет ребенок еще не может полностью контролировать свои эмоции. И если он в ответ на критику учителя расстроится — это нормально. Но если ребенок начнет плакать или нагрубит в ответ — это уже проблема. Психологическая незрелость не позволит ребенку адекватно воспринимать замечания учителя. Для развития эмоциональной устойчивости в отношениях с другими людьми полезно играть в настольные игры без постоянного подыгрывания младшему участнику. Пусть лучше он дома будет кричать и психовать из-за проигрыша, а родители объяснят ему, как нужно правильно воспринимать неудачу, чем вести себя подобным образом на людях и подвергаться насмешкам и осуждению.

Школа — первое серьезное испытание в жизни человека. Родителям важно всячески оказывать поддержку своему ребенку, прививать оптимистичный взгляд и веру в хороший результат.

Успехов Вам!



